**Возможности использования ИКТ на уроках для оптимизации учебного процесса**

Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы. Ее основная задача – эффективное использование преимуществ информационно – коммуникационных технологий.

В практике **информационными технологиями обучения** называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио-, видео- кино- ).

Когда компьютеры стали широко использоваться в образовании, появился термин "новая информационная технология". Вообще говоря, любая педагогическая технология - это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет информация и ее преобразование. Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является компьютерная технология.

Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Необходимым условием качественного современного урока  является использование *инновационных направлений*, то есть такое построение деятельности педагога,  выполнение которого предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер.  
         Существует множество способов повышения качества образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности. Это использование в преподавании инновационных педагогических и информационных технологий, работа с одаренными детьми, имеющих повышенную мотивацию к изучению предмета, вовлечение их во внеклассную деятельность посредством участия во внеклассных и внешкольных мероприятиях, различных олимпиадах, викторинах, конкурсах, фестивалях, и, конечно, новый образ учителя как специалиста, способного осваивать новшества и  стремящегося  принести в школьный класс творческий дух и энергию.

Результативность такой работы  - активное участие учеников в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разных уровней; повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.  Главная задача учителя – научить ребёнка оценивать свои действия, результаты, своё продвижение вперёд. Анализируя опыт использования ИКТ в начальной школе, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:• обеспечить положительную мотивацию обучения;• проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);• обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);• повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;• усовершенствовать контроль знаний;• рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;• формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;• обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Внедрение информационных технологий имеют преимущества перед традиционными средствами обучения:   
1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;  
2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;  
3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;  
4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;  
5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);  
6. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;   
7. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.   
Использование информационных технологий поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей и приведет к целому ряду положительных следствий:  
- обогащение детей знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;  
- облегчение процесса усвоения материала дошкольниками;  
- возбуждение живого интереса к предмету познания;  
- расширение общего кругозора детей;  
- возрастание уровня использования наглядности на занятии;  
- повышение производительности труда педагога.  
Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто “вложить” в каждого ребенка некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления его познавательной активности. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.   
Виды занятий с ИКТ

1. **Занятие с мультимедийной поддержкой.**  
На таком занятии используется только один компьютер в качестве «электронной доски». На этапе подготовки анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал для урока. Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint или других мультимедийных программ.  
С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления.   
Цель такого представления развивающей и обучающей информации – формирование у малышей системы мыслеобразов. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.  
Использование на занятиях мультимедийных презентаций позволяет построить учебно – воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыследеятельности, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции процесса обучения и развития с позиций целостности.  
Основа любой современной презентации – облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. Формы и место использование презентации на занятии зависят от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог.  
Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:  
- Осуществление полисенсорного восприятия материала;  
- Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;  
- Объединение аудио-, видео – и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;  
- Возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;  
2. **Занятие с компьютерной поддержкой**  
Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ.  
На таком занятии используется несколько компьютеров, за которыми работают несколько воспитанников одновременно. Использование электронного учебника (а игровая обучающая игра для детей это и есть электронный учебник) – это метод программируемого обучения, основоположником которого является Скиннер. Работая с электронным учебником, ребенок самостоятельно изучает материал, выполняет необходимые задания и после этого проходит проверку компетентности по данной теме.  
Возможности компьютера позволяют увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Яркий светящийся экран привлекает внимание, дает возможность переключить у детей аудиовосприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, в результате снимается напряжение.

Специалисты выделяют ряд требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:  
- исследовательский характер,   
- легкость для самостоятельных занятий ребенка,   
- развитие широкого спектра навыков и представлений,   
- высокий технический уровень,   
- возрастное соответствие,   
- занимательность.

Использование информационных технологий на уроке способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, творческих способностей и познавательных интересов. В свою очередь, познавательный интерес ребёнка и успешность обучения определяют его полноценное интеллектуальное и физическое развитие. Практический опыт свидетельствует, что педагог может добиваться серьёзных качественных результатов, работая с учащимися в современных условиях с использованием информационных технологий на своих уроках и во внеклассной деятельности.

На сегодняшний день внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

1.   *построение урока с применением программных мультимедиа средств:*обучающих программ и презентаций, электронных учебников, видеороликов.

2.   *осуществление автоматического контроля:*использование готовых тестов, создание собственных тестов, применяя тестовые оболочки.

3.   *организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями. М*ногие явления, недоступные для изучения в классах из-за отсутствия оборудования, ограниченности времени либо не подлежащие прямому наблюдению, могут быть достаточно подробно изучены в компьютерном эксперименте.

4.   *обработка результатов эксперимента.*

5.   *разработка методических программных средств.*

6.   *использование ресурсов интернет.*

7.    *коммуникационные технологии:*дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.

Специальное программное обеспечение (ПО) позволяет преподавателю создавать авторские уроки, Таким образом, интерактивная доска:

• делает занятия интересными и развивает мотивацию обучающихся;

• предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;

• освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске;

• обучающиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;

• позволяет использовать различные стили обучения;

• обучающиеся работают более творчески и становятся уверенны-

ми в себе;

• позволяет использовать исследовательские, информационно-поисковые и аналитические методы работы с информацией.

***Возможности применения ИКТ на различных этапах урока***

Учитель может применять различные образовательные средства ИКТ при подготовке к уроку; непосредственно на уроке (при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля знаний); для организации самостоятельного изучения учащимися дополнительного материала и т.д. Например, электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией могут быть использованы при объяснении нового материала, в качестве основы для подготовки дифференцированного раздаточного материала на уроке. Ресурсы с визуальной, аудио- информацией могут включаться в объяснение учителя на уроке, а также использоваться при организации самостоятельной работы учащихся. Компьютерные тесты и тестовые задания могут применяться для осуществления различных видов контроля и оценки знаний.

Сейчас у учителя появилась возможность создавать собственные тесты различной сложности, не обращаясь собственно к программированию. Как правило, интерфейс таких программ интуитивно понятен, и при наличии электронного варианта теста (набранный текст, подготовленные графики, рисунки) оформить тест можно в течение получаса.

Это – лишь некоторые из возможностей, которыми вы можете воспользоваться. Сложно представить, сколько еще интересного вы сможете узнать, начав проводить уроки с использованием ИКТ.