Конференция

***«* Здоровьесберегающие технологии**

**в работе учителя-логопеда*»***

 подготовил

 учитель - логопед

 Алексеева Оксана Владимировна

 МДОУ д/с №7 «Колосок»,

 МБУ ДО «ДЮЦ»

 г. Петровска

 Саратовской области

г.Петровск

2020

***«* Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда*»***

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым» Жан Жак Руссо

**Здоровье –** это главное жизненное благо. Только здоровый человек может быть свободным, радостным, счастливым.

**Данную тему считаю актуальной**, так как с каждым годом возрастает количество детей с нарушением речи и ослабленным здоровьем. Ребёнок, имеющий речевую патологию: это ребёнок с низкой работоспособностью, повышенной утомляемостью с несформированной произвольностью психических процессов, вдобавок ещё и часто болеющий.

Здоровый ребёнок – это успешный ребёнок.

Поэтому в качестве одного из приоритетных направлений коррекционной деятельности считаю применение здоровьесберегающих технологий.

**Здоровьесберегающие технологии**

**в логопедической работе способствуют:**

\*Повышению уровня речевого развития и творческих способностей детей.

\*повышается обучаемость, улучшаются внимание, память, мышление; восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать, учатся красиво говорить;

\*стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка.

 \*корректируется поведение, и преодолеваются психологические трудности; \*улучшается общее эмоциональное состояние;

 \*стабильность физической и умственной работоспособности.

 \*пробуждается интерес к занятиям, снимается эмоциональное напряжение и тревожность

 \*повышается работоспособность, уверенность в себе;

 \*развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;

 \*стимулируется речевая функция; улучшается соматическое состояние;

**Задачи:**

* обучить приёмам сохранения здоровья
* восстановления сил
* снятия напряжения
* стимуляции работоспособности и мышления

**Самомассаж** рук, ушей, щёк, губ.

Самомассаж органов артикуляции активизирует кровообращение, нормализует мышечный тонус.

Не циркач я и артист, сам себе я массажист.

Очень холодно зимой, очень мёрзнут руки.

Надо руки нам согреть, руки нужно растереть.

**Ручки** растираем и разогреваем.

**Ушки**  растираем вверх и вниз мы быстро

 Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки

 И потом уходим пальцами по щёчкам.

**Щёчки** разминаем (пощипывание), чтобы надувались.

(от уголков губ к вискам)

**Губки**  разминаем (пощипывание), чтобы улыбались.

( от середины верхней губы к уголкам, затем по нижней)

**Язычок**  погладим ласково губами, а затем постукаем бережно губами.

 Язычок погладим ласково зубами, нежно покусаем мы его зубами.

**Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой
Биоэнергопластика** – это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук.
У ребенка улучшается кровообращение, при этом укрепляются мышцы лица, развивается мелкая моторика рук и соответственно речь.

Заборчик - Трубочка + кисти рук + «лошадка» + «хлопки»

Часики +движения указательными пальцами обеих рук + глаза

Качели + движения кистями рук +глаза +дыхание

**Дыхательная гимнастика**

Цели:

Увеличить объём дыхания

Нормализовать его ритм

Выработать плавный длительный выдох

* положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани;
* способствует восстановлению нарушенных в ходе болезни нервных регуляций со стороны центральной нервной системы;
* улучшает дренажную функцию бронхов;
* восстанавливает нарушенное носовое дыхание;
* исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника

**Упражнение «Сдуй снежинку»** с ладошки - на выработку длительной направленной воздушной струи.

**Упражнение «Подышим морозным воздухом»**

**Физминутки**

1. Стоя, свести лопатки, улыбнуться и подмигивая левым, потом правым глазом повторить: «Я очень собой горжусь, я на многое пригожусь».

2. Положив на лоб левую ладонь, затем правую повторять: «Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удачи».

3. Руки на поясе, делая наклоны вправо-влево, повторить: «Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу»

4. Положив руки в замок, делая глубокий вдох: «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».

**Пословицы**

Здоровье – дороже золота.

Здоровье в порядке – спасибо зарядке.

 Будет здоровье – будет всё.

**Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе способствуют:**

\*решению задач гармоничного развития дошкольников

\*более результативно и в короткие сроки, активизирует психические процессы и формирует личность ребёнка в целом.

**Рефлексия**

Белая снежинка - если данный материал не заинтересовал вас.

Синяя снежинка – материал интересен, будите использовать в практике своей работы

Желтая – использование отдельных технологий в практике вашей работы.