**Система подготовки к промежуточной аттестации**

**по русскому языку в 5-ом классе**

 На современном этапе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования почти во всех образовательных учреждениях нашей страны введена такая форма промежуточной аттестации обучающихся как переводной экзамен по основным общеобразовательным предметам.

 Подготовку к переводному экзамену по русскому языку в 5-ом классе целесообразно начинать практически с первых сентябрьских уроков, когда идет активное повторение изученного в начальной школе материала.

 Для систематизации теоретических знаний и практических навыков мы с пятиклассниками создаем индивидуальные портфолио по русскому языку, где каждый раздел лингвистики представлен рядом схем для запоминания теории и упражнений для применения ее на практике (приложение 1). Портфолио заполняется по мере прохождения учебной программы, причем сохраняется до окончания школы, лишь наполняясь каждый год новым, более углубленным содержанием.

 Переводной экзамен в 5-ом классе в форме ответа на билеты направлен также и на умение строить связное лингвистическое высказывание, что впоследствии окажет большую помощь при итоговой аттестации по русскому языку в 9-ом классе (устная часть).

Представленные экзаменационные материалы для переводного экзамена по русскому языку в 5-ом классе (приложение 2) разработаны мной на основе обязательного минимума содержания основного общего образования для 5-го класса и Федерального (базисного) компонента ФГОС ООО.

Преподавание русского языка в 5а классе ведется по рабочей программе, составленной на основе авторской Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовойи др. (М.: Просвещение, 2012).

**Цель переводного экзамена**: выявление уровня обученности учащихся по русскому языку за курс 5-го класса.

В основу экзаменационных билетов заложены общие подходы к проверке уровня обученности 5-классников по предмету.

Экзаменационный комплект состоит из 20 билетов. Каждый билет включает 2 вопроса и практико-ориентированное задание, содержание и форма которых определяются общими задачами обучения русскому языку в 5-ом классе.

1 и 2 вопросы билетов по своему характеру являются комплексными: ответы позволяют оценить уровень сформированности умений, связанных с коммуникативной, языковой и лингвистической компетенциями учащихся. 5-классник должен продемонстрировать понимание сути задания, осмысленно передавать теоретические сведения, используя собственные примеры, создавая высказываниена лингвистическую тему.

Грамматическое задание предполагает демонстрацию учащимся умения применять на практике орфографические и пунктуационные правила, проводить различные виды разборов.

На подготовку учащихся к ответу отводится 25-35 минут.

На экзамене ученику предоставляется право пользоваться словарями различного типа.

Приложение 1

**Примеры вкладок в Портфолио по русскому языку**

**для подготовки к переводному экзамену**













****

****

****

****

Приложение 2

**Экзаменационные материалы**

по русскому языку

для 5 класса

**Содержание экзаменационных материалов**

**Билет № 1**

**1 вопрос:** имя существительное как часть речи.

**2 вопрос:** правописание корня –лаг- - -лож-.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

 На полян… р…сли полевыецв…ты ромашки васильки лютики.

1. Произвести фонетический разбор слова ***ёлка***.

**Билет № 2**

**1 вопрос:** прямое и переносное значение слов.

**2 вопрос:** правописание корня –раст- - -ращ- - -рос-.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

В елов…м л…су было сумрач(?)но и тих… .

1. Произвести морфемный разбор ***подберезовик, прибежал.***

**Билет № 3**

**1 вопрос:** склонение имён существительных.

**2 вопрос:** правописание букв ***з*** и ***с***на конце приставок.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Незнайка и Гунька быстр… д…бежали до больш… гриба.

1. Произвести фонетический разбор слова ***пчёлы***.

**Билет № 4**

**1 вопрос:** прямая речь, знаки препинания при прямой речи.

**2 вопрос:** двойная роль букв ***е, ё, ю, я.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания (если нужно), произвести синтаксический разбор предложения:

Глупый Корольувид…л л…сных р...збойников и отчаянно струсил.

1. Произвести морфемный разбор ***быстро, напиши.***

**Билет № 5**

**1 вопрос:** однозначные и многозначные слова.

**2 вопрос:** разделительные ***ъ*** и ***ь***.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, произвести синтаксический разбор предложения:

Л…хиера…бойники поджидали бременских музыкантов у старой дорог… .

1. Произвести морфемный разбор ***разбойники, нападают.***

**Билет № 6**

**1 вопрос:** синонимы.

**2 вопрос:** беглые гласные***.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Всё в парк… радовало глаз и чистые доро…ки и новые качели и красивый ф…нтан.

1. Произвести морфемный разбор слов ***радовало, прекрасный***.

**Билет № 7**

**1 вопрос:** антонимы.

**2 вопрос:** буквы ***о-ё*** после шипящих***.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, произвести синтаксический разбор предложения:

Трубадур быстр… в(з,с)бежал по ступеням лес(?)ницы и по…хватил на руки Прекрасную Принцессу.

1. Произвести фонетический разбор слова ***большой.***

**Билет № 8**

**1 вопрос:** омонимы.

**2 вопрос:** буквы ***и-ы*** после ***ц.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Поэт Цветик долг… сочинял ст…хотворение а потом пр…читал его Синеглазке.

1. Произвести фонетический разбор слова ***честный.***

**Билет № 9**

**1 вопрос:** самостоятельные и служебные части речи.

**2 вопрос:** правописание **о – е**после ***шипящих*** и ***ц***в окончаниях существительных***.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, произвести синтаксический разбор предложения:

К…ротышки ж…ли в Цветочном Городе и каждый день купались в Огуречной реч(?)ке.

1. Произвести морфемный разбор слов ***цветочном, купались.***

**Билет № 10**

**1 вопрос:** диалог, знаки препинания при диалоге.

**2 вопрос:**мягкий знак после шипящих на конце существительных***.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Незнайка любимый г…рой всех м…льчишек и девчон…к.

1. Произвести фонетический разбор слова ***герой.***

**Билет № 11**

**1 вопрос:** падежные окончания имён существительных.

**2 вопрос:**правописание ***–тся*** и ***-ться*** в глаголах***.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Москва древний икр…сивый горо… Ро(с,сс)ии.

1. Произвести морфемный разбор слов ***навестила, разменная****(монета)*.

**Билет № 12**

**1 вопрос:** спряжение глагола.

**2 вопрос:**буквы **и, у, а**после шипящих***.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Глупый Король и Г…ниальный Сыщик от радост… пустились в пляс.

1. Произвести фонетический разбор слова***поёт.***

**Билет № 13**

**1 вопрос:** имяприлагательное как часть речи.

**2 вопрос:**правописание непроизносимых согласных в корне слова***.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, произвести синтаксический разбор предложения:

Ты любиш… ч…тать книги о г…роях и приключени…х?

1. Произвести морфемный разбор слов ***прибежать, разговор***.

**Билет № 14**

**1 вопрос:** глагол как часть речи.

**2 вопрос:**правописание безударных гласных в корне слова.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Быстрей б…гите принесите бабушк… в…ды!

1. Произвести фонетический разбор слова ***солнце.***

**Билет № 15**

**1 вопрос:** предложения с обращением, знаки препинания в предложениях с обращением.

**2 вопрос:**род имён существительных.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Летом мы часто х…дили в лес нареч(?)ку и в соседн…ю деревню.

2. Произвести фонетический разбор речка***.***

**Билет № 16**

**1 вопрос:** обобщающие слова в предложениях с однородными членами изнаки препинания в таких предложениях.

**2 вопрос:**личные окончания глаголов.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

На б…регулесн… ручья мы …делали привал и пообедали.

2. Произвести фонетический разбор ***ручья.***

**Билет № 17**

**1 вопрос:** тире между подлежащим и сказуемым.

**2 вопрос:**правописание проверяемыхсогласных в корне слова.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, произвести синтаксический разбор предложения:

На улиц… ш…л мелкий и х…лодный дождь.

1. Произвести морфемный разбор слов ***полуденный, написали***.

**Билет № 18**

**1 вопрос:** предложение, знаки препинания в простом предложении.

**2 вопрос:**двойная роль букв ***е, ё, ю, я.***

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

Крупны… капли д…ждя падали на крыш… на д…рогу напрохож…х.

1. Произвести морфемный разбор слов***парашютистка, подосиновик***.

**Билет № 19**

**1 вопрос:** словосочетание, связь слов в словосочетаниях.

**2 вопрос:** типы речи.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

В л…су звонк… пели птиц… м…линовки др…зды жаворонки.

2. Произвести фонетический разбор ***поздний.***

**Билет № 20**

**1 вопрос:** морфемика как раздел науки о языке; морфемы, их функции.

**2 вопрос:** стили речи.

**Практические задания:**

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

В ноч(?)ном с…дуслыш…лась звонкая и переливчатая трель соловья.

2. Произвести фонетический разбор ***соловья.***