**Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях студенческого общежития.**

Рождественская Инна Борисовна, воспитатель студенческого общежития.

ГПОУ «ЮТМиИТ», г. Юрга Кемеровской области.

В настоящее время на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Поэтому, одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны.

Кто такой – патриот? «Человек, преданный своему народу, любящий своё Отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины» (С. Ожегов). Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воздействия на человека. Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания – направленность на развитие личности высокой социальной активности и гражданской ответственности. Это должна быть отработанная система, а не случайные мероприятия. Поэтому, в общежитии Государственного профессионального образовательного учреждения «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» ведётся дополнительная образовательно-воспитательная деятельность, где гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением, с целью содействия образовательному учреждению в развитии активной гражданской позиции у молодёжи. Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения учащихся в повседневной жизни подростков.

Для этого мною определены важнейшие задачи гражданско-патриотического воспитания подростков в нашем общежитии:

1. Ознакомление с историческим прошлым нашей Родины, своего края, города, техникума.

2. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

3. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, семьи, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам своего края.

4. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического психического здоровья подростков, формирование потребности к здоровому образу жизни.

5. Формирование чувства любви к Родине, готовности преданно служить Отечеству.

Для решения поставленных задач использую сложившееся социально-педагогическое пространство – общежитие сотрудничает с музеями, библиотеками, общественными организациями города. Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия гражданско-патриотического направления.

Всю гражданско-патриотическую воспитательную работу, проводимую в общежитии, можно поделить на такие направления: духовно-нравственное, историко-краеведческое, военно-патриотическое.

*Духовно-нравственное направление.*

Целью которого является создание такой атмосферы в общежитии, которая бы способствовала духовному становлению личности подростка. Здесь перед нами стоят такие задачи, как :

- помочь обучающимся развивать интеллектуальные, физические, духовные задатки; реализовывать интересы и склонности; вырабатывать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни

- научить пониманию, приёмам деятельности в коллективе

- создать условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей

Для этого в общежитии ведётся целенаправленная и скоординированная воспитательно-педагогическая деятельность. Главными критериями здесь выступают: уровень знаний и категорий нравственной культуры (добро, любовь, честь, мужество, сопереживание, совесть и т. д.), убеждённость в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Форма организации работы в этом направлении в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы:

* Беседы, лекции
* Просмотр и обсуждение видеоматериала
* Собрания
* Творческие конкурсы
* Коллективные творческие дела
* Соревнования, спортивные игры
* Праздники
* Викторины
* Интерактивные занятия
* Трудовые дела
* Проведение выставок
* Экскурсии
* Посещение концертов
* Благотворительность

*Историко-краеведческое направление.*

Формирование и развитие чувства патриотизма идёт через ряд этапов, зарождённых из любви к своей малой Родине. А способствуют любви к малой Родине знания. Знания культуры и обычаев родного края, его истории. Необходимо воспитывать у подростков любовь и привязанность к своей семье, дому, учебному заведению, улице, городу. Это корни патриотизма. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что мы видим перед собой, а именно с восхищения и гордости за малую Родину, за край, в котором родился и вырос.

Работа в общежитии по этому направлению ведётся в тесном сотрудничестве с городским Краеведческим музеем, музеем Детского Изобразительного творчества, центральной городской библиотекой, православным Храмом Рождества Иоанна Предтечи. Ведётся проектная краеведческая деятельность «300-летию Кузбасса посвящается».

Используются следующие формы работы:

* Интерактивные занятия
* Экскурсии, прогулки
* Тематические беседы
* Встречи с почётными гражданами города
* Поисковая деятельность
* Конкурсы, викторины

*Военно-патриотическое направление.*

Целью которого является формирование у подростков глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины, а в целом – воспитание граждан, способных обеспечивать безопасность Отечества и его граждан.

Проводится следующая работа: воспитание на истории и традициях государства, Вооружённых Сил; организуются мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины; проводятся экскурсии по памятным местам города; празднование памятных исторических дат; ведётся исследовательская деятельность, проходят встречи с участниками локальных боевых конфликтов, ветеранами ВОВ, тружениками тыла; оказывается адресная помощь людям старшего поколения; студенты, проживающие в общежитии, принимают участие в конкурсах по военной тематике различных уровней, а также принимают участие в военно-спортивных играх. Ведётся проектная деятельность к 75-летию Победы (патриотический проект «Память храним в сердцах»).

 Гражданско-патриотическое воспитание – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Моя задача, как педагога – вести активную созидательную деятельность, применяя современные подходы к процессу гражданско-патриотического воспитания, чтобы молодое поколение смогло по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к её истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.