В современном образовании ни одна её область не может обойтись без ИКТ, и музыка не исключение. Невозможно представить урок музыки в школе или музыкальное занятие в детском саду без необходимого технического оборудования: ноутбука, интерактивной доски, проектора, МФУ, обеспечивающие нам подготовку к полноценному занятию и его проведению. Использование ИКТ в практике музыкального руководителя – это в первую очередь источник учебной информации, наглядное пособие, средство подготовки текстов, выступлений, музыкального и видео материалов, их хранение.

 Использование информационных технологий позволяет эффективнее развивать все виды памяти и восприятия у детей, делает материал доступным, помогает педагогу повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий: психологически облегчает процесс усвоения материала детьми, возбуждает живой интерес к предмету познания, расширяет общий кругозор детей. Наглядные дидактические пособия развивают у детей все виды памяти, помогают быстрее усвоить материал, развивают воображение и теоретическое мышление. Различные материалы по развитию метро-ритма, нового материала, видеозаписи танцевальных движений, помогают перспективно справляться с задачей музыкального воспитания в детском саду и школе. ИКТ-компетентность музыканта является важным элементом уровня квалификации современного педагога. В условиях роста требований к уровню преподавания, владение ИКТ позволяет индивидуализировать процесс обучения и внедрить новшества, которые позволят улучшить усвоение информации учащимися и повысить их заинтересованность в образовании. Современные стандарты требуют соответствия ИКТ – компетентности музыкального работника в ДОО и учителя музыки в общеобразовательной школе.

1. Владение текстовым редактором Word дает нам незаменимую возможность работать со сценариями, писать планы, тексты песен, стихи, составлять результаты диагностики.
2. Большим помощником является программа Microsoft Power Point, которую целесообразно использовать при прослушивании музыки на музыкальных занятиях и уроках, а также при объяснении нового материала (в школе).
3. Различные онлайн программы по нарезки музыки и видео предоставляют нам широкие возможности:
* Резать видео и аудио файлы;
* Соединять несколько клипов или аудиофайлов в один.
* Добавлять к видео красивые записи.
* Отредактировать видео.
1. Являясь активным пользователем сети интернет, педагог имеет возможность размещать свои работы на различных педагогических порталах, обмениваться информацией с коллегами, что очень важно для его профессионального развития, работать с файлообменниками. Поисковые системы сети интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам музыкального развития, а также любые иллюстрации, видеоклипы и композиции для музыкального занятия. Владение интернетом позволяет педагогу регулярно участвовать с воспитанниками в он-лайн олимпиадах.
2. Также незаменимым помощником в работе музыкального руководителя и учителя музыки по - прежнему остаётся проектор и интерактивная доска. Благодаря своей наглядности материал легко усваивается: различные презентации, тексты песен, дидактические пособия по развитию метра ритма и многое другое.
3. МФУ для педагога музыки - устройство из числа первой необходимости. Благодаря ему воспитатели, логопеды, родители, воспитанники всегда снабжены материалами для подготовки к праздникам в детском саду: сценариями, стихами, текстами песен.

*Минимальный комплект технической оснащённости музыкального кабинета или без чего* ***не должен*** *работать музыкальный руководитель, учитель музыки. Это очень важно! Отсутствие чего – либо из данного списка, существенно снижает качество занятия!!!* (Очень печально осознавать тот факт, что далеко не каждый руководитель образовательной организации понимает значимость технической оснащенности музыкального зала или кабинета).

* Ноутбук
* Музыкальный центр
* Интерактивная доска с проектором, либо телевизор
* МФУ
* Наличие сети интернет

Ознакомившись с вышеперечисленным, можно сделать вывод, что использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно -образовательный процесс в образовательных учреждениях и повысить его эффективность. Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Использованные источники:

<https://www.maam.ru/detskijsad/pedagogicheskii-opyt-ob-ispolzovani-informaciono-komunikativnyh-tehnologii-v-profesionalnoi-dejatelnosti.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2018/04/04/ikt-kompetentnost-pedagogov-v-ih-professionalnoy>

<https://www.aneks.center/index.php/events/workshops/398-vserossijskij-seminar-multimedijnye-tekhnologii-v-detskom-sadu>