**Использование ИКТ в учебном процессе профессиональных образовательных организаций как средство решения проблемы трудоустройства выпускников**

Полканова Светлана Владимировна, преподаватель специальных дисциплин

Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум (г. Николаевск-на-Амуре)

*В статье рассмотрены вопросы, связанные с применением компьютерных технологий на уроках специальных дисциплин.*

***Ключевые слова:*** *электронные учебники, программа Компас, электронные тесты.*

Так как в современном мире не обойтись без компьютеров и компьютерных технологий, то в рамках своей педагогической деятельности нам необходимо направить увлечение обучающими компьютером в нужное русло. Необходимо разрабатывать и применять в образовательном процессе новые педагогические технологии, направленные на развитие личности обучающихся, укрепление учебной мотивации, проявление активности как на уроках так и во внеурочных мероприятиях, которые также являются частью образовательного процесса. Поэтому, мы на своих уроках должны заинтересовать обучающих и активно включить их в образовательный процесс.

Всем известно, что современный работодатель хочет видеть перед собой выпускника который владеет всеми видами компьютерной грамоты – это работа с текстовыми документами, графическими редакторами, таблицами и так далее.

В этом году выезжая в краевой центр мы выяснили, что для успешного представления себя на рынке труда выпускнику специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданский зданий» необходимо уметь пользоваться программой Авто Кад для выполнения графических заданий. На территории города работодатель надеется, что современный выпускник специальности «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» умеет пользоваться программой Компас для выполнения необходимых чертежей. Поэтому, при подготовке специалистов необходимо считаться с тем, что современные информационные технологии всё глубже проникают в нашу жизнь и нам от этого уже никуда не деться.

И так как мы хотим, чтобы наши выпускники нашли себя на рынке труда, то компьютерные технологии должны помочь нам повысить качество подготовки наших обучающихся.

Работая с интерактивными устройствами, мы заинтересуем своих обучающихся новым материалом, повысим посещаемость и заодно успеваемость студентов, облегчим им усвоение нового материала. Поэтому, мы должны идти в ногу со временем и использовать на уроках достижения науки и техники - мультимедиа, интерактивную доску, компьютеры.

Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс по большинству предметов способствует повышению интереса обучающихся к обучению.

Так при изучении ПМ.01 Технология монтажа судовых механизмов, мы совместно с преподавателем информатики Огнянниковой Н.А., пытаемся донести до обучающихся, что чертежи лучше (быстрее, качественней и чище) выполнять в программе «Компас». Студенты 35 группы, в этом году, выполнили курсовой проект используя программу «Компас» и оценили все преимущества компьютерной графики. В прошедшем году курсовой проект был выполнен ими в половинчатом варианте: пояснительная записка была оформлена на компьютере, а чертежи выполнены от руки.

Видя результат своей работы, они поняли, что компьютер нужен не только для игр, а необходим им для успешного обучения. Во время работы над проектом повысилась и самооценка обучающихся. Необходимость решения сложных вопросов помогла группе сплотить в коллектив единомышленников и успешно решить все возникшие перед ними вопросы.

Что бы укрепить достигнутые результаты и разнообразить учебный процесс, во время изучения ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-монтажник судовой обучающимся было предложено вместо написания докладов и сообщений создание презентаций к урокам; и реакция студентов уже была адекватной. Всем захотелось продемонстрировать своё умение создавать современные презентации.

Также было предложено вместо теста разгадать кроссворд по предмету Материаловедение и ПМ.04 , и решить ребусы. И здесь столкнулись с проблемой: если кроссворд ещё решается, то с ребусами проблема. Словарный запас студентов очень маленький, глядя на картинку, некоторые не могут подобрать слова. Возникают проблемы со склонением и спряжением слов. Но с другой стороны у некоторых студентов возник интерес, надеюсь к предмету (двое обучающихся взяли работы на дом).

Может быть, как то решит эту проблему создание электронных учебников, так как мы знаем, что современные студенты имеют клиповое мышление, и запоминают только картинки которые видят на экране.

Использование электронных учебников поможет наглядно продемонстрировать учебный материал. Электронные учебники – мощная технология, позволяющая хранить и передавать основной объем изучаемого материала, использовать текст, графику, фото, видео. Работа с ними должна обеспечивать глубокое понимание и усвоение материала. Картинки в старых учебниках иногда вообще не воспринимаются студентами.

Программа для создания электронных учебников имеется. В рамках создания учебника есть и раздел посвящённый тестам.

На многих предприятиях уже введена проверка знаний на компьютере. В краевом центре многие организации и предприятия проводят компьютерную проверку знаний, чтобы исключить влияние человеческого фактора.

Поэтому, и нам необходимо переходить на электронные тесты.

Компьютерное тестирование должно быть более привлекательно для учащихся, они сразу видят результат: объективную оценку компьютера, с которой сложно не согласиться и самое главное - компьютер не жалеет, не подсказывает, не отвечает на наводящие вопросы, не закрывает глаза на мелкие недочёты.

Перспективно обучение с интерактивной доской (в нашем кабине пока её нет). Но мы знаем: компьютер может подключаться к демонстрации, замедляя или повторяя, по мере необходимости, изучаемый материал; управлять и моделировать процессы, систематизировать, классифицировать и фиксировать на экране монитора необходимую информацию и т.п.

Поэтому, применение информационных технологий принесёт скорее пользу, чем вред.

Но всё равно, на современных уроках не обойтись без преподавателя, который направит в нужное русло ответы, поможет в определении тем, опять же, если надо пожалеет, и в конечном итоге поможет развить самостоятельность, творческое мышление обучающихся.

**Список литературы**

1. *Афанасьева О.В.* Использование ИКТ в образовательном процессе. – www. pedsovet.org
2. *Антонова Т.С., Харитонов А.Л.* О мифах и реалиях. //Компьютер в школе. – 2000, №5
3. *Апатова Н.В.* Информационные технологии в школьном образовании. М.: ИОШ РАО, 1994
4. *Брыксина О.Ф.* Конструирование урока с использованием средств информационных технологий и образовательных электронных ресурсов.// Информатика и образование. 2004 №5
5. *Гребенев И.В.* Методические проблемы компьютеризации обучения в школе. //Педагогика. №5. 1994.
6. *Галишникова Е.М.* Использование интерактивной Smart-доски в процессе обучения // Учитель. – 2007. – № 4. – с. 8-10
7. *Губайдуллин И.А.* “Использование информационно-коммуникативных технологий в целях формирования положительной мотивации к обучению на уроках изобразительного искусства и черчения”. – www.it-n.ru
8. *Захарова И.Г.* Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003.