Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа

Красносулинский район Ростовская область

**МАСТЕР-КЛАСС**

**«Работа с опорной схемой на уроках органической химии»**

**преподавателя химии**

 **первой категории**

**МБОУ Больше-Федоровской СОШ**

**Филатовой Натальи Алексеевны**

**Март 2018 год**

Актуальность проекта.

 Много лет, работая в школе и обучая учащихся химии, я все время сталкивалась с проблемами: низкое качество знаний по органической химии у большей части учащихся, зазубривание, а не понимание учебного материал. Конечно же каждый учитель стремиться к усвоению материала желательно 100% учащихся. Я начала экспериментировать со схемой по неорганической химии и результаты хорошие (как доказательство 100% -ная успеваемость учащихся и подтверждение хороших оценок по химии на ОГЭ в 9-ом классе. В течении последних, нескольких лет я разработала опорную схему и по органической химии чтобы как можно доступнее сделать учебный материал для понимания и запоминания. Схема мобильная, то есть ее можно видоизменять под себя, доработать, если что то вызывает у Вас неприятие. Так девочки, которые готовятся к ЕГЭ в 11 классе, добавляют в схему свои обозначения, делают пометки для себя.

 Я предлагаю Вам, уважаемые коллеги, ознакомиться с опорными схемами, которые я использую на уроках химии.

 Знакомлю учащихся с ней я буквально на 1-ом уроке, в 9 –ом классе, начиная изучать органическую химию.

 Меня эта схема нарисована на плакате и висит на стене, чтобы на каждом уроке класс мог с нею работать. Сейчас в моем классе есть смарт доска и на ней таблица. Изучать классификацию органических соединений мы начинаем с этой таблицей. Когда не было возможности работать с презентацией, я рисовала, по мере изучения материала таблицу на доске (поэтапно) а учащиеся на альбомном листе вместе со мной. Далее я на примере объясню, как работать со схемой.

 У кого есть смарт доска может организовать работу далее с формулами (помещать формулой вещества в свой домик, если правильно, формула остается, нет - не перемещается).

 Далее мы плотно работаем с таблицей при изучении химических свойств органических соединений. Этот материал я обычно изучаю в 10-ом классе. Очень важно постоянно указывать учащимся на обозначения: типы связей ( одинарная, кратная, бензольное кольцо, функциональные группы. Конечно работать с таблицей необходимо на каждом уроке, детей постоянно нужно ориентировать на схему при написании уравнений реакций и поверьте к концу 10-го класс результат не заставит себя ждать.

