МБОУ Пржевальская СШ

Принята решением Утверждаю

педагогического совета Директор школы

от « » 2015 г. Турбаев С.М.

Протокол № Приказ № от « » 2015 г.

**«СОтрудничЕСТВО»**

**Программа взаимодействия с родителями воспитанников**

**по реализации основной общеобразовательной программы**

**МБОУ Пржевальская СШ (дошкольные группы).**

Воспитатель: Касастикова О. В.

Срок реализации программы: 5 лет

**2015 – 2020 уч. г.**

**«СОтрудничЕСТВО»  
Программа взаимодействия с родителями воспитанников**

**по реализации основной общеобразовательной программы**

**МБОУ Пржевальская СШ (дошкольные группы).**

**Пояснительная записка**

«Только вместе с родителями, общими усилиями,

учителя могут дать детям

большое человеческое счастье».

В.А. Сухомлинский.

**Актуальность:**

Программа взаимодействия с родителями дошкольников называется «Сотрудничество», именно в названии заложен главный принцип работы педагогов с родителями воспитанников.

Педагоги и родители, действуя согласованно и целенаправленно смогут добиться высоких результатов в воспитании и обучении детей.

Тема вовлечения родителей в совместную работу сейчас актуальна как никогда.

С одной стороны, появился нормативно правовой документ, обозначивший новые цели и задачи в дошкольном образовании - ФГОС дошкольного образования. В нём прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и требования к условиям её реализации. Одним из основных направлений требований является взаимодействие с семьями воспитанников.

С другой стороны, опыт работы показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии с родителей по вопросам формирования целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Рассчитана программа на родителей детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет). Срок реализации программы 5 лет.

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия дошкольных групп и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства дошкольных групп.

**Задачи:**

* способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
* знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
* способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
* поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.

3. Открытость по отношению к семье воспитанника.

4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

5. Эффективность форм взаимодействия дошкольных групп и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.

6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

**Ценности:** сотрудничество и диалог между педагогами и родителями, эмоциональный комфорт ребенка и его развитие в соответствии с задачами возрастной ступени развития.

**НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** | **Формы работы** |
| **Педагогический мониторинг** | Изучение социального статуса семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания.  Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ. | Социологические срезы, анкетирование, опрос, беседы, шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителей, наблюдение, собеседования с родителями. |
| **Педагогическая поддержка родителей** | Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация педагогического всеобуча для родителей. | Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках;  выставки литературы, игр, совместного творчества; ежедневные беседы, информационный стенд «Для Вас, родители»; консультации;  выпуск газет, буклетов;  библиотека художественной литературы, игр;  общие родительские собрания; работа консультационного пункта;  день открытых дверей. |
| **Педагогическое образование родителей** | Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей. | Тренинги и семинары.  Практические занятия.  Родительские собрания.  Информация на сайте МБОУ Пржевальская СШ. Информационные уголки в дошкольных группах. |
| **Педагогическое партнёрство** | Обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей. | «Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями, увлечениями.  Создание альбомов «Моя семья».  Акция «Сделаем наш детский сад красивым!».  Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада.  Совместные проекты «Познаём вместе!».  Совместное проведение мероприятий в дошкольных группах. |

**План работы с родителями  
в первой младшей группе**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель**: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

**Задачи**:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с родителями по решению задач воспитания ребёнка.

**1 блок «**Педагогическое просвещение родителей»

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка**

**в первой младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | ***Добрые советы воспитателей*** | ***Советы психолога и логопеда*** | ***В союзе с природой*** | ***Школа Айболита*** |
| ***Сентябрь*** | «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» | «Как вести себя родителям, у кого ребёнок с трудом привыкает к детскому саду» | «Почему дети так похожи на своих родителей?!» | «Режим – главное условие здоровья малышей» |
| ***Октябрь*** | Серия сценариев  «Игралочка» | «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет» | «Природа в окружении ребёнка» | «Создайте условия для здорового сна» |
| ***Ноябрь*** | «Небольшие тексты колыбельных песен» | «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша» | Загадки о природных явлениях. Стихи о зиме. | «Гигиена одежды вашего ребёнка» |
| ***Декабрь*** | «Учить цвета легко и весело» | «Роль взрослых в развитии речи ребёнка» | «Ёлочка для двухлеток» | «Прогулка с ребёнком зимой» |
| ***Январь*** | «Пальчиковая гимнастика для младших дошкольников» | «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка» | «Природная аптечка» | «Домашняя аптечка»  Как с пользой для здоровья провести новогодние каникулы. |
| ***Февраль*** | «Развитие орудийной деятельности у малышей» | «Игрушки для  2-3 летнего ребёнка» | «Играем со снегом и познаём его свойства» | «Успокаивающий массаж перевозбудив-  шемуся малышу» |
| ***Март*** | «Юные художники» | «Ласковые материнские руки» | «Весна-красна»  Стих о весне.  Подбор литературы. | «Что нужно знать родителям о прививках» |
| ***Апрель*** | «Мама, папа! Давайте заниматься с гимнастикой» | «Какая музыка звучит в вашем доме» | «Дети и букашки, мушки, таракашки» | «Выбираем правильную обувь для малыша» |
| ***Май*** | «Будьте бдительны на улицах посёлка» | «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком) | «Познава-тельные прогулки на свежем воздухе» | «Солнце, воздух,  вода и песок» |

**Темы родительских собраний**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема, цель. | Выступающие |
| Сентябрь | «Особенности адаптационного периода детей группы» | Воспитатели группы |
| Декабрь | «Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни» | Воспитатель группы |
| Февраль | «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатели группы  Медсестра |
| Май | «Чему научились наши дети».  Выставка детских творческих работ, концерт. | Воспитатели группы |

**2 блок «Включение родителей в деятельность группы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первая младшая группа** | | |
| ***мероприятие*** | ***дата проведения*** | ***ответственные*** |
| **Анкетирование**  **«Социальный паспорт семьи»**  Цель: изучение специфики семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, составление социально-демографического паспорта семей.  **Конкурс творческих работ для детей и родителей «Волшебное яблочко»**  Цель: развивать творческие способности детей; способствовать активному взаимодействию родителей и детей при выполнении поделок; воспитывать эстетические чувства, поднять настроение дошкольников. | сентябрь | воспитатели  группы  воспитатели  группы |
| **Трудовой десант «Постройка снежного городка на участке для прогулок»**  Задачи: способствовать сплачиванию коллектива родителей группы, осознанию значимости родительской помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей в детском саду. | ноябрь |  |
| **Участие в конкурсе «Новогодняя**  **игрушка».**  Цель: красочное оформление группы к новому году; создание праздничной атмосферы внутри ОУ; создание условий для активного участия родителей в жизни группы. | декабрь | воспитатели  группы |
| **Родительское собрание «Результаты адаптации. Задачи воспитания детей 3 года жизни»**  Цель: распространять педагогические знания среди родителей. | январь | воспитатели  группы,  педагог-психолог ДОУ |
| Включение родителей в помощь по изготовлению ковриков здоровья. | февраль | воспитатели |
| **Мастер-класс «Мамина школа»**  Задачи: помочь родителям овладеть широко распространёнными мелодиями колыбельных песен и песен-шуток; ознакомить с лучшими образцами русского фольклора для детей (песенки, потешки, заклички, сказки);  Донести до родителей важность проявления ласки и мелодичности общения с маленьким ребёнком. | март | воспитатели  группы,  музыкальный работник дошкольных групп |
| **Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика»**  Задачи: помочь родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и с укрепление здоровья малыша. | апрель | воспитатели  группы |
| **Участие в творческом проекте «Спасибо деду за победу».**  Цель: воспитание патриотических чувств у дошкольников, гордости за своих предков, за свою Родину.  **Анкетирование родителей «Оценка работы дошкольных групп за 2015-2016 учебный год»**  Цель: оценка степени удовлетворённости родителей работой дошкольных групп в целом, и работой воспитателей. | май | воспитатели  группы,  музыкальный работник дошкольных групп |
| **Принять участие в районном конкурсе детского творчества «Успенский собор – святыня края Поречского».**  Цель: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. | С 15 по 28 июня | воспитатели  группы  организаторы конкурса; Демидовское благочиние и Отдел по образованию . |

**План работы с родителями  
 во второй младшей группе**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель**: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

**Задачи**:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с родителями по решению задач воспитания ребёнка.

**1 блок «**Педагогическое просвещение родителей»

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка**

**во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | ***Добрые советы воспитателей*** | ***Советы психолога и логопеда*** | ***В союзе с природой*** | ***Школа Айболита*** |
| ***Сентябрь*** | Памятка для родителей по воспитанию у детей любви к книгам. | Возрастные особенности детей 3-4 | Памятка «Осторожно – ядовитые грибы» | О пользе прогулок на свежем воздухе |
| ***Октябрь*** | «Почитайте вместе с ребёнком». Подборка литературы для чтения осенью. | «Характе  ристика развития  речи детей  3-4 лет» | Осень. Стихи, загадки, приметы осени. | «Следим за зубами» |
| ***Ноябрь*** | «Играя дома, тренируем внимание и развиваем память» | «Влияние семьи на развитие ребёнка» | Правила поведения на природе. | «Игры для здоровья» |
| ***Декабрь*** | «Почитайте вместе с ребёнком» Подборка литературы для чтения в зимние месяцы.  Памятка для родителей о безопасности детей во время зимних каникул. | «Что такое самооценка?» | Зима. Стихи, загадки, зимние приметы. | «Правила для родителей» о режиме работы дошкольных групп. |
| ***Январь*** | Консультация для родителей  «Развитие связной речи у детей 3-4 лет»  Памятка для родителей «Роль игры в жизни дошкольника» | Советы логопеда «Поговори со мной» | Зимние игры и забавы для детей на открытом воздухе. | «К здоровью вместе» о здоровом образе жизни. |
| ***Февраль*** | Заповеди родителям от Януша Корчака | «Секреты любви и взаимопонима-ния». | Природа в жизни вашей семьи | «Тревога и здоровье» |
| ***Март*** | «Почитайте вместе с ребёнком» Подборка литературы для чтения весной. | Советы психолога родителям по эффективному общению с ребёнком | Весна. Стихи, загадки, приметы весны. | «Как научить ребёнка есть»  Советы родителям малоежек. |
| ***Апрель*** | Памятка родителям «Опасные предметы дома» | Советы логопеда «Говорите с ребёнком правильно» | Правила поведения на природе. | «Укрепляем иммунитет» |
| ***Май*** | Развиваем предпосылки читательского интереса у детей.  «Почитайте вместе с ребёнком».  Список литературы для чтения летом. | Развитие звуковой культуры и грамматического строя речи у детей 3-4 лет. | Папка-передвижка «Опасные соседи – ядовитые растения» | «О путешествиях с детьми» |

**Темы родительских собраний**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема, цель. | Ответственные |
| Сентябрь | **Организационное родительское собрание «Путешествие в Страну Знаний начинается»**  Знакомство родителей с требованиями программы воспитания детей 3-4 лет в детском саду. | Воспитатели |
| Декабрь | **Подготовка к новогоднему утреннику «Волшебные окошки Деда Мороза».**  **Открытие семейного конкурса «Мастерская Деда Мороза».**  Мастер-класс для родителей по изготовлению ёлочных украшений из солёного теста. | Воспитатели,  Муз. руководитель |
| Январь | **«Поиграйте с нами дети»**  Цель: донести до родителей значение игры в жизни ребёнка, познакомить родителей с разными видами игр.  Мастер-класс для родителей  «Поиграем, пошалим» | Воспитатели |
| Февраль | **«Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи детей дошкольного возраста».**  Мастер-класс для родителей по изготовлению книжки– малышки. | Библиотекарь, воспитатели. |
| Май | **«Чему научились наши дети за год»**  Интеллектуальная игра для детей «Что? Где? Когда? | Воспитатели,  муз. Работник |

**2 блок «Включение родителей в деятельность группы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторая младшая группа** | | |
| ***мероприятие*** | ***дата проведения*** | ***ответственные*** |
| **Анкетирование**  **«Социальный паспорт семьи»**  Цель: изучение специфики семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, составление социально-демографического паспорта семей. | сентябрь | воспитатели  группы |
|  | октябрь |  |
| **Литературный вечер и чаепитие, посвященные Дню матери.**  Цель: сплочение семьи, воспитывать уважение к родителям, развивать творческие способности детей.  **Принять участие в ежегодном конкурсе «Дизайнерская ёлка -2016», проводимом НП «Смоленское Поозерье».**  Цель: привлечение внимания к проблеме вырубки хвойных деревьев; развитие фантазии и творческих способностей участников; привлечение внимания к вторичному использованию ненужных вещей, воспитание любви и бережного отношения к природе. | ноябрь | Воспитатели, родители, дети  Воспитатели  группы,  Отдел экологического просвещения НП «Смоленское Поозерье», родители, дети |
| **Мастер- класс**  **«Новогодние чудеса своими руками».**  Задачи: заинтересовать родителей участвовать, совместно с детьми, в семейном конкурсе «Мастерская Деда Мороза»; показать мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки из теста;  донести до родителей- насколько важно для их ребёнка совместное сотворчество с мамой и папой.  **Привлечение родителей к подготовке новогоднего представления для детей.** | декабрь | воспитатели  группы |
| **Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерская Деда Мороза».**  **Мастер-класс для родителей**  **«Поиграем, пошалим»** | январь | Воспитатели, родители, дети  Воспитатели |
| **Выставка творческих работ детей, с привлечением мам**  **«Мой папа герой».**  Цель: воспитывать уважение к родителям, развивать творческие способности детей.  **Мастер-класс для родителей**  **«Книга своими руками»**  по изготовлению книжки– малышки. | февраль | Воспитатели, родители, дети  Воспитатели |
| **Привлечение родителей к изготовлению реквизита для музыкального спектакля «Колобок наоборот»**  Цель: заинтересовать родителей совместной творческой деятельностью, воспитывать у детей чувство гордости и уважения к родителям.  **Выставка детских рисунков:**  **«Мама любит…»** | март | Воспитатели,  музыкальный работник, родители, дети  Воспитатели, дети |
| **Участие в школьном концерте, посвящённом 25-летию национального парка «Смоленское Поозерье»** | апрель | Воспитатели, дети |
| **Участие в творческом проекте «Спасибо деду за победу».**  Цель: воспитание патриотизма у дошкольников; формирование знаний об исторических фактах и явлениях; выявлять творческие способности детей, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.  **«Чему научились наши дети за год»**  Интеллектуальная игра для детей «Что? Где? Когда?  **Анкетирование родителей «Оценка работы дошкольных групп за 2016-2017 учебный год»**  Цель: оценка степени удовлетворённости родителей работой дошкольных групп в целом, и работой воспитателей. | май | Воспитатели, родители, дети  Воспитатели |
|  |  |  |

**План работы с родителями  
средней группе**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель**: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

**Задачи**:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

**1 блок «**Педагогическое просвещение родителей»

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка**

**в средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | ***Добрые советы воспитателей*** | ***Советы психолога и логопеда*** | ***В союзе с природой*** | ***Школа Айболита*** |
| ***Сентябрь*** | Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!». | Возрастные особенности детей 4-5 лет | «Наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем». | «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» |
| ***Октябрь*** | «Если у ребёнка нет друзей» | «Несколько советов родителям по эффективному общению с ребёнком» | «Октябрь - наблюдаем, играем, читаем». | «Одежда детей в группе и на улице» |
| ***Ноябрь*** | Консультация для родителей: «Методы нетрадиционного рисования» | «Ребёнок-фантазёр» | «Ноябрь - наблюдаем, играем, читаем». | Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома» |
| ***Декабрь*** | «10 заповедей для родителей» | Советы психолога родителям о деятельной любви к детям. | Папка передвижка «Зима и зимние приметы». | Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». |
| ***Январь*** | Педагогические принципы  Э. Шострома  «О воспитании дисциплинированного ребёнка» | Консультация: «Детские истерики» | Январь. Учимся наблюдать за изменениями в природе. | Памятка «Гигиена зрения у дошкольников |
| ***Февраль*** | Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» | «Наказывайте ребёнка правильно» | Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем» | Памятка «Ветрянка» |
| ***Март*** | Консультация  «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр». | Практические советы логопеда  «Развитие речи детей 4-5 лет» | Оформление папки-передвижки «Март»  наблюдаем, играем, читаем | «Что нужно знать о прививках» |
| ***Апрель*** | Консультация: «Как провести выходной день с детьми» | Практические советы логопеда «Рассмотрим картинку вместе» | Беседа о совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе. | «Требования к внешнему виду ребёнка» |
| ***Май*** | Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» | «Детей учит то, что их окружает» | «Экскурсии на природу» | «Профилактика кишечных заболеваний» |

**Темы родительских собраний на**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | ***Тема, цель.*** | ***Выступающие*** |
| Сентябрь | **Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается»**  Цель: Познакомить родителей с задачами работы дошкольных групп на новый учебный год; расширение взаимодействия между воспитателем  и родителями; моделирование перспектив  взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| Декабрь | **Подготовка к новогоднему утреннику «Как ребята Снегурочку выручали».**  Цель: привлечь родителей к совместной творческой деятельности по подготовке праздника, сплочение детского и родительского коллектива.  **Мозговой штурм:** «Идеи для оформления группы к Новогодним праздникам». | Воспитатели,  муз. работник |
| Март | **«Азы воспитания»**  **Принципы воспитания ребёнка в семье.**  **Выдержки из работ Я.А. Коменского**  Цель: педагогическое образование родителей, ознакомление с трудами великого педагога Я.А. Коменского. | Воспитатели |
| Май | **«Итоги путешествия в страну знаний. Остановка – Лето»**  Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | Воспитатели |

**2 блок «Включение родителей в деятельность группы и ДОУ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средняя группа** | | |
| ***мероприятие*** | ***дата проведения*** | ***ответственные*** |
| **Анкетирование «Социальный паспорт семьи»**  Цель: изучение специфики семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, составление социально-демографического паспорта семей.  **Участие во Всероссийском детском литературном конкурсе**  **«Сочиняем сказку сами»**  Цель: развитие фантазии детей, их литературных и творческих способностей. Сближение родителей и детей сотворчеством. | сентябрь | Воспитатели  Воспитатели, библиотекарь, дети, родители. |
| **Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».**  Цель: привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. | октябрь | Воспитатели,  родители, дети |
| **Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери**  **«С папой мы рисуем маму…»**  Цель: вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с родителями воспитанников. | ноябрь | Воспитатели,  родители, дети |
| **Подготовка к новогоднему утреннику «Как ребята Снегурочку выручали».**  Цель: развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала.  **Участие в семейном конкурсе «Мастерская Деда Мороза».**  Задачи: заинтересовать родителей участвовать, совместно с детьми, в семейном конкурсе, развивать инициативу детей, творческие способности.  **Принять участие в ежегодном конкурсе «Дизайнерская ёлка -2017», проводимом НП «Смоленское Поозерье».**  Цель: привлечение внимания к проблеме вырубки хвойных деревьев; развитие фантазии и творческих способностей участников; привлечение внимания к вторичному использованию ненужных вещей, воспитание любви и бережного отношения к природе. | декабрь | Воспитатели, муз. Работник, родители, дети.  Воспитатели,  родители, дети  Воспитатели,  Отдел экологического просвещения НП «Смоленское Поозерье», родители, дети |
| **«Занимательное путешествие в дом, в котором живут книги».**  **Участие в литературной викторине по произведениям К. И. Чуковского.**  Цель: развитие предпосылок читательского интереса у детей и желание родителей читать детям книги. Отрабатывать умение выразительно читать стихи, не бояться публичных выступлений. Познакомить детей с биографией и творчеством К.И. Чуковского, рассказать о работе библиотеки, заинтересовать детей и родителей совместно посещать библиотеку. | январь | Воспитатели, библиотекарь, дети, родители. |
| **Физкультурное развлечение**  **«Мой папа – самый лучший».**  Цель: приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. | февраль | Воспитатели, родители, дети |
| **«Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги).**  **Совместное посещение библиотеки.**  Цель: привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге, формировать желание к совместным походам и экскурсиям.  **Участие в областной акции «Добрая Лира», посвящённой 90-летию со дня рождения**  **В. Д. Берестова**  Цель: развитие читательского интереса детей, знакомство с творчеством В.Д. Берестова, разучивание стихов поэта.  **Привлечение родителей к подготовке музыкального спектакля «Золотой ребёнок»**  Цель: заинтересовать родителей совместной творческой деятельностью, воспитывать у детей чувство гордости и уважения к родителям.  **Развлечение «Мамочки роднее нет». Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».**  Цель: привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | март | Воспитатели, библиотекарь, родители, дети.  Воспитатели, библиотекарь, родители, дети.  Воспитатели, родители, дети, муз. работник  Воспитатели, родители, дети |
| **День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!»,**  **«Смешинки от детей!».**  Цель: продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.  **«Подготовка к походу в библиотеку»**  Цель: развитие читательского интереса детей; знакомство с творчеством Елены Благининой, разучивание стихов поэтессы. | Апрель | Воспитатели, муз. работник  Воспитатели,  Библиотекарь. |
| **Выступление на отчетном концерте Пржевальского Дома Детского Творчества»**  Цель: развитие творческих способностей воспитанников.  **КВН «Сто тысяч почему?»**  Цель: показать родителям чему научились дети за год.  **Родительское собрание**  **«Итоги путешествия в страну знаний. Остановка – Лето»**  Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.  **Анкетирование родителей «Оценка работы дошкольных групп за 2016-2017 учебный год»**  Цель: оценка степени удовлетворённости родителей работой дошкольных групп в целом, и работой воспитателей. | Май | Воспитатели, муз. работник, родители, дети.  Воспитатели, муз. работник, дети.  Воспитатели |

**План работы с родителями**

**в СТАРШЕЙ группе**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель**: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

**Задачи**:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

**1 блок «**Педагогическое просвещение родителей»

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка**

**в старшей группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | ***Добрые советы воспитателей*** | ***Советы психолога и логопеда*** | ***В союзе с природой*** | ***Школа Айболита*** |
| ***Сентябрь*** | «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Консультация логопеда  «Всё о развитии детской речи». | «Виды наблюдений. Неживая природа» | Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». |
| ***Октябрь*** | Консультация  для родителей: «Речевой этикет дошкольника» | Рекомендации для профилактики дисграфии. | Осенние месяцы. Наблюдение за природой, стихи об осени. | Консультация  «Витаминный  календарь осени» |
| ***Ноябрь*** | Памятка «Безопасность ребенка в быту» | Как организовать занятия с ребенком дома. | Ноябрь. Приметы поздней осени. | «Как предупредить респираторные заболевания у детей» |
| ***Декабрь*** | Памятка для родителей «Первые шаги на пути к безопасности на дороге». | «Индивидуальные особенности детей» | «Зимние месяцы».  Декабрь. Давайте почитаем». | Наглядный материал  для родителей  «Осторожно грипп» |
| ***Январь*** | «Игрушка-антиигрушка. Как играют наши дети».  «Что такое словотвор-чество?» | «Активный ребёнок» | «Комнатные растения» | «Компьютер и здоровье ребёнка» |
| ***Февраль*** | «О чём нужно помнить при обучении ребёнка грамоте» Н. В. Нищева | «Четыре основные причины серьёзных нарушений поведения детей» | Папка-передвижка «Природа в жизни вашей семьи» | «Следим за осанкой» |
| ***Март*** | «Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познаватель-ному экспериментированию. | «Сформиро-  ванность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте». | «На пороге весна – давайте почитаем». | «Весна без авитаминоза» |
| ***Апрель*** | «Последствия гиперопеки» | «Советы родителям от ребёнка» | «Наблюдения в природе весной» | «Организация закаливания» |
| ***Май*** | «Секреты воспитания вежливого ребёнка» | Консультация для родителей:  «Дети учатся тому, что видят в этой жизни» | «Прикосни-тесь к природе сердцем!» | «Профилак-  тика. Ухаживаем за зубами». |

**Темы родительских собраний в старшей группе**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | ***Тема, цель.*** | ***Выступающие*** |
| Сентябрь | **Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается»**  Цель: Познакомить родителей с задачами работы дошкольных групп на новый учебный год; расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| Декабрь | **Подготовка к новогоднему представлению**  **«Волшебный Гусь Деда Мороза».**  Цель: развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала. | Воспитатели,  муз. руководитель, дети, родители. |
| Январь | **Родительское собрание «Роль гаджетов в жизни дошкольников».**  **Доклад на тему:** «Влияние гаджетов на психическое и физическое здоровье дошкольника».  **Круглый стол.**  Цель: выявить, в какие гаджеты играют дети.  На основе доклада и дискуссии выявить, чем полезны компьютеры и чем вредны.  Совместно выработать рекомендации, которые необходимо соблюдать ребёнку и помнить родителям при работе за компьютером. | Воспитатели, психолог |
| Май | **Родительское собрание**  **«Итоги путешествия в страну знаний».**  Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Ознакомить родителей с информацией-«Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад»  **Анкетирование родителей «Оценка работы дошкольных групп за 2018-2019 учебный год»**  Цель: оценка степени удовлетворённости родителей работой дошкольных групп в целом, и работой воспитателей. | Воспитатели, муз. работник, дети. |

**2 блок «Включение родителей в деятельность старшей группы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старшая группа** | | |
| ***мероприятие*** | ***дата проведения*** | ***ответственные*** |
| **Выставка рисунков и поделок**  **«Осенние чудеса».**  Цель: порадоваться дарам осени, учиться видеть в обычных вещах необычное, воспитывать эстетический вкус, развивать фантазию.  **Экскурсия в библиотеку «На юбилей к Борису Заходеру»**  Цель: развитие читательского интереса; ознакомление детей и родителей с биографией великого детского писателя Б. В. Заходера; рассказать стихи юбиляра по разным темам: стихи о животных, об игрушках, о профессиях.  **Выставка работ «Моя Вообразилия»** фантазии детей на одноимённое стихотворение Бориса Заходера. | Сентябрь | Воспитатели, родители, дети.  Воспитатели, библиотекарь, родители, дети.  Воспитатели, дети. |
| **Круглый стол «Азбука общения с ребенком»**  Цель: обогащать педагогические умения родителей новыми приемами в общении с ребенком | Октябрь | Воспитатели |
| **Старт совместного проекта «Читаем вместе».**  Цель: объединить усилия библиотекарей, родителей, воспитателей и детей по развитию читательского интереса детей. | Ноябрь | Воспитатели, библиотекарь, родители, дети. |
| **Конкурс новогодних стенгазет**  **«Лучшая новогодняя стенгазета»**  Цель: создание праздничной атмосферы и вовлечение детей и родителей в творческий процесс по изготовлению стенгазеты, воспитание чувства прекрасного, умение ценить красоту.  **Подготовка к новогоднему представлению**  **«Волшебный Гусь Деда Мороза».**  Цель: развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала. | Декабрь | Воспитатели, родители, дети.  Воспитатели, муз. работник, родители, дети. |
| **Родительское собрание «Роль гаджетов в жизни дошкольников».**  **Доклад на тему:** «Влияние гаджетов на психическое и физическое здоровье дошкольника».  **Круглый стол.**  Цель: выявить, в какие гаджеты играют дети.  На основе доклада и дискуссии выявить, чем полезны компьютеры и чем вредны.  Совместно выработать рекомендации, которые необходимо соблюдать ребёнку и помнить родителям при работе за компьютером.  **Подготовка к экскурсии в библиотеку.**  Цель: изучение творчества Павла Бажова, подготовка выставки детских рисунков по произведениям писателя. | Январь | Воспитатели, психолог.  Воспитатели, родители, дети  Воспитатели, дети, родители. |
| **Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».**  Цель: познакомить родителей с разновидностью игр, с сюжетно-ролевой игрой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.  **Выставка рисунков**  **«Любимая игрушка моего ребёнка»**  Цель: приобщать родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды. | Февраль | Воспитатели, дети  Воспитатели, родители, дети |
| **Привлечение родителей к подготовке музыкального спектакля,**  **по сказке Е. Каргановой**  **«Как ослик счастье искал?»**  Цель: заинтересовать родителей совместной творческой деятельностью, развивать творческие способности детей, обогащать знания детей в области детской литературы; воспитывать у детей чувство гордости и уважения к родителям. | Март | Воспитатели, муз. руководитель, родители, дети |
| **Конкурс чтецов «Звезда на счастье», посвящённый Всемирному Дню космонавтики и авиации.**  Цель: продолжать знакомить детей с биографией первого космонавта в мире –Ю. А. Гагарина, воспитывать чувство гордости за своих соотечественников; повышать речевую активность детей, отрабатывать умение выразительно декламировать стихи. | Апрель | Воспитатели, дети, родители. |
| **Отчетный концерт**  Цель: показать родителям чему научились дети за год.  **Родительское собрание**  **«Итоги путешествия в страну знаний».**  Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.  **Анкетирование родителей «Оценка работы дошкольных групп за 2018-2019 учебный год»**  Цель: оценка степени удовлетворённости родителей работой дошкольных групп в целом, и работой воспитателей | Май | Воспитатели, муз. работник, дети.  Воспитатели, родители. |

**План работы с родителями  
в подготовительной группе**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель**: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

**Задачи**:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

**1 блок «**Педагогическое просвещение родителей»

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка**

**в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | ***Добрые советы воспитателей*** | ***Советы психолога и логопеда*** | ***В союзе с природой*** | ***Школа Айболита*** |
| ***Сентябрь*** | Буклет «Что должен знать родитель будущего первоклассника»  Папка – передвижка  «Как превратить чтение в удовольствие» | Консультация психолога: «Подготовка детей к школе» | Осень. Поиграем, почитаем. | Консультация  «Витаминный  календарь осени» |
| ***Октябрь*** | Памятка «Правила общения в семье»  Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!». | Консультация  для родителей: «Речевой этикет дошкольника» | Консультация «Осторожно, ядовитые грибы». | Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка». |
| ***Ноябрь*** | Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»  «Как работать с книгой. Какие вопросы задавать» | Консультация: «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» | Подборка игр на свежем воздухе и списка литературы для чтения перед сном. | Буклет «Способы предупреждения утомления у старших дошкольников» |
| ***Декабрь*** | Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»  Памятка «Чтение вслух детям» | Консультация: «Причины нарушения эмоционального благополучия детей» | Зима. Поиграем, почитаем. | Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания». |
| ***Январь*** | Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».  Консультация «Время читать всей семьёй» | Консультация логопеда «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» | Зимние развлечения на свежем воздухе. | Консультации «Жизнь по правилам: с добрым утром». |
| ***Февраль*** | Буклет «Тренируем память». |  |  | «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». |
| ***Март*** | Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?» |  | Весна. Поиграем, почитаем.  Создание совместного буклета «Озёра родного края» | Консультация «Повышение иммунитета ребёнка» |
| ***Апрель*** | Беседа «Основы нравственных отношений в семье».  Памятка «Воспитание у детей любви к книге» | Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». | «Планеты солнечной системы» | Памятка «Следим за осанкой старших дошкольников» |
| ***Май*** | Памятка  «Готовность детей к школе»  Буклет «10 «почему» детям необходимо читать» | Буклет «[Кризис](https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-roditelskih-sobraniy-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-1154323.html) 7 лет: трудности взаимоотношений с взрослеющим ребенком». | Памятка «Природа в вашей семье»  Рассказ «Что радует человека» | Подборка игр на свежем воздухе  «Игры для здоровья» |

**Темы родительских собраний**

**на 2019–2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема, цель | Выступающие |
| Сентябрь | **Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается. На горизонте - школа»**  Цель: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность»; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.  **Буклет «Что должен знать родитель будущего первоклассника?»**  Цель: формирование у родителей знаний о психолого-педагогических особенностях детей семилетнего возраста. Познакомить родителей с составляющими готовности детей 6-7 лет школьному обучению. | Воспитатели, психолог, логопед. |
| Ноябрь | **Родительское собрание** **«Здоровье будущего первоклассника».**  Цель: помочь родителям в создании условий в семье, способствующих гармоничному развитию старшего дошкольника и успешной подготовке его к школе.  **Буклет «Способы предупреждения утомления у старших дошкольников»** | Воспитатели, психолог, врач - педиатр. |
| Февраль | **Родительское собрание «Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению». («Подготовка детей к школе»).**  Цель: Организовать совместное с родителями изучение особенности формирования разных сторон готовности ребенка к школьному обучению; реализовать систему совместных мероприятий по воспитанию и обучению детей подготовительной группы.  **Буклет «Тренируем память».** | Воспитатели, психолог |
| Май | **Родительское собрание «На пути к школе. До свидания детский сад» (ток-шоу)**  Цель: организация совместной работы детского сада и семьи по формированию у дошкольников через игровую деятельность самостоятельности и инициативности, обуславливающих готовность ребёнка к школе и благополучную адаптацию в начале школьного обучения.  **Буклет «**[**Кризис**](https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-roditelskih-sobraniy-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-1154323.html)**7 лет: трудности взаимоотношений с взрослеющим ребенком».** | Воспитатели, психолог, учитель первого класса. |

**2 блок «Включение родителей в деятельность**

**подготовительной группы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительная группа** | | |
| ***мероприятие*** | ***дата проведения*** | ***ответственные*** |
| **Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается. На горизонте - школа»**  Цель: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность»; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.  **Чтение сказок о дружбе.**  Цель: подготовка к международному игровому конкурсу «Человек и природа» по теме: «Сказки о дружбе», развитие читательского интереса у детей. | Сентябрь | Воспитатели, психолог, логопед.  Воспитатели, дети, родители, библиотекарь. |
| **Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».**  Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  **Участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» по теме: «Сказки о дружбе»**  Цель: развитие читательского интереса у детей.  **Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».**  Цель: анализ информации о воспитанниках и их семьях.  **Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.**  **Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!».**  Цель: совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.  **Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».**  Цель: активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.  **Изучение творчества и биографии братьев Гримм.**  Цель: развитие читательского интереса у детей, знакомство с биографией и творчеством великих сказочников. | Октябрь | Воспитатели, дети, родители.  Воспитатели, дети  Воспитатели, родители  Воспитатели, дети, родители.  Воспитатели  Воспитатели, дети, родители.  Воспитатели, дети, родители. |
| **Родительское собрание** **«Здоровье будущего первоклассника».**  Цель: помочь родителям в создании условий в семье, способствующих гармоничному развитию старшего дошкольника и успешной подготовке его к школе.  **Экскурсия в библиотеку к великим сказочникам братьям Гримм.** | Ноябрь | Воспитатели, психолог, врач - педиатр.  Воспитатель, дети, библиотекарь. |
| **Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».**  **Консультации: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».**  **«Жизнь по правилам: с добрым утром».**  Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.  **Помощь в подготовке спектакля «Новогодняя сказка»**  Цель: включить родителей в совместную деятельность по подготовке к спектаклю и пошиву костюмов для детей. | Декабрь | Воспитатели.  Родители. |
| **Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».**  Цель: повышение педагогической культуры родителей. | Январь | Воспитатели, психолог |
| **Родительское собрание «Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению». («Подготовка детей к школе»).**  Цель: Организовать совместное с родителями изучение особенности формирования разных сторон готовности ребенка к школьному обучению; реализовать систему совместных мероприятий по воспитанию и обучению детей подготовительной группы.  **Выставка детских рисунков, тема:**  **«Мой папа».**  Цель: активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.  **Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»**  Цель: выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.  **Экскурсия в библиотеку «Лягушка – путешественница»**  Цель: знакомство с творчеством и биографией Гаршина Всеволода Михайловича, развитие читательского интереса у детей.  **Участие в районном конкурсе чтецов «На планете во все времена». Тема: «Годы, опаленные войной»**  Цель: развитие читательского интереса у детей, формирование умения выразительно читать стихи, воспитание чувства гордости за своих предков, и чувства любви к своей Родине. | Февраль | Воспитатели, психолог  Воспитатели, дети, мамы.  Воспитатели.  Воспитатели, библиотекарь, дети, родители.  Воспитатели, родители, дети, районный Дом Культуры. |
| **Литературный вечер «Мама, папа, я – читающая семья». Посвященный Международному дню семьи.**  Цель: развитие читательского интереса у детей, сплочение семей, воспитание навыков семейного чтения, развитие творческого потенциала семей.  **Совместный проект «Познаем вместе». Тема: «Озёра нашего края».**  Цель: дать детям всесторонние знания об озёрах, находящихся на территории национального парка «Смоленское Поозерье», сплочение родителей и детей совместным делом, воспитание любви к своему краю. | Март | Воспитатели, родители, дети, библиотекарь.  Воспитатели, дети, родители, отдел экологического просвещения НП «Смоленское Поозерье». |
| **Совместный проект «Познаем вместе». Тема: «Планеты солнечной системы».**  Цель: дать детям всесторонние знания о планетах солнечной системы, сплочение родителей и детей совместным делом.  Экскурсия на озеро Сапшо. | Апрель | Воспитатели, родители, дети. |
| **Родительское собрание**  **«На пути к школе.**  **До свидания детский сад» (ток-шоу)**  Цель: организация совместной работы детского сада и семьи по формированию у дошкольников через игровую деятельность самостоятельности и инициативности, обуславливающих готовность ребёнка к школе и благополучную адаптацию в начале школьного обучения.  **Подготовка и проведение выпускного вечера** по мотивам сказки А. Волкова  **«ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»**  Цель: подготовить совместными усилиями запоминающийся праздник, показать знания и умения детей, вовлечь родителей в театрализованную деятельность, сплочение родительского коллектива, воспитывать чувство гордости за результаты совместного труда. | Май | Воспитатели, психолог, учитель первого класса.  Воспитатель, муз. работник, дети, родители. |