***О значимости духовно-нравственного воспитания школьников-спортсменов***

Духовно-нравственное воспитание является важнейшим аспектом социализации личности в условиях стремительного развития общества, фактором постепенного и осознанного включения в различные сферы социальной деятельности и общественной жизни подрастающего поколения, в том числе имеет огромную значимость к организации оздоровительно-физкультурной деятельности в системе школьного образования.

В спортивной школе, в которой работаю, воспитываются дети, одаренные и талантливые ребята в области футбола. Мы , не только готовим юных спортсменов к большой спортивной жизни, но и берет на себя функции их воспитания и всестороннего образования. С Первостепенной задачей нас воспитателей , педагогов-тренеров является, прежде всего, воспитание человека духовно-нравственного, «победившего себя». Только такой человек сможет стать «победителем в жизни», «олимпийским чемпионом».

Педагогический коллектив в работе с детьми уделяет особое внимание воспитанию таких качеств, как – доброта, доброжелательность, отзывчивость, чуткость, доброе отношение к человеку особенно, к пожилым и инвалидам.

Так, как, основной формой общения спортсмена являются тренировочные занятия, соревнования, учебно-тренировочные сборы в школе тренера проводят с воспитанниками более 3 часов в день, также на длительные сроки выезжают на учебно-тренировочные сборы и соревнования различного уровня. Многие дети, занятые спортивной деятельностью, находятся в контакте с воспитателями более длительное время, чем с учителями общеобразовательных школ, и даже со своей семьей. Поэтому личность тренера, и воспитателей их человеческих качеств, жизненная позиция и нравственность оказывают, порой, самое большое влияние на формирование личности юного спортсмена. Большое время суток, которое проводят рядом тренер,воспитатель и воспитанник, разные жизненные ситуации вместе переживаемые, а также радости побед и огорчение поражений, связывают тренера и воспитанника на всю жизнь.

В таких условиях для организации досуга юных спортсменов необходимо осуществлять конкурсы, соревнования по национальным видам игр на развитие творческих и умственных способностей детей и многие другие средства воспитания тесно вплетены в учебно-тренировочный процесс. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с малых лет. «Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы можем, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие», - писал известный русский религиозный философ В.В. Зеньковский. Система духовно-нравственного воспитания спортсмена строится через приобщения его к культурному наследию своего народа.

Основные задачи воспитания – формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию села; уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителей, соседям и другим людям).

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в спортивной школе ориентации будет успешным, если в учебно-воспитательном процессе реализуются в следующие социально-педагогические условия:

- разработана и осуществлена система тренировок, нацеленная не только на личные спортивные достижения, но и духовно-нравственную самоорганизацию деятельности и саморегуляцию поведения школьников спортсменов;

- организовано взаимодействие воспитателя ,тренера-преподавателя с семьей, обеспечивающее как общий, так и дифференцированный подход к духовно- нравственному воспитанию в совместной деятельности семьи и школы;

- организована создающая воспитательное пространство и возможность проявления, развития, закрепления духовно-нравственного воспитания.