**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

****

 **районный семинар педагогических работников учреждений
 дополнительного образования**

**«Модернизация системы дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».**

Заместитель директора

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской

Е.А.Коханенко

 Начиная с последней трети XX века, в условиях появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным сегментам современного мира все отчетливее проявляет себя тенденция утраты монополии школы на формирование знаний, навыков и образцов поведения. Усиливается заинтересованность семей в услугах и консультационных сервисах за рамками традиционных образовательных институтов, растет объем расходов домохозяйств в данной сфере.

 Потенциал сферы дополнительного образования детей становится предметом исследований и привлекает внимание политиков. В ряде стран мира разрабатываются и реализуются национальные программы развития внешкольного образования. Данные программы рассматриваются как важный элемент повышения общего качества образования и решения проблем социализации детей и молодежи.

 Задачи использования потенциала сферы дополнительного образования в формировании навыков 21 века, поддержке одаренных детей, корреспондируют с задачами Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

 Особенно отмечается значение сферы дополнительного образования для преодоления неравенства доступа к качественному образованию. В этом плане вопросы развития сферы образования непосредственно относятся к сфере политике государства в области защиты прав и интересов детей, что связывает Программу с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной стратегией действия в интересах детей.

 Есть основания говорить о растущей конкуренции в «освоении» ресурсов сферы дополнительного образования детей. Сфера дополнительного образования является сегодня одним из наиболее активно развивающихся рынков «новой экономики» с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора.

 В условиях глобализации все более актуальным становится вопрос о глобальной конкуренции государства, корпораций, общественных институтов за инструменты влияния на сознание и идентичность детей и молодежи. В этом аспекте вопросы развития дополнительного образования детей соотносятся с вопросами обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.

 Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России и рассматривать в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

**Развитие системы дополнительного образования в условиях ДДТ ст.Калининской»**

 В  настоящее  время  система  дополнительного  образования  детей  переживает  период  становления.  Не  имея  государственных  требований,  обязательных  для  исполнения,  она  наделена  правами  самостоятельного  определения  смыслов  и  ценностей  своей  деятельности,  исходя  из  интересов  детей  и  с  учетом  специфики  его  свободного  времени.
 Содержание  дополнительного  образования  строится  на  основании  личных  заказов  учащихся,  их  родителей.  В  связи  с  ускоряющимся  характером  изменения  социума  существенными  изменениями  в  социокультурной  жизни  общества  дополнительное  образование,  неразрывно  связанное  с  культурой  общества  нуждается  в  переосмыслении  и  корректировке  своих  позиций  в  вопросах  социализации  детей.
 Развитие  творческих  способностей  -  сложный  многоаспектный  процесс  и,  как  всякий  процесс,  требует  эффектного  управления.  Оптимальным,  на  наш  взгляд,  является  создание  в  Центре  дополнительно го  образования  детей  соответствующей  комплексной  целевой  программы,  определяющей  соответствующую  деятельность  администрации,  методической  и  психологической  служб,  педагогов  дополнительного  образования,  детей  и  родителей.
 20 ноября 2018 года в доме детского творчества станицы Калининской прошло торжественное мероприятие, посвященное 100-летию системы дополнительного образования детей. В фойе расположилась выставка декоративно-прикладного и технического творчества, отражающая разноплановость, оригинальность, высокий уровень детских работ. Среди них – победители и призеры краевых конкурсных мероприятий.

  Заместитель главы муниципального образования Калининский район Людмила Ивановна Стрельцова поздравила виновников торжества с праздником, отметив важность дополнительного образования в районе, и пожелала педагогам творческого вдохновения, терпения на профессиональном поприще. Затем прошла церемония награждения педагогических работников за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дополнительного образования Калининский район в номинациях «Сердце отдаю детям» 18 педагогических работника, «Миссия – служение детству» 11 педагогов. Официальные торжественные поздравления сменялись музыкальными и танцевальными номерами. Ярким и красочным получился праздник. А теплые слова поздравлений с юбилейной датой и благодарностью за самоотверженный труд, прозвучавшие в адрес педагогов дополнительного образования, стали лучшей оценкой профессионализма, компетентности и сердечной доброты.

 К 100-летниму юбилею у нас в районе был издан журнал «Система дополнительного образования муниципального образования Калининский район».

**Развитие кадрового потенциала учреждения**

****

**У нс в учреждении 58% имеют высшее образование, 42% среднее профессиональное**

Важным направлением деятельности ДДТ является совершенствование профессионализма педагогов через курсовую переподготовку:

* профессиональная переподготовка кадров- 100%
* повышение квалификации педагогических и руководящих кадров-100%
* организация работы с молодыми специалистами – пять молодых педагогов: М.Н.Середа, С.Л.Еременко, К.А.Гаспарян, С.А.Лапина, Е.В.Рубаник

**Возрастной состав:** до 25 лет-3 человека; 25-35 лет -5 человек; 35-55 лет – 11; старше 55 лет – 5 человек

**Почетные звания:** Отличник народного просвещения-1; Почётный работник общего образования-2;Почетная грамота МОН и МП КК-5; Почётная грамота МОН РФ-5; Заслуженный учитель Кубани – Назарько Нина Владимировна.

**Уровень квалификации** педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации, в нашем учреждении сегодня составляет 71 %

**Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства 2018г.**

Достигнуты значительные результаты в конкурсах профессионального мастерства

Победитель муниципального и призер краевого конкурса «Педагогический дебют» - М.Н.Середа;

Победитель муниципального и участник краевого этапа конкурса «Учитель здоровья» - А.В.Штрапова;

Победитель муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - Е.В.Савченко

 **2019г.г.**

Победитель муниципального и участник краевого конкурса «Педагогический дебют» - С.Л.Еременко;

Участник муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья» - М.А.Бездорнова;

Победитель муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - М.Я.Бублик

Педагоги ДДТ принимают активное участи в работе РНПК «Эврика», как в качестве участников, так и в качестве жюри. Все педагоги в учреждении зарегистрированы в Росметодкабинете Министерства образования РФ.

**Участие в краевых семинарах**

1.Образовательный салон «Наставник»

2. Краевой семинар «Профстандарт как ключ к успеху»

3. Краевой семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях дополнительного образования» М.Н.Середа

4. Краевой семинар «Организация образовательного отдыха детей» - Е.В.Савченко

**Муниципальным органам управления образования ставится задача**

Не допускать свертывание сети учреждений дополнительного образования и контингента обучающихся.

Принять исчерпывающие меры по выполнения целевого показателя - 75% детей, охваченных дополнительным образованием к 2020 году.

Провести работу по выравниванию охвата по всем направлениям дополнительного образования детей.

Внедрить в каникулярный период в учреждениях дополнительного образования практику интеграции системы дополнительного образования и системы отдыха и оздоровления.

Развивать государственно-частное партнерство в системе дополнительного образования

**Наши планы на будущий учебный год**

* Создание междисциплинарных (модульных) программ
* Доработка инновационного проекта «Здоровьесбережение учащихся в системе дополнительного образования» с целью получения статуса муниципальной инновационной площадки
* Организация различных форм продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период, такие как образовательные путешествия, образовательные экскурсии, экспедиции, образовательный туризм
* Мониторинг организации работы с детьми с различными образовательными потребностями

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!