Доклад на тему: «Семейный вернисаж».

Ни одна, даже самая лучшая педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней нет места семье! Ребёнок не может существовать вне семейной системы. Если дошкольное учреждение и семья закрыты друг для друга, ребёнок оказывается между двух несообщающихся систем. Отсюда конфликты, неуверенность, непонимание. Во избежание этого нужно чтобы детский сад и семья были открыты друг для друга, для взаимодействия. Педагогическим основанием изменений дошкольного образования в соответствии с ФГОС на современном этапе является активное вовлечение родителей в жизнь ДОУ. На наш взгляд удачной моделью взаимодействия является модель *«родители-ребенок-педагог»*, и именно выставки детских творческих работ являются интересной формой взаимодействия с семьей.

**Совместное творчество детей и родителей** формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Участие в **совместной деятельности семьей**, вызывает у ребенка большую радость.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ при организации творческих выставок положены следующие принципы:

• родители и педагоги являются партнерами в воспитании творческих возможностей детей;

• это единое понимание педагогами и родителями целей и задач творческого воспитания и обучения детей;

• помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

• знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование творческого потенциала в совместной работе с детьми;

• постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Творческие выставки детских работ с родителями даёт возможность сблизить в совместном творчестве всю семью, развивает творческие и познавательные способности детей, а родителей отвлекает от будничных дел и проблем, возвращает в детство. Выставки становятся стимулом для включения в совместную деятельность с детьми и педагогами тех родителей, которые не делали этого раньше.

Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт и сотрудничество с детским садом именно тогда, когда речь идет об их ребенке. Именно этот интерес мы используем при организации творческих выставок поделок или рисунков.

Важно, что в процессе ознакомления с работами других участников выставки родители проявляют особую активность, подолгу рассматривают поделки вместе с детьми, обсуждают разнообразие творческих выдумок, *«изюминок»*.

Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, салфетку, поделку из природного материала, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, в ДОУ заранее вывешиваются интригующее, яркое сообщение.

Педагоги продумывают, какую помощь можем оказать родителям. Подготавливаем наглядный материал, который размещается на информационных стендах в группе. Делаем подборку ссылок, и полезные Интернет-ресурсы, помогающие родителям узнать нужную информацию.

Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих родителей, радует всю семью.

Творческие поделки становятся украшением групп и помещений детского сада, украшают музыкальный зал к праздникам и досугам, развлечениям.

При составлении плана работы ДОУ на учебный год, планируются тематические выставки, которые организуются во всех группах детского сада. Это такие выставки, которые мы организуем к осенним праздникам - *«Осенняя сказка»*, *«Во саду ли, в огороде»*, *«Осенний лист»*, *«Шила платье осень»*, «Осеняя мозайка» и т.д.

К новогодним праздникам - *«Символ года»*, *«Новогодняя открытка»*, *«Зимний вернисаж»*, «Елочка – красавица», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Семейное новогоднее поздравление» и т.д.

К дню матери и 8 марта – «Руки матери и мои ручонки» (работы из ладошек), «Мы с бабушкой от скуки мастера на все руки», «Девочки-Припевочки» (фотовыставка) и т.д.

К дню космонавтики «Фейерверк фантиков», «Загадочный космос» и т.д.

К христианскому празднику – Пасха «Пасхальная радуга», «Дорого яичко к светлому дню» и т.д.

И конечно к нашему главному празднику 9 мая «Давно, давно была война», «Мы за мир» и т.д.

В рамках различных проектов, акций в группах организуются выставки - *«Мама, папа, я и правила дорожного движения»*, *«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»*, *«Светофорик»*, *«Семейное древо»*, *«Весёлый огород»*, «С юбилеем наш любимый *детский сад!»*, *«Чудеса вокруг нас»* (выставка поделок из природного материала, *«Рисуем вместе с папой»* (конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, *«За чудесами в зимний лес»* *(выставка рисунков выходного дня)* и т. д.

Привлекаем родителей и детей к конкурсам на прогулочных участках – «Снежная фантазия», «Сказочная страна детства», «Чудо песочница» и т.д.

 Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую–нибудь работу, нуждается в оценке своего труда, в этом нуждаются и наши родители.

«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», - писал Ф. Ларошфуко. Это актуально всегда и везде. Не забывайте хвалить родителей, и они отплатят вам тем же. В нашем ДОУ мы помним об этом и всегда благодарим родителей за их работу.

Такая форма взаимодействия стала традиционной, но мы не останавливаемся на достигнутом, а продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.