**Развивающие игры с камнями для детей с ОВЗ**

**дошкольного возраста.**

**Полева Галина Петровна, педагог-психолог.**

***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика***

***структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»***

***муниципальный район Волжский Самарской области.***

С каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ. Дети данной категории отличаются, как правило, низким познавательным интересом и слабой эмоционально-волевой сферой. Педагогам ДОО необходимо приложить максимум усилий для развития данных детей, чтобы к моменту поступления в школу у них были достаточно развиты познавательные процессы, мелкая моторика, эмоционально-волевая сфера, навыки общения, мотивационная готовность.

Для развития и поддержания интереса к коррекционно-развивающим занятиям у детей с ОВЗ использую разные методы и приемы. Одним из нетрадиционных методов работы с детьми с ОВЗ являются игры с камушками (морскими, гладкими булыжниками, марблс). Морские камушки, гладкие булыжники, декоративные искусственные камни, камни марблс возможно использовать в играх с детьми с ОВЗ по развитию эмоционально-волевой сферы, развитию навыков общения, например:
трудности в коммуникативных навыках и эмпатии;

психокоррекция и психопрофилактика конфликтности, замкнутости, тревожности;

невротические и эмоциональные расстройства;

кризисные состояния;

развитие собственного представления о себе;

оптимизация психического развития в детском возрасте.

Природные и декоративные камушки на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ использую также для развития познавательных процессов, например, при использовании метода мандала. В данном случае камни используются для выкладывания мандалы. В процессе создания мандалы из камушков у ребенка развивается воображение, внимание, образная память, мелкая моторика, кроме того, гармонизируется внутреннее состояние.

Игры с камушками могут составить основную часть занятия или быть его ярким дополнением.

*Примеры игр с камушками.*

*Игра «Разложи камушки»*

Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов, пластиковые бутылочки с разными горлышками от минеральной воды, йогуртов, кефиров, пенок-шампуней.

Процедура: каждый ребенок получает горстку камушков. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.

Инструкция: выберите камушки самые красивые с вашей точки зрения. Рассмотрите их и скажите, чем они вам понравились. Разделите камушки на кучки, какие кучки у вас получились. Разложите камушки дорожками. Сделайте так, чтобы одна дорожка была больше другой. Чтобы дорожки были одинакового размера. Разложите камушки в следующем порядке: один большой, за ним 2 маленьких; один серый, три беленьких впереди и т.д. Разложите камушки в виде известных вам геометрических фигур. Разложи камушки по бутылочкам. Создай из камушек, свой рисунок (солнце, дом, дерево, забор, кот, человечка и т.д.), разложи их на столе. Нарисуйте на камушках разные картинки акриловыми красками (они не токсичны) или маркерами. Это могут быть любые предметы, игрушки, растения, птицы, животные или сказочные персонажи.

*Игра* *«Сочини историю».*

Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность, агрессивности и страхов, расслабление.

Необходимое время: 20- 30 минут.
*Игра «Создай каменную картину».*

Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов, картон, пластилин, картинки различных животных, краски, кисточки. Процедура: каждый ребенок получает горстку камушков, картон с вырезанной и приклеенной картинкой животного, рыбы, птицы (или сам вырезает и приклеивает). На картинке размазывается пластилин, в который утапливаются камушки. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.

Инструкция: выберите понравившуюся вам картинку животного, вырежете ее и приклейте на картон. На картон с помощью пластилина наклейте камушки, выбранные вами, украсив тем самым выбранную картинку.
Цель: развитие воображения, связной речи и мелкой моторики руки.

Необходимое время: 20- 30 минут.
*Игра «Волшебный камень».*
Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов.

Процедура: каждый ребенок получает горстку камушков. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.

Инструкция: Выбрать камушек и придумать историю этого камушка. Представьте, что камушек ожил и рассказывает историю своей жизни. О чем он может рассказать? Попробуйте придумать историю камушка.
Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность и страхов.

Необходимое время: 30-40 минут.
*Игра «Балансирующие камни».*Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов.

Процедура: каждый ребенок получает горстку камушков. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы. Это известная китайская игра, в которую умеют играть даже малыши. Задача – выстроить из плоских и гладких камушков настолько высокую башенку, насколько это возможно.
Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность, агрессивности и страхов.

Необходимое время: 20- 30 минут.
*Игра «Остров сокровищ».*
Ребенку предлагается закопать камушки–сокровища в песочнице и отправиться на поиски сокровищ. Раскапывая сокровище, ребенок называет, что ценное приходит в его жизнь вместе с сокровищем, какое качество характера, возможность, знание или умение он получает, обладая сокровищем.
Цель: игра позволяет обсудить с ребенком его значимые ценности, принятие или отвержение системы ценностей его семьи.
*Игра «Выбери меня».*

Групповая игра в ассоциации, где каждый участник ассоциирует себя и другого с камушком, аргументируя свой выбор. Участники делятся своими переживаниями. Игра эффективно применяется при арт-терапии с семьей.

*Игра «Выкладывание мандалы по шаблону или создание собственной мандалы».*

 Игра способствует развитию у детей мелкой моторики, тренирует усидчивость и аккуратность, тренирует чувство ритма, развивает математическое мышление.
Как играть: распечатать карточки шаблонов мандалы. Затем разложить камушки (морские, разноцветные марблс), задать им ритм. После выкладывания ребенок придумывает название мандалы, рассказывает о ней.

**

Рис.1 Пример ш**аблона для создания мандалы**

****

 Рис.2 Пример ш**аблона для создания мандалы**



Рис.3 Пример ш**аблона для создания мандалы**