**Гражданско-патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей**

Хаукка Нурзия Бакировна, старший методист первой категории,

Почётный работник общего образования Российской Федерации,

*МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» город Пермь, Пермский край*

В МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Перми одним из ключевых направлений образовательной деятельности является гражданско - патриотическое воспитание, организация образовательного процесса, способствующего формированию у детей и подростков гражданственности, патриотизма, как важных социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств (отношение к родине, людям, труду, к своему здоровью, коммуникабельность, целеустремленность, ответственность, интеллектуальное развитие), умений и готовности к самоопределению.

Создание "Российского движения школьников" дает новый импульс к развитию патриотического воспитания подрастающего поколения и становится стержнем Программы воспитательной системы нашего Центра «Растим патриотов».

Растить юного патриота-гражданина в контексте содержательной компоненты дополнительного образования детей, приобщение детей к культурно-историческому наследию малой родины и России, актуализация чувства своей причастности и ответственности за настоящее и будущее своей страны, развитие физического и духовного здоровья, формирование осознанной позиции по отношению к воинскому долгу перед своей страной - главная идея Программы воспитательной системы гражданско - патриотического воспитания «Растим патриотов». Отличительной особенностью Программы является обогащение воспитательной системы посредством включения в её структуру основных направлений и блоков РДШ, обновления и актуализации современных технологий, форм работы.

Создано единое культурно- образовательное пространство, где ребёнок осуществляет деятельность, сотрудничая как со своими товарищами, так и с педагогами, деятелями культуры, спорта, военнослужащими, работниками предприятий, родителями.

В педагогический процесс заложены три воспитательные линии, основными составляющими которых являются общечеловеческие ценности. Осуществление деятельности проходит в рамках трёх взаимосвязанных форм: образовательной деятельности в рамках общеразвивающих программ по направлениям, краеведческих занятий и культурно- массовых мероприятий в рамках Программы.

1 воспитательная линия «Я - личность». Задачи: Эстетизация центровой среды. Сохранение культурных ценностей. Осуществление здоровьесберегающей деятельности. Формирование здорового образа жизни. Центр «Радуга» предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля образовательных программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом его индивидуальных способностей, стремлений. В течение последних лет Центр «Радуга» предъявляет успешный опыт реализации образовательных услуг дополнительного образования детей. Ежегодно разрабатываются новые программы в соответствии с выявленным спросом социума.

Для детей 7 - 18 лет «Радуга» предлагает широкий спектр образовательных услуг. Учащиеся активно занимаются по дополнительным общеразвивающим программам: театральная студия «Маленькая страна», танцевальный коллектив «Реверанс», творческое объединение декоративно- прикладного творчества «Удивительное рядом», цирковая студия «Пируэт», спортивные кружки «Рукопашный бой», «Греко- римская борьба», «Аэробика» и другие. Основными и сущностными мотивами, которые побуждают детей посещать творческие объединения в Центре «Радуга» являются познавательные потребности, потребности осваивать новые виды деятельности, потребности в самоутверждении. На современном этапе актуальны программы технической направленности. Успешно реализуются программы «Занимательная робототехника», «Креативное моделирование», программа профессиональных проб. Основные технологии, которые используют педагоги проектная, игровая деятельность.

2 воспитательная линия «Я - гражданин». Задачи: Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание чувства патриотизма и любви к семье, родному краю, стране. Формирование гражданской активности и идентичности. Формирование экологического сознания и мышления. И главным механизмом для реализации проектной линии является Краеведческая комната Центра. В ней в считанные минуты, за короткое время, отведенное на занятие, обучающиеся могут совершить путешествие, увидеть не только прошлое и день сегодняшний, но и заглянуть в будущее, сопоставить, сравнить события разных времен. Оценивая значение Краеведческой комнаты, силу воздействия его материалов, можно отметить, что живой показ явлений и фактов средствами музейных документов – подлинников особенно убеждает, лучше сохраняется в памяти, будит мысль детей. Краеведческая комната осуществляет свою деятельность на основе утверждённой программы. Оформлено 4 экспозиции: «Моя бабушка школьница», «Смотрит школа с фотографий», «Мы вспоминаем войну. Орджоникидзевцы фронту», экспозиция, посвящённая истории микрорайонов Орджоникидзевского района города Перми. Разработаны и востребованы экскурсии по городу району и Перми «Прогулка по Сибирской», «От Брюхановки до Егошихи», «Мотовилиха медная» и другие. Проводятся краеведческие занятия по истории района, города, Пермского края, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Авторское мероприятие «До свидания, мальчики…» удостоено Диплома 3 степени на Всероссийском конкурсе «Воспитай гражданина» в г. Москве в ноябре 2018 года. Создана открытая группа «Краеведческая комната» на сайте ВК, в которой размещаются материалы краеведческого содержания.

3 воспитательная линия «Я в курсе». Задачи: Информационно - медийное развитие. Интеллектуальное развитие. Проектная деятельность. Формирование творческого отношения к интеллектуальному труду и труду в целом. В целях современного общения детей, родителей и педагогов через социальную сеть создана группа МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» на сайте в ВК, функция которой рекламировать деятельность Центра, информировать социум о деятельности Центра, устанавливать взаимодействие с социальными партнерами и родителями средствами интернет - ресурсов. Проводятся дистанционные конкурсы, мероприятия. На странице группы проводятся дистанционные учебные занятия, мастер- классы, конкурсы, соревнования гражданско - патриотического содержания.

В создание духовно-нравственной воспитательной среды большую роль играют мероприятия Центра, проводимые на городском, краевом, российском уровнях. К позитивным результатам возможности воспитанникам проявить свой творческий потенциал, следует отнести пространство творческой деятельности, создающего условия успешной социализации детей и подростков. Востребованы и популярны среди детей и подростков культурно- массовые и спортивные мероприятия районного и городского уровней, такие как детские новогодние театрализованные представления для детей начальной школы, городские тематические интеллектуальные конкурсы для подростков – брейн - ринги, посвящённые памятным датам, безопасности жизнедеятельности, дню космонавтики, дню рождения Орджоникидзевского района, города Перми, Пермского края, науке и т.д. Районные спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятия, посвящённые дню физкультурника, районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», мероприятия, посвящённые Дню Победы, краеведческая акция «До свидания, мальчики…», организация лагеря досуга и отдыха для детей в летнее время являются визитной карточкой Центра.

Система самоуправления на настоящем этапе включает деятельность активов детских творческих объединений Центра по разным направлениям: сотрудничество в рамках волонтёрского движения и благотворительности, совместных творческих дел - концертная деятельность, тематические флеш- мобы, благотворительные акции, социальные проекты, диспуты, и т.д. Участие детей во временных взросло- детских творческих коллективах по различным вопросам и направлениям – обсуждение планов Центра, участие в творческих делах наравне с взрослыми является одним из важнейших условий для выполнения социализирующей роли Центра. В Центре работает Школа актива учащихся Центра.

Наш Центр обеспечивает высокое качество дополнительного образования детей и подростков города Перми. Высокие результаты подтверждаются победами в конкурсах: дипломанты российских фестивалей «Прикамский олимп», международных фестивалей циркового, танцевального искусства, международных конкурсов детского рисунка. Обучающиеся Центра - призеры всероссийских, региональных выставок детского художественного творчества, соревнований по греко-римской борьбе и рукопашному бою, регионального конкурса хореографических постановок, краевых конкурсов детской и молодежной моды и других.

Оценка результативности гражданско-патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия. Смоделирован образ выпускника Центра – творческий, здоровый, активный, патриот с гражданской позицией, способный к созиданию и определившийся в профессиональных пристрастиях. Определены критерии и показатели гражданско - патриотической воспитанности посредством формирования социальных компетенций и **готовности к профессиональному самоопределению**.

Проведение мониторинга, разработанность критериев и показателей для определения гражданско-патриотической воспитанности обучающихся, занимающихся в Центре «Радуга» помогут педагогам более объективно оценивать и корректировать качества личности ребёнка, позволят более качественно выстроить воспитательную систему в работе по формированию патриотического мировоззрения и воспитанию юного патриота.