**Влияние социально-культурной среды мегаполиса на патриотическое воспитание молодежи**

В современных условиях трансформации культуры и образовательной системы в России проблема патриотического воспитания стала одной из самых актуальных и связана с целым комплексом задач социального и государственного развития. Данная проблема охватывает весь социум. Особенно это касается молодого поколения. Именно от развития в молодежи социальных и духовно-нравственных ценностей, патриотизма, знания истории, представлений об общей структуре мироздания, его происхождении, о месте человека в этом мире и его роли в нем зависит успешное развитие современной российской культуры. Возникает вопрос кто такой – патриот. В толковом словаре русского языка С. Ожегова дается следующее определение данному понятию: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины». С понятием «патриот» неразрывно связано понятие «патриотизм». Патриотизм как культурный образец является залогом целостности страны и культуры, устойчивости политической системы. Л.Н. Толстой писал: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше… это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое проживание с ней ее счастливых и несчастных дней». Десятилетия социальной нестабильности в России 90-ых и 00-ых годов, поколебали устойчивость патриотических убеждений у значительной части населения. Поэтому на современном этапе развития российского общества и социально-культурной сферы, с новой остротой встает задача активизации патриотического воспитания. Привития патриотических ценностей российской молодежи. Патриотически-ориентированная личность формируется под воздействием комплекса объективных и субъективных предпосылок. Объективными основаниями формирования патриотическо-ориентированной личности и ее позиции выступают социально-политические условия: уровень общественных отношений, уровень развития и состояние институтов государства и гражданского общества. На сегодняшний день огромное количество молодежи не получают необходимой информации, которая раскрывает всю суть патриотизма, истории культуры, истории своей страны. Именно этот фактор обязывает учителей и родителей с каждым годом уделять все больше внимания теме патриотизма. Поэтому необходимо раскрыть главные аспекты патриотического воспитания, в которых основной целью воспитания, является формирование у молодого поколения высоких социально-значимых нравственных качеств, овладение знаниями и навыками, связанными с патриотической деятельностью. Именно социально-культурная и культурно-досуговая деятельность могут обеспечить широкий диапазон и универсальность содержания этой проблематики. Создают условия развития личности, ее коллективных форм организации и обуславливают взаимодействие различных социальных, культурных групп населения в формировании и воспитании патриотизма. В современных условиях социального развития общества, учреждения культуры формируют патриотическое воспитание молодежи через культурно-досуговые программы. Необходимо отметить, что воспитание молодежи является главной задачей не только государства и общества в целом, но и системы образования в частности. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания молодежи. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается лишь учебными заведениями. Большую роль здесь выполняют семья и такие социальные институты общества, как: учреждения культуры и спорта, средства массовой информации, общественные организации, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения и т.п.

Формирование патриотического чувства происходит в процессе освоения молодежью наглядного примера. Например: посещение музеев, галерей, изучение памятников архитектуры, посещение научно-просветительских семинаров, участие в социальных и культурно-досуговых программах, направленных, непосредственно, на сохранение и приумножение культурных ценностей и истории своей страны. Также путем осмысления сущности воспитания патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности. Немало возможностей для этого имеется в таких формах как: беседы, доклады, лекции на патриотические темы, литературно-художественные программы, организация поисковой работы следопытов и т.п. Такая работа способствует осознанию у молодежи конкретных патриотических проявлений. Для воспитания патриотических взглядов и убеждений у молодежи важно, чтобы знания о сущности и способах проявления этих качеств были не просто усвоены молодыми людьми, а приобрели личностный смысл. Прошли через эмоциональные переживания и превратились в руководящие принципы их жизнедеятельности и поведения. Воспитательно-образовательная работа, в данном случае, должна не только носить красочный и романтически приподнятый характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала, быть насыщенной яркими примерами проявления патриотизма. Большое значение в этом контексте имеет создание педагогических ситуаций, которые включали бы в себя элементы дискуссий, определенную борьбу мнений, отстаивание своих суждений по патриотической проблематике, в результате чего у молодых людей начинает складываться своя позиция. Патриотическое воспитание молодежи активно используется в учебно-воспитательной работе в школах, лицеях, колледжах, в вузах и учреждениях культуры. Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что патриотическое воспитание молодежи является основополагающим компонентом социально-культурной сферы. Так как социальная группа молодежь является главным аспектом не только в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, но и в социально культурной и культурно-досуговой деятельности.