Опыт использования ИКТ на занятиях в медицинском колледже при изучении ПМ.04 «Профилактическая деятельность».

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Человечество вступило в новый этап своего развития — формируется информационное общество, в котором информация и информационные процессы становятся одной из важнейших составляющих жизнедеятельности человека и социума. Развитие глобального процесса информатизации общества ведет к формированию не только новой информационной среды обитания людей, но и нового, информационного уклада их жизни и профессиональной деятельности

Информационные технологии - совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации. Информационные технологии предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.

Для преподавателя открываются огромные возможности: компьютер берет на себя функцию контроля знаний, помогает сэкономить время на уроке, богато иллюстрировать материал, трудные для понимания моменты показать в динамике, повторить то, что вызвало затруднения, дифференцировать занятие в соответствии с индивидуальными особенностями каждого студента.

Виды образовательной деятельности с применением ИКТ технологий

1. Занятие-презентация.

Основа занятия – это изложение нового материала, иллюстрируемое рисунками, простыми и анимированными схемами, анимационными и видео фильмами. Данный вид занятия я использую во время лекционного курса. Презентация помогает студентам понять ключевые моменты лекции, правильно записать новые термины, а затем и правильно их запомнить.

1. Виртуальный эксперимент

Я разработала на основе программы PowerPoint ситуационные задачи для студентов, симулирующие алгоритм осмотра больного, сопровождающиеся звуковыми и видеофайлами. Данные задачи предназначены для отработки алгоритма объективного обследования больного, способствуют развитию клинического мышления, облегчают студентам написание учебной истории болезни на производственной практике.

1. Компьютерное тестирование.

Тестирование является одним из измерительных инструментов для оценивания знаний студентов. Позволяет быстро и точно оценить уровень теоретической подготовки студентов к занятию.

1. Организация индивидуального обучения.

Комплекс дистанционно доступных электронных материалов по предметам состоит из: лекционного материала, вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям, теоретической части, примерной тематики дополнительных творческих работ. Материалы представлены в виде кейса: к каждому занятию предлагается теоретический материал для изучения, вопросы для изучения темы, тесты для самоконтроля, примерные ситуационные задачи. Данные материалы позволяют повысить качество самостоятельной работы студента во время подготовки к практическому занятию, а также облегчает студентам самостоятельную подготовку пропущенной темы.

1. Тематический проект.

На занятиях ПМ.04 студенты учатся разрабатывать наглядные материалы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. С этой целью по выбранной теме проекта, студент создаёт презентацию или видеосюжет, а также печатные материалы (листовки и буклеты), проводит занятие в школе здоровья для пациентов и их окружения.

1. Блиц-опрос.

Проводимый с помощью презентации, блиц-опрос повышает интерес студентов к устным опросам, позволяет проиллюстрировать правильный ответ, что облегчает усвоение информации.

1. Дистанционный факультатив.

Дополнительные занятия, организованные для всех желающих средствами удаленного доступа. Общение со студентами, которые по причине болезни не могут посещать практические занятия, происходит посредством Skype и электронной почты. Студент получает на свой электронный адрес индивидуальные задания и отправляет для проверки выполненные задания.

Информационные технологии открывают учащимся: доступ к современным источникам информации; повышают эффективность самостоятельной работы; дают совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.