ИКТ технологии на уроках русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы

МБОУ «Гимназия №2»г.о.Балашиха Попович Светлана Леонидовна

Внедрение новых информационных компьютерных технологий (ИКТ) меняет традиционный взгляд на образование, помогает преодолеть противоречие между активным использованием различных педагогических технологий и недостаточным ростом эффективности обучения.

За время работы над данной темой самостоятельно созданы мультимедийные  уроки литературы и русского языка, собран банк презентаций по отдельным темам, которые регулярно используются на уроке.

Презентация позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память ученика.

Презентации позволяют учителю  наглядно представлять материал, интенсифицировать процесс объяснения   нового материала, регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации, повышать познавательную активность обучающихся. Для учащихся  – наглядно представить учебный материал, сделать урок более интересным.

Применение ИКТ повышает эффективность обучения, улучшает организацию урока, повышает интерес учащихся к предмету, активизирует и развивает творческий потенциал и познавательную деятельность, совершенствует умение и навыки.

Преимущества учебной деятельности с использованием средств ИКТ перед традиционным обучением заключаются в следующем:

1. Делают обучение более эффективным;
2. Активизируют познавательную деятельность учащихся;
3. Усвоение добытого самостоятельно знания повышает уровень понимания материала учениками;
4. Усвоение знаний и развитие умений на основе ИКТ  формирует навыки исследовательской работы, как практические, так и теоретические (поиск информации, ее анализ, отбор, обработка, структурирование и предъявление);
5. Работа со справочной литературой в электронном формате вызывает повышенный интерес школьников ;
6. Повышают интерес к изучаемому предмету.

Внедрение новых информационных технологий и Интернета изменяют представление о содержании, методах, формах и средствах обучения и дают импульс к выработке новых педагогических технологий.

Использование  ИКТ  возможно  на разных этапах: при  контроле знаний учащихся, при объяснении нового материала,  при  работе  со словарными словами. Это позволяет максимально реализовать самостоятельность школьников, умение работать в паре, в группе, выполнять индивидуальные задания, осмысливать собственные учебные результаты (что узнал? чему научился? зачем это нужно?), предъявлять результаты индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

Применение ИКТ, я считаю, эффективно при подготовке и проведении учителем различных форм урока: мультимедийной школьной лекции, урока-наблюдения, урока-семинара, урока-практикума, урока –виртуальной экскурсии. Данные формы урока широко использую в своей практике.

Использование ИКТ на уроках позволяет:

1. Повысить качество усвоения материала;
2. Наполнить уроки новым содержанием;
3. Развивать творческий подход к окружающему миру, развивать любознательность учащихся;
4. Поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;
5. Идти в ногу со временем;
6. Формировать элементы информационной структуры.

Применение информационных технологий на уроках литературы и русского языка позволяет видоизменить весь процесс обучения. Интерактивный демонстрационный материал делает урок более современным, интересным и увлекательным. Использование ИКТ на уроках значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает создать более продуктивную атмосферу на уроке, заинтересованность учеников в изучаемом материале. Кроме этого, владение и использование ИКТ - хороший способ не отстать от времени и от своих учеников.