**"Использование возможностей дистанционного обучения в работе педагога дополнительного образования"**

В связи со сложившейся ситуацией и непредвиденным переходом на дистанционное обучение педагоги дополнительного образования стали искать возможности и ресурсы для осуществления образовательной деятельности.

Могу сказать, что помимо проведения он-лайн занятий, можно широко использовать возможности GoogleДиска в работе.

С помощью данного сервиса вы можете:

1. Сохранять записанные он-лайн уроки для просмотра обучающимися в любое время, выкладывать пошаговые мастер-классы и другие материалы.
2. Вести контроль и учет результатов усвоения содержания дополнительной образовательной программы через сервис GoogleФорм. Данный сервис позволяет создавать тесты различных видов. Можно включать вопросы с одним или несколькими вариантами ответов, текстовым файлом или картинкой.
3. Сервис GoogleКласс позволяет регулировать образовательный процесс и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты под каждого ученика, в зависимости от уровня развития и способностей.

Интересным сервисом для закрепления теоретического материала является сайт learningapps.org. с помощью сервисов этого сайта можно разработать различные задания. Например:

Онлайн кроссворд:

<https://learningapps.org/display?v=peh7vfjmj20>

Соединить текст и картинку:

<https://learningapps.org/display?v=pyv7ebii320>

Составить пазл:

<https://learningapps.org/display?v=pg14um50j20>

Викторина:

<https://learningapps.org/display?v=p87iqf4wk20>

Соединить пару:

<https://learningapps.org/display?v=pp2ozn1tt20>

и другие возможности.

Для быстрого перехода к заданиям можно использовать QRкоды.

Это тоже способствует развитию интереса обучающихся. Такой способ можно использовать для проверки теоретических знаний ребят.

***Контроль обучения:***

*1 год обучения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название контроля*** | ***Ссылка на задания*** | ***Результат выполнения задания*** |
| **Задание 1** |  | **☺ 😐 ☹** |
| **Соблюдаю правила** |
| **Задание 2** |  | **☺ 😐 ☹** |
| **Угадай слово** |
| **Задание 3** | **Ссылка: тест на Google-диске педагога** | **☺ 😐 ☹** |
| **ТЕСТ: Что я знаю?** |
| **Задание 4** |  | **☺ 😐 ☹** |
| **Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем.** |
| **Задание 5** | **Ссылка: тест на Google-диске педагога** | **☺ 😐 ☹** |
| **Итоговое испытание на присвоение звание**  **«Начинающий мастер** |
| В целом дистанционные технологии открывают большие возможности для расширения системы работы с обучающимися, но нельзя забывать о том, что чрезмерное увлечение данным видом обучения плохо отражается на здоровье обучающихся и педагогов. Время , проведенное за экраном компьютера или экраном смартфона отрицательно сказывается на подвижности людей, способствует снижению зрения, развитию сердечно-сосудистых заболеваний. | | |