**ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ**

**В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Скрипова Ирина Юрьевна,

МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»,

город Старый Оскол

Президент Владимир Путин в мае этого года предложил внести поправки в закон об образовании. Путин предложил закрепить в законе, что воспитание должно быть направлено и на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», к природе и окружающей среде. В пояснительной записке к законопроекту говорится, что воспитание учащихся будет составной частью работы образовательных программ. Патриотические чувства и такие нравственные качества, как стремление делать добро, скромность, благородство, честность, внутреннее противостояние несправедливости, желание помогать обездоленным, слабым, уважение других людей, взаимоуважение – всё это напрямую связано с физической культурой.

По нашему мнению, активные занятия спортом и физической культурой не должны приводить к одностороннему развитию школьников. Как учитель физической культуры в школе мне необходимо осознавать, что передо мной стоит не только задача физического оздоровления детей, но и приходится учитывать все составляющие компоненты здоровья – физического, психического, социального и т.д. Поэтому учитель физической культуры должен гармонично сочетать развитие физического начала с духовной культурой и это очень хорошо выполнимо при подготовке школьников к различным спортивным соревнованиям. Участие ребенка в индивидуальных выступлениях на спортивных аренах (городская спартакиада школьников, внутришкольные соревнования), где он может защитить честь своей школы, своего города – формирует такие качества личности как ответственность, добросовестность, честность, уважение к сопернику, судьям и др. Участие в командных состязаниях, например, «Президентские состязания» или «Президентские спортивные игры» позволяет формировать качества личности необходимые для построения отношений в любом коллективе: взаимопонимание, взаимопомощь, дружба и др.

Еще одним мощным фактором формирования нравственных качеств личности у обучающихся является использование на уроках физической культуры народных игр. В них заложен мощный позитивный, культурный потенциал и национальные традиции, которые необходимо восстанавливать. А учить этому нужно с детских лет, в школе, в семье, которая всегда была опорой нравственного здоровья русского народа. В играх и упражнениях раскрывается характер ребёнка. Именно здесь развиваются чувства коллективизма и патриотизма, упорство и настойчивость, смелость и честность, происходит становление духовных и физических качеств личности.

Современный урок физической культуры – это, прежде всего такой урок, в котором даются не просто уроки физического развития, или какой-либо комплекс упражнений, а реализуется единая система жизнедеятельности человека, в которой проявляется физическое и нравственное содержание, единство тела и духа, телесного и нравственно-психологического.

Конечно, нравственная работа незрима, не поддается учету и планированию, но является одной из главных задач учителя. В нравственной деятельности результаты другие, для достижения которых требуются не физические (внешние), а внутренние душевные усилия: сдержать свои желания, чтобы не толкнуть соперника в спортивной игре, чтобы не рассмеяться над неудачей своего одноклассника, отказаться от победы, добытой сомнительным путем. Эти результаты отсрочены, они зреют до поры в детских душах и дадут плоды значительно позже.
На своих уроках и внеклассных занятиях я стимулирую формирование коллективизма как способности к совместным усилиям, направленным на достижение общей цели. Особенно благоприятны условия для этого в ходе спортивных командных игр.

Формирование морально-волевых качеств неразрывно связано с воспитанием нравственных черт личности. Очень важно воспитывать взаимопомощь. Я исключаю на уроке насмешки по отношению к физически слабым одноклассникам, учу помогать товарищам преодолевать неудачу, содействовать в их стремлении чуть-чуть подняться над собой.

Воспитание патриотизма проявляется в формировании чувства гордости за успехи своих соотечественников на мировой спортивной арене и готовность защищать честь своей школы на соревнованиях.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовно-нравственных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в нашей школе лежат идеи личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Мы считаем, что уроки физической культуры создают исключительные условия для нравственного воспитания учащихся. А система физического воспитания в учебном заведении должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовно-нравственных способностей ребёнка.