**Глушенкова Елизавета Васильевна учитель начальных классов**

**ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области**

**«Использование ИКТ на уроках в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

 **Актуальность темы.** Каким должен быть современный урок? Интересным, познавательным, должен учитывать интересы учащихся, оставлять некоторую недосказанность и побуждать к творчеству, чтобы, закончив урок, вновь и вновь захотелось к нему вернуться.

А что интересно, сегодня, младшим школьникам?

В нашу жизнь все больше и больше внедряются новые информационные технологии. Всё большее количество учеников становятся владельцами компьютера. Поэтому следует построить учебный процесс так, чтобы компьютер стал незаменимым помощником на уроке.

Возможности современного компьютера огромны, что и определяет его место в учебном процессе. Его можно подключать на любой стадии урока, к решению многих дидактических задач, как в коллективном, так и в индивидуальном режиме.

Программа Power Point—это развитие творческих способностей на уроке. Известно, что наиболее эффективный способ преподавания — это наглядная демонстрация и синхронное объяснение изучаемого материала.

При осуществлении данной деятельности необходимы следующие ресурсы. Техническая база - компьютер IBM PC (процессор 486), Windows 98 и выше, Macintosh (c адоптированной версией Power Point), желательно наличие проектора, экрана или интерактивной доски, выхода в Интернет, сканера, цифрового фотоаппарата.

 **Использование ИКТ на уроках в начальных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

 Быть педагогом в современном мире с каждым годом все трудней и интересней. Сложней и стремительней становится жизнь. Стремительно развиваются науки. А учитель остается образцом во всем – в общении, культуре, манере держаться, в своей увлеченности, целеустремленности.

Ранее информацию по любой теме ребенок мог получить по разным каналам: учебник, справочная литература, лекция учителя, конспект урока. Но, сегодня, учитывая современные реалии, учитель должен вносить в учебный процесс новые методы подачи информации.

Специфика работы на дому предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку. Поэтому учитель всегда находится в постоянном поиске новых методов и способов обучения. Для каждого ребенка онисвои**.** Правильно определить формы и методы урока в зависимости от состояния ребенка на данный момент, от ведущей модальности, от доминирования левого или правого полушария помогают знания дефектологии и психологии.

Именно медиасредства помогут научить каждого ученика за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации, организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

Особенно это важно при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому. Круг интересов, общения этих ребят очень ограничен из - за состояния здоровья.

Очень важно научить таких детей самостоятельно добывать знания, расширить их кругозор, круг общения, воспитать из них людей, которые не оказались бы на обочине дороги, и смело вступили во взрослую жизнь в ногу со своими здоровыми сверстниками.

Главным помощником в решении этой непростой задачи являются современные информационные технологии, в том числе и компьютерные. Ведь использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным.

Сочетая в себе возможности телевизора, видеомагнитофона, книги, калькулятора, являясь универсальной игрушкой, современный компьютер вместе с тем является для ребенка равноправным партнером, способным очень тонко реагировать на его действия и запросы, которого ему так порой не хватает. С другой стороны, этот метод обучения весьма привлекателен и для учителей: помогает им лучше оценить способности и знания ребенка, понять его, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения.

Компьютер может использоваться на всех этапах урока: как при подготовке, так и в процессе обучения: при объяснении (введении) нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН.

Для детей с ДЦП способствуют развитию мелкой моторики руки, развитию сенсорного восприятия; развитию внимания, левополушарной и правополушарной симметрии, а так же развитию духовности человека, стимулируют познавательную активность.

*Использование электронных презентаций PowerPoint*

 Известно, что наиболее эффективный способ преподавания — это наглядная демонстрация и синхронное объяснение изучаемого материала. Владение программой Power Point позволяет ярко и неординарно подать материал, сопровождать урок неповторимыми иллюстрациями.

При работе с больными детьми презентации можно использовать на любом этапе работы: как при ознакомлении с новым материалом, так и в процессе закрепления, повторения.

 Динамичность смены слайдов, озвучивание действий, возможность самостоятельно контролировать свои ответы – дает положительные эмоции, повышает мотивацию в обучении.

При изучении нового материала: позволяет иллюстрировать разнообразными наглядными средствами.

При проведении устных упражнений: дает возможность оперативно предъявлять задания и корректировать результаты их выполнения.

При проверке домашних работ: методика альтернативная, применяемая для самостоятельных работ.

 Разработанные методические пособия- презентации, созданные в программе Power Point, позволили отказаться почти ото всех ТСО старого поколения, поднять наглядность на более высокий уровень (использование звука, показ слайда "в движении")

Кроме своих презентаций активно использую на уроках работы коллег из школы и взятые с различных сайтов в Интернете. Коллекция собралась очень большая. Практически к каждому уроку по окружающему миру 1-4 класс, на каждую тему по математике, русскому языку и литературному чтению есть электронный урок. Их можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали.

С удовольствием делюсь своими наработками и перенимаю опыт у коллег в использовании презентаций на уроках.

Мои ученики знают друг друга, многие начинают дружить. Показываю работу одного ученика другому. После просмотра ребята созваниваются, задают уточняющие вопросы по содержанию, дают советы по оформлению и использованию эффектов анимации. Это помогает им не только усвоить материал урока, но и научиться разрабатывать простейшие мультимедийные продукты.

**Использование готовых программных продуктов (энциклопедий, обучающих программ и т.п.)**

Использование ИТК позволяет в значительной степени оптимизировать процесс обучения. В начальной школе игра остаётся ведущим видом деятельности. Играя, ученики осваивают и укрепляют сложные понятия, умения и навыки непроизвольно. На обычном уроке учитель затрачивает много сил на поддержание дисциплины и концентрации внимания учеников, в игре же эти процессы естественны.

 Необходимо ли дистанционное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья? На мой взгляд, частично. Обучение посредством компьютера снимает весьма актуальную для этих детей проблему образования. В начальной школе обучение предпочтительно с «живым» учителем. Работа учителя может быть дополнена или на какой-то срок (например, болезнь ребенка или ребенок уехал в санаторий) заменена элементами дистанционного обучения.

Дистанционное обучение осуществляется с помощью компьютерных телекоммуникаций. Самая распространенная форма занятий – это веб-занятия.

Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий.

 Использование ИКТ на уроке помогает учителю лучше оценить способности и знания ребенка, понять его, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения, стимулирует его профессиональный рост и все дальнейшее освоение компьютера.

 Применение на уроке компьютерных тестов позволит учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала. При этом есть возможность выбора уровня трудности задания для конкретного ученика

 Для  ученика важно то, что сразу после выполнения теста (когда эта информация еще не потеряла свою актуальность) он получает объективный результат с указанием ошибок, что невозможно, например, при устном опросе.

 Освоение учащимися современных информационных технологий. На уроках, интегрированных с информатикой, ученики овладевают компьютерной грамотностью и учатся использовать в работе с материалом разных предметов  один из наиболее мощных современных универсальных инструментов – компьютер. Это - возможность для учащихся проявить свои творческие способности.