Работа классного руководителя по обучению родителей

 основам финансовой грамотности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Суркова Наталья Владиславовна,  учитель географии и биологии  МБОУ «Средняя школа № 1»  г. Рославля Смоленской области |

В 2017 году ВЦИОМ опубликовал результаты опроса россиян о новых предметах в школьной программе. 44% считают, что в школе должен преподаваться предмет «Основы финансовой грамотности». 63% сказали «да» основам военной подготовки, 73% - изучению правил дорожного движения, а 75% - обучению навыкам общения в реальной жизни.

Можно подумать, что родители считают финансовую грамотность своих детей чем-то менее важным, чем изучение правил дорожного движения. Напротив, некоторые полагают, что их дети-школьники знают об этом даже больше их. В России сложилась уникальная ситуация: 15-летние подростки демонстрируют более высокую финансовую грамотность, чем их родители. Тем не менее, одной из наиболее острых проблем этой сферы является то, что большая часть взрослого населения России не осознают важность и значимость финансового планирования своего бюджета. Большая ответственность лежит на родителях, которые должны донести до детей, что деньги берутся не из ящичка комода, что в семье есть ограниченный бюджет. И с определенного возраста, условно с 8-10 лет, уже можно подключать ребенка к обсуждению семейных расходов. Участие в планировании бюджета позволит ему чувствовать себя полноценным членом семьи. Сейчас, к сожалению, 77 процентов российских семей, имеющих детей, вообще не разговаривают с ними о деньгах. Нет такой традиции, нет и практических навыков.

 Таким образом, учащиеся - восприимчивая аудитория к формированию ценностных установок, развитию финансового планирования, рациональному поведению. Через аудиторию учащихся можно получить прямой доступ к каналу воздействия на взрослое население – их родителей. Этому и будет способствовать изучение финансовой грамотности учащимися в школе. Но не стоит забывать об аудитории родителей. Для многих родителей школа и педагоги остаются тем местом, куда можно обратиться за консультативной помощью. И финансовый аспект не является исключением. С этой целью я, как вновь назначенный классный руководитель 5 класса, посчитала необходимым включить в тематику классных родительских собраний вопросы по финансовой грамотности. На сегодняшний момент прошло уже три родительских собрания, на двух последних собраниях были рассмотрены темы «Банковские карты: основы поведения для безопасного использования» и «Финансовое мошенничество». Каждый родитель, посетивший родительское собрание, получил памятку по изученному вопросу.

Для будущих родительских собраний в 5 классе заявлены темы «Финансовые пирамиды» и «Виды и формы кредитов в банках». Радует то, что родители не являются пассивными слушателями, а принимают активное участие в обсуждении тем, которые являются такими важными и практически ориентированными для них.

Пока это мой первый опыт обучения родителей основам финансовой грамотности. Но ведь в любой работе главное – это планирование и систематичность. В планах – сотрудничество с представителями банковской сферы нашего города, участие в онлайн тестированиях для взрослого населения.

Огромную помощь в подготовке к родительским собраниям мне оказывает Федеральный консультационно-методический центр по повышению финансовой грамотности взрослого населения (<https://vashifinancy.ru/dlya-uchastnikov-proekta/metodicheskie-tzenryi/center3/about/>). Интересные проекты, квесты и конкурсы делают финансовую грамотность для родителей такой же захватывающей, как и то, что изучают их дети в курсе финансовой грамотности в школе.