**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС**

*Подготовила:*

*Павлова Оксана Викторовна,*

*Воспитатель,*

*МБДОУ ДС №38 «Домовенок»,*

*ХМАО-Югра, г. Нижневартовск*

Одним из основных принципов дошкольного образования является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» прописано, что система образовании призвана обеспечить «воспитание патриотов России» и направлена на «воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Патриотическое воспитание – это «один из факторов формирования и развития человека-патриота, гражданина своей Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя процветания России, защиты ее государственных интересов, психологической готовности и профессиональной способности защищать интересы Родины».

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в нашем детском саду является одним приоритетных направлений.

Данную работу можно вести несколькими блоками:

1. «Моя страна»

2. «Мой любимый город»

3. «Природа»

4. «Детское творчество».

В каждой группе нашего детского сада расположены уголки патриотического воспитания. Наполняемость уголков зависит от возрастных особенностей детей. В детском садике узнали Мы прекрасные слова. Их впервые прочитали: Мама, Родина, Москва.

Воспитание патриотизма должно осуществляться комплексно через развитие и обогащение всех сфер деятельности дошкольника. Педагоги нашего ДОУ проводят открытые мероприятия с воспитанниками: игра-путешествие «Наша родина Россия», НОД с элементами дидактической игры «Флаг России», «Фотоэкскурсия по символам и значимым объектам страны». В нашем саду стало традицией проводить совместные спортивные развлечения детей и родителей: «Защитники Отечества», «Богатыри Земли русской», «Путешествие в космос» и др. Традиционно проводим мероприятия ко Дню Победы: музыкальные мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто», «Ради жизни на земле», литературная гостиная «Цена Победы».

Мы спросили журавля: – Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: – Лучше нет родного края!

Региональный компонент способствует включению воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями ХМАО.

Организация работы с учетом регионального компонента в ДОУ планируется ежедневно в режиме дня, а также НОД осуществляется систематически 1 раз в месяц. Ко дню города воспитанники принимают участие в конкурсе рисунка «Нижневартовск глазами детей».

В течение года дети старшего дошкольного возраста посещают экскурсии в: Детскую библиотеку, где ребята знакомятся с авторами и их произведениями; кукольный театр «Барабашка» и др.

Одним из ярких мероприятий, посвященных родному городу Нижневартовску, стал проект «Я – северянин». В завершении данного мероприятия была создана выставка макетов «Достопримечательности нашего города».

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам.

В ДОУ ежегодно проводятся Акции Добра: «Посади дерево», «Домик для пернатых друзей», «Сделаем наш сад краше» и др.

Воспитанники посещают краеведческий музей «Животные ХМАО».

Каждый год в ДОУ проводится Неделя Театра. Дети совместно с педагогами и родителями готовят постановки. Все дети любят рисовать. И каждый смело нарисует всё, что его интересует.

Творчество – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

В настоящее время патриотическое воспитание актуально как никогда. Наши дети перестали читать русские народные сказки, в семьях перестали ценить традиции: современный мир стал затягивать нас в социальные сети, в виртуальные миры.

Детство – это пора, имеющая основополагающее значение для социального становления личности в целом и для воспитания патриотических чувств. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Важно, чтобы дети научились быть благодарными, внимательными и заботливыми, преодолевали эгоизм и учились бескорыстному поведению.

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: «Издательство Скрипторий», 2008.
4. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы — составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. – М.: АРКТИ, 2005.
5. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина…: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.
6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4–6 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Логинова В.И., Бабаева Т.И. Программа развития и воспитания в детском саду «Детство». – С.-Петербург: Детство-пресс, 2000.
8. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… – М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
9. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». – М.: АРКТИ, 2005.
10. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» / Под ред. А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2004.
11. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. / Сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.