**Доклад Диваковой Екатерины Владимировны,**

**учителя математики МОУ «СОШ № 12»**

**«Современные образовательные технологии на уроках математики»**

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся  такие технологии, как:

- Информационно – коммуникационная технология

- Технология развития критического мышления

- Проектная технология

- Технология развивающего обучения

- Здоровьесберегающие технологии

- Технология проблемного обучения

- Игровые технологии

- Квест-технология

- Модульная технология

- Технология мастерских

- Кейс – технология

- Технология интегрированного обучения

- Педагогика сотрудничества.

- Технологии уровневой дифференциации

Хотелось бы поделиться своим опытом применения некоторых из этих технологий на уроках математики.

Для обучающихся среднего звена с пятого по седьмой класс очень продуктивно использовать квест-технлогию. Она включает в себя цепочку зашифрованных заданий, которые необходимо сначала найти с помощью математической подсказки, а затем решить. Данная технология помогает использовать соревновательный момент, развивая коммуникативные УУД учащихся. Я делю класс на несколько команд. Каждая команда получает математическую шифровку. Это может быть, например, уравнение, корнем которого является номер парты, на которой находится следующее задание.

Данная технология позволяет достичь цели расширения кругозора, развития познавательной деятельности, формирования определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Кроме того, мною применяется проектная технология. Ученики разрабатывают и защищают исследовательские проекты по межпредметным темам. Например, «Связь музыки и математики», «Банковское дело и математика», «Математика в архитектуре». Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Также я использую кейс-технологии. Одним из примеров разработанных мной кейсов является кейс по составлению наиболее выгодного меню в ресторане или кафе, когда обучающиеся, попадая в ситуацию выбора и ограниченности ресурсов, решают задачу математически, используя логику и рассматривая все возможные варианты, выбирая наиболее оптимальный при имеющихся ресурсах.

К современным технологиям следует отнести, также, и здоровьесберегающие технологии – это условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий в свете внедрения ФГОС - сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности и культуры здоровья, выбор образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

- Динамические игры и паузы

- Кинезиологические упражнения

- Упражнения для глаз

- Мимические упражнения.

- Релаксация

- Дыхательно-голосовые игры и упражнения

Все вышеперечисленные технологии позволяют мне добиваться на уроках математики высокого уровня мотивации обучающихся, а также добиваться поставленных на уроке учебно-познавательных целей и задач.