«Роль библиотеки в формировании патриотического сознания подрастающего поколения»

Семенова В.А., учитель МОУ «Новосельская ООШ»

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к российской системе образования. Усиление воспитательной функции образования, формирование нравственности, гражданственности, трудолюбия, культуры, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

В Концепции развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации указано, что одним из направлений, определяющих роль школьной библиотеки в обществе, является «приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного и культурного воспитания и форме проведения досуга».

В Федеральном государственном образовательном стандарте НОО и ООО акцентируется внимание на обращение к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам».

Успешная реализация вышеперечисленных направлений государственной образовательной политики невозможна без создания системы совместной деятельности по патриотическому воспитанию: *школа – школьная библиотека – социум.* Только сотрудничество всех участников этой системы позволит влиять на формирование патриотического сознания подрастающего поколения.

Содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, уважения к языку и культуре других народов, стремление к созиданию, направленному на процветание страны – стало одним из приоритетных направлений работы нашей библиотеки. Не подменяя функции других социальных институтов, занимающихся патриотическим воспитанием, библиотека опирается на свою основную функцию – стимулирование интереса к чтению и рассматривает чтение как важнейший вид человеческой деятельности на основе усвоения нравственного потенциала Книги. Библиотека, таким образом, обладает мощным инструментарием для воздействия на чувства и нравственное становление личности.

В 2017 году в нашей школе создан информационно-библиотечный центр. Он занимает площадь одного класса. Читальный зал, рассчитанный на 25 человек, совмещен с абонементом. Отведено отдельное помещение для хранилища учебников, а также мы сделали отдельный зал для обучающихся начальной школы и воспитанников дошкольной группы.

В библиотеке имеются 2 рабочих места с ноутбуками с выходом в Интернет, сканер, принтер, мультимедийный проектор, экран. Школьная библиотека работает по годовому плану, утвержденному директором школы,  ведется вся необходимая документация: читательские формуляры, инвентарные книги, книга суммарного учета, дневник библиотеки и т.д. Обращу Ваше внимание, что ставки библиотекаря в школе по штатному расписанию нет. Ежегодным распоряжением назначается ответственный за работу школьной библиотеки.

Приоритетным направлением деятельности нашего ИБЦ является гражданско - патриотическое воспитание  учащихся через привитие любви к чтению и книге. Почему именно это направление: потому что оно является приоритетным в работе всего ОУ.

Основные направления работы информационно-библиотечного центра

**Историко-краеведческое**

Цель: формирование гордости за историческое прошлое своей Родины и края, уважения к российской культуре и традициям предков.

Задачи:

- формировать чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

- изучать историю своей страны, родного края.

**Гражданско-правовое**

Цель: изучение государственной символики России, Ленинградской области, Сланцевского района; знакомство с Конституцией РФ, правами и обязанностями гражданина России.

Задачи:

- формировать систему знаний, уважение и интерес к государственным символам России;

- способствовать формированию российской идентичности.

**Военно-патриотическое**

 Цель: воспитание патриотических чувств школьников через изучение истории России, Дней воинской славы, подвигов советских воинов, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- закрепить и углубить исторические познания по теме «Войны в истории России: героические подвиги»;

- формировать умение выразить собственное представление о войне;

- повысить образовательный уровень и расширить читательский кругозор.

**Литературное краеведение**

Цель: знакомство с жизнью и творчеством писателей и поэтов родного края

Задачи:

- расширить и обогатить знания школьников о родных местах; - пробудить интерес к культуре родного края.

Формы библиотечной работы, которые использую в формировании патриотического воспитания школьников разнообразны. Это громкие чтения, виртуальные экскурсии, фотовыставки, интерактивные выставки, тематические вечера, Дни открытых дверей, устные журналы, театрализованные представления, беседы, встречи с ветеранами, Дни Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, заседания клубов, конкурсы, фестивали и форумы, научно-практические и читательские конференции. Многие мероприятия провожу с использованием телекоммуникационных технологий (фестивали фильмов, презентации, виртуальные экскурсии).

Воспитывая в детях и подростках чувства гражданственности и патриотизма, нельзя забывать о том, что любое библиотечное мероприятие (рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия) сопровождается книжно-иллюстративной выставкой. Она является основой любого мероприятия.

Приведу примеры выставок, которые организованы в библиотеке: выставка-рассказ, выставка-портрет «Лица России», «Пётр I – Великий император», выставка-галерея, выставки, посвященные писателям-юбилярам «Его величество - ПИСАТЕЛЬ», «Парад профессий», «Поклонимся великим тем годам», «Города - герои. Живая память», «Гордиться славою своих предков… должно**»**. Не  менее  значимы  и  привлекательны  для  читателей  Патриотическая неделя.  В  программу  Недели  включила: выставку-просмотр «Строки, опаленные войной»,  викторину «По следам мужества и стойкости».

К годовщине освобождения города Ленинграда от фашистской блокады прошла акция «Я читаю книги о войне», в ходе которой читателям предлагалось написать сочинение на эту тему. Акция послужила поводом еще раз перечитать замечательные стихи и прозу о военном времени, выразить свое отношение к войнам вообще, задуматься о том, как важно сохранить мир на земле.

Библиотека тесно сотрудничает с работой совета школьного музея, поэтому многие мероприятия мы проводим сообща. Например, такие, как чтение вслух книг о войне. Именно такая форма работы помогает нам привлечь внимание ребят к нашей истории, помогает понять им, что подвиг нашего народа в годы войны забывать нельзя!

Стало уже традицией организовывать поездки по эколого-патриотической тропе, велопробеги по памятным местам поселения, которые заканчиваются выпуском фотоальбомов с отзывом о проведенном мероприятии или созданием видеороликов. Это один из способов воспитать в детях чувство благодарности к старшему поколению, чувство гордости за своих дедов и прадедов, гордости за свою страну.

**История, величие и честь государства воплощаются прежде всего, в его символах. Большая работа в библиотеке проводится по изучению государственной символики. Мною разработан и ведется цикл бесед-презентаций «Государственная символика», которые дают знания о символике Ленинградской области, Сланцевского района и конечно поселения, в котором живут дети. А также организую цикл бесед о правах и обязанностях детей.**

Сейчас в преддверии 90 летия города Сланцы провожу беседы, викторины, творческие конкурсы, посвященные юбилею.

Более качественному выполнению задач по патриотическому воспитанию учащихся способствует внедрение в работу школьных библиотек новых информационных технологий. В мою практику с детьми смело входят комплексные формы: видеопоказы – параллельно с чтением и обсуждением. Так было проведено мероприятие по книге Васильева «А зори здесь тихие». Мне хотелось чтобы ребята попытались представить себя на мгновение на месте своих сверстников, добровольно ушедших на фронт. И как не парадоксально, цель – привлечение внимания к книге была достигнута. Традиционная схема "сначала книга, потом кино” Сработала в обратном направлении «сначала кино, потом книга». После мероприятия в большинство обучающихся взяли для прочтения книги Васильева «А зори здесь тихие».

**Все это воспитывает в читателе чувство гордости за свою страну, причастности к отечественной и** Меняются времена, эпохи, люди… Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Мы все дети одной Родины – России. Какие бы политические, экономические события в ней ни происходили, как бы сложно и трудно нам ни было на определённых отрезках времени, она остаётся нашей Родиной, землёй наших предков, нашей культуры. Мы живём здесь и обязаны сделать всё, чтобы наша страна была великой и процветающей.

И именно эти идеалы мы стараемся прививать детям!