**МБДОУ Тереньгульский детский сад «Колосок»**

«Комплексный подход к организации проектной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Выполнила: Склемина С.Н.

2019 год

 Что такое проект?

* Проблема
* Поиск информации
* Проектирование
* Продукт
* Презентация

 Для того, чтобы данная работа была успешной, охватывала и заинтересовывала большую часть воспитанников я использую комплексный подход, который заключается в следующем:

* Формирование умения ставить перед собой задачу (игровую); развитие познавательного интереса через приобщение к исследовательской деятельности.
* Формирование умения искать информацию самостоятельно, используя книги, энциклопедии, карточки, карты, через проведение дидактических игр.
* Формирование умения планировать свою деятельность, посредствам игр «Мой день», «Распорядок дня», «Как найти выход», «Сделай по схеме» и т.д.
* Формирование работать с различными материалами: глина, пластилин, гипс, бумага и т.д. Развитие умения использовать в продуктивной деятельности современные изобразительные средства.
* Формирование умения выступать перед публикой, через проведение кукольных театров, организацию концертов в группе среди детей, декламирование стихотворений.

 Данная работа позволяет формировать у детей познавательный интерес в проектной деятельности, способствовать проявлению творческих способностей.

**В работе с родителями:**

* Проведение разъяснительной работы на данную тему.
* Привлечение родителей к совместной деятельности через транслирование познавательного опыта выступлений с проектной деятельностью.
* Оказание помощи на всех этапах проектной деятельности.

**Работа с педагогами.**

* Обмен опытом по данному вопросу.
* Посещение мероприятий на которых освещается данная тема.
* Размещение информации на сайте.

 Таким образом, метод проектов может проходить через все виды детской деятельности в ДОО. Побуждает педагогов повышать свой профессионально-творческий уровень, что, несомненно, сказывается на качестве образовательного процесса. Подталкивает к активному взаимодействию всех специалистов ДОО, родителей воспитанников и организации социума. Формирует у дошкольников умение планировать, развивает самостоятельность и творческую активность.