"Основные направления деятельности классного руководителя

в рамках реализации ФГОС"

Процесс воспитания организован таким образом, что виды воспитательной  и учебной деятельности взаимно дополняют друг друга на основе смежности, либо на основе взаимного углубления и продолжения. Взаимная дополняемость этих видов деятельности образует единство, которое является условием и движущей силой развития познавательных процессов у учащихся.

Основные принципы воспитательной работы с классом:

1. Личностно-ориентированные:

• целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
• психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
• адаптивность.

2. Культурно-ориентированные:

• смысловое отношение к окружающему миру;
• опора на культуру как на основу мировоззрения;
• толерантность;
• целостная картина мира.

3. Деятельностно-ориентированные:

• овладение видами деятельности;
• креативность.

Организуя воспитательную работу, мною были выделены следующие направления деятельности:

1. Интеллектуальная

2. Художественно - эстетическая

3. Нравственно - правовая

4. Гражданско - патриотическая

5. Спортивно - оздоровительная

6. Трудовая и экологическая.

По каждому направлению деятельности проводились мероприятия, которые делились на общешкольные и внутриклассные. Проведенные мероприятия создавали ситуации успеха для детей, способствовали раскрытию их творческих способностей, формировали чувство ответственности за коллектив. Хочется отметить, все они прошли успешно.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации и за пределами школы. Ученики принимали активное участие в районных, городских и областных конкурсах и олимпиадах.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Я, как классный руководитель, постоянно веду работу по укреплению связи образовательного учреждения с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родители участвуют в классных и общешкольных собраниях, конференциях, во внеучебных мероприятиях и праздниках совместно с детьми.

В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся.