Зотова Наталья Вячеславовна-педагог-организатор

Патриотическое воспитание детей и подростков в подростковом клубе по месту жительства.

«Патриотизм- любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам».

Программа патриотического и гражданского воспитания определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. В Законе РФ «Об образовании», Национальной доктрине образования в Российской Федерации, федеральном государственном образовательном стандарте подчеркнута значимость и актуальность патриотического воспитания, определены место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в средствах массовой информации чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших факторов формирования патриотизма.

Поэтому патриотическое воспитание является ключевым направлением для обеспечения устойчивого политического и социального развития и национальной безопасности Российской Федерации. Систематическая и целенаправленная деятельность по патриотическому воспитанию должна сформировать у подрастающего поколения чувство верности Отечеству, готовность выполнения гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание чувства патриотизма – длительный и сложный процесс. Прежде всего необходимо привить чувство любви к Родине, уважение к истории своей страны. Дела и традиции старшего поколения, героическое прошлое наших предков, богатство и красота нашей страны - все это должно вызывать в душе настоящего патриота чувство гордости и трепетного отношения к Родине.

Знакомство с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у обучающихся такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой ее ты в детстве увидал».

К.Симонов. «Родина»

Особенностями программы являются:

1.Использование образцов патриотизма людей различных эпох, сфер деятельности , например, князей, священников, военных.

2.В процессе реализации программы обучающиеся принимают участие в различных конкурсах, творческих и экскурсионных группах.

3.Осуществляется объединение и преемственность различных возрастных групп.

Новизна программы состоит во включении в воспитательный процесс информационных технологий, в создании системы приобщения обучающихся к культуре родного края, в создании условий для творческого развития, в создании эмоционально-насыщенной развивающей среды обитания детей.

Задачи программы:

1.Приобщить обучающихся к изучению прошлого родного края, его традициям и обычаям.

2.Разработать систему творческих и проблемных заданий, реализующих патриотическое направление работы подросткового клуба.

3. Создать условия для творчества и формирования активной жизненной позиции.

4.Сформировать правовое понимание событий и процессов , происходящих в обществе.

Программа реализуется путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным подпрограммам:

1.«Возрождение»-мероприятия, коллективные творческие дела, направленные на изучение героического прошлого народа, воспитание глубокого уважения к ветеранам войны, к истории России. Особое внимание уделяется истории и событиям Великой Отечественной Войны.

2.«Великая Победа»-акции и мероприятия направленные на празднование дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками, уважения к памяти всех жертв фашистского террора.

3.«Мы- Белгородцы»- мероприятия, акции, направленные на изучение и сохранение народных традиций, культуры родного края и страны в целом. Особое внимание уделено укреплению семейных традиций ,воспитанию уважения к старшему поколению.

4.«Старты надежд»-воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения.

5.«Подросток и закон»-мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

В рамках реализации программы осуществляются следующие виды деятельности, обеспечивающие достижение поставленных целей и задач:

1.культурно-массовая.

2.конкурсно-игровая.

3.информационная

В ходе реализации программы используются следующие формы работы:

1.Беседы, лекции

2.Встречи с интересными людьми

3.Конкурсы

4.Посещение музеев

5.Уроки мужества

6.Выставки.

Перечисленные мероприятия включают в себя различные творческие задания: конкурсы рисунков, концертные номера, мини-проекты, выставки прикладного творчества; трудовые дела, где каждый обучающийся может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями.

В результате реализации программы «Я горжусь своей Родиной» выявлена положительная динамика роста социальной активности, формирования патриотического сознания, возрождения духовности и укрепления самодисциплины обучающихся.