СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Почетная профессия - Родину защищать!»

Программа патриотического воспитания детей

старшего дошкольного возраста для детей

с задержкой психического развития

Автор: Фурсова Ольга Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок»

г. Димитровграда Ульяновской области»

Вид: познавательно-творческий

Актуальность:

Воспитание личности гражданина и воспитание долга защитника Отечества становятся приоритетными направлениями государства и системы образования. Основные направления патриотического воспитания молодежи изложены в «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» и государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», а также в региональных нормативных документах. Поэтому, возникла потребность в работе ДОУ по реализации задач сохранения вековых традиций и нравственных ценностей - любви к Родине, воспитания в детях уважения к военной профессии, готовности к воинской службе.

Новизна:

1. Метод проекта позволил интегрировать сведения из разных областей

знаний; сделать процесс познания более интересным и запоминающимся; помог вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

1. Использование ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

повышает интерес детей к получению знаний, повышается уровень познавательных возможностей.

Цель:

- Развитие у детей интереса к Родной стране, её истории, общественным праздникам, защитникам Отечества.

- Воспитание гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных социальных ценностей

- Приобщение родителей к участию в жизни группы и социализации ребенка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи:

- Дать детям знания о Российской Армии, её истории.

- Уточнить представления о родах войск, об особенностях службы в мирное время, вызвать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них.

-Развивать смелость, выносливость, желание заниматься спортом, укреплять свое здоровье.

- Развивать коммуникативные навыки.

- Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность.

- Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину.

Время реализации: 20.01.2018 – 23.02.2018

Участники проекта: Дети 5-6 лет. Родители. Воспитатели группы.

Предполагаемый результат:

- Проявление интереса к Армии, истории страны, патриотических чувств, ощущение гордости за свою страну.

- Стремление к совершенствованию своих физических качеств, укреплению здоровья.

- Повышение детской самостоятельности, активности, уверенности в своих силах.

- Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместных мероприятиях.

- Активное участие родителей в образовательном процессе дошкольного учреждения.

Основные формы реализации:

Непосредственно организованная образовательная деятельность; опыты-эксперименты; беседы; игровые ситуации; просмотры мультфильмов и специальной информации в интернет ресурсах, викторины; дидактические игры; совместная продуктивная деятельность; организация выставок рисунков, детских книг; оформление альбома «Наши Защитники»; оформление фотовыставки «Отчизны славные сыны»»; работа с родителями, спортивный досуг, праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.

**Путь реализации.**

**1 этап. Подготовительный.**

Составление проекта.

Изучение необходимой литературы.

Подбор детской литературы для чтения, пословиц и поговорок, загадок, заучивания стихов.

Оформление выставки детских книг о Российской Армии.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Проведение разъяснительной работы с родителями о целях и задачах проекта, привлечение к участию в нем.

**2 этап. Познавательно-творческий. Реализация целей и задач проекта.**

*Познавательное, речевое развитие.*

Тематические беседы с использованием иллюстраций на темы: «Как жили наши предки». «Русские богатыри».

Просмотр мультфильмов о русских богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче. Рассматривание изображений снаряжения богатырей - стрелы, которые хранились в колчане, лук, щит, булава; одежда, которая защищала богатыря во время битвы с врагами — кольчуга, шлем.

НООД «Рассматривание картины «Три богатыря».

Тема: «Российская Армия». Предложили детям узнать у своих пап и дедушек об их службе в армии и рассказать в детском саду. Оформили фотовыставку «Отчизны верные сыны». Дети принесли фотографии пап, дедушек и других родственников, служивших в Армии, с интересом рассказывали о них.

Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники.

Оформили коллекцию игрушек военной техники.

Беседы о военном мундире, о военной форме.

Беседы с детьми на темы: «Кто такие защитники Отчества? Кем они могут быть? Какими они должны быть? Что вы знаете о празднике 23 февраля? Кто его отмечает? Что такое военная техника? Зачем она нужна? Какую военную технику ты знаешь?

Заучивание стихотворений: С. Маршак «февраль»

Чтение стихотворений: А. Ошнурова «В нашей Армии», О. Высоцкой «Мой брат уехал на границу», С. Афонина «23 февраля – красный день календаря». Беседы по содержанию.

Рассказ воспитателя с использованием иллюстраций «Наша Армия родная!»

Чтение книг: Илья Муромец, А. Митяев «Почему Армия всем родная»,

Л. Кассиль «Твои защитники», А Барто «На заставе»

Рассматривание картинок с изображением солдат различных родов войск.

Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране. Как папа заботиться о детях, своих близких? Как вы помогаете папе? В чем хотите быть на него похожим?

Упражнение «Расскажи о своем папе».

Непосредственно-организованная деятельность. Опыты-эксперименты: «Исследование плавучести предметов».

Отгадывание загадок об Армии.

Обсуждение пословиц и поговорок об Армии.

Игра-соревнование «Русские воины — защитники Отечества».

Д\и «Что в военном пакете?», Д/и «Собери картинку», «Кто быстрее», «Что нужно моряку (пограничнику, летчику), «Чья военная форма?»

*Социальное развитие:*

- Выставка детских рисунков «Я рисую вместе с папой»,

- Оформление фотовыставки «Отчизны славные сыны» - фотографии пап, дедушек и близких родственников, служивших в Армии.

- Составление исторического альбома «Защитники Отечества».

- Проведение досуга ««Русские воины – защитники Отечества».

С\р игра «Моряки», «Мы-солдаты».

*Художественно-эстетическое развитие*.

- Рисование на тему: «Солдат на посту».

- Раскрашивание разукрашек на темы: «Защитники Отчества» изображение современных солдат различных родов войск; «Русские воины» (как были вооружены русские воины различных времен), «Военная техника»

- Лепка на тему «Вылепи военную технику (самолет, танк, корабль)

- Изготовление подарков для пап и дедушек.

- Прослушивание и разучивание песен об Армии, маршей («Военный марш» Ф.Шуберта, «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский,…)

- Ручной труд. Оригами – «Шапка-буденовка», «Корабль»

- Проведение праздника «День Защитника Отечества»

*Физическое развитие.*

Упражнения «Готовлюсь быть солдатом»

Подвижные игры: «Пилоты и парашютисты», «Самолеты», «Самый меткий», «Самый сильный».

Игры-соревнования «Кто скорее доставит донесение в штаб», «Пройди не замочив ноги», «Снайперы»

Проведение совместного с родителями спортивного досуга «Мы – будущие защитники».

**3 этап. Подведение итогов. Анализ полученных результатов**.

В конце проекта дети стали с большим желанием относиться к занятиям спортом; использовать военную тематику в играх; уважительно относится к людям военной профессии, службе в Армии; с гордостью рассказывали друг другу о тех знаниях, которые получили от родителей об Армии. Принимая участие в спортивных соревнованиях, дети научились договариваться, учитывать интересы других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других людей, адекватно проявлять свои чувства. Родители, в основном папы, были благодарны возможности показать детям свои доблести, активно приняли участие в спортивном развлечении, проявили желание в дальнейшем продолжать работу по воспитанию патриотических чувств у своих детей в семье.