В своей работе я использую следующие **здоровьесберегающие технологии**, которые представлены в разных формах **музыкально – оздоровительной работы.**

1. **Оздоровительные песенки – распевки**

2. Дыхательная гимнастика

3. Артикуляционная гимнастика

4. Пальчиковые игры

5. Игровой массаж

6. Речевые игры

7. **Музыкотерапия**

И я хотела бы остановиться на музыкально- речевых играх и игровом массаже.

Использование речевых игр развивает слуховое внимание;

музыкальную память; чувство ритма.

А игровой массаж способствует приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, улучшает деятельность вестибулярного аппарата, обучает элементам игрового массажа.

Вы можете использовать музыкально-речевые игры на досуговых мероприятиях, на спортивных развлечениях, на летних площадках, на любом празднике. Из опыта работы можно сказать, что детям это очень нравится.

Я веду такую работу с раннего возраста.

Сейчас вы увидите детей младшей группы.

**Игра « Волшебный платочек»**

**Цель** этой игры согласовывать движения с текстом, эмоционально передавать игровые образы и действия.

Следующий возраст средняя группа.

**Игра « Пяточка - носочек»** игра ускорялочка.

 **Цель** игры развивать координацию движений, быстроту двигательной реакции, способствовать снятию физического и эмоционального напряжения.

А сейчас старший дошкольный возраст.

Со старшего дошкольного возраста я включаю в работу с детьми игровой массаж.

Во время массажа ребенок получает удовольствие и расслабление.  А если массаж превратить в веселую игру, то ребенок получит двойную радость. А радость - это здоровье.

**Массаж « Дождик», « Помощники».**

Дети старшего возраста любят играть в музыкально- речевые игры.

Одна из любимых игр **« Ку-Ку»**.

**Цель игры** - Способствует взаимодействию партнеров, развивает координацию движений, формирует самоконтроль смены двигательной деятельности.

ФГОС предусматривает работу с родителями. В нашем детском саду она активно ведется. Родители - это основа мы их привлекаем на всех мероприятиях.

Я планирую в дальнейшем продолжать пополнять свою копилку игр направленных на формирование здорового образа жизни детей, создавать условия для музыкально- игровой деятельности. Обеспечивать взаимодействие по решению задач по здоровьюсбережению с другими специалистами детского сада, через другие виды деятельности.