**«Формирование гражданско-патриотических чувств   
и духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста   
при знакомстве с героическими подвигами защитников земли русской»**

*Верещагина Оксана Викторовна,   
воспитатель МБДОУ № 48 г. Апатиты*

**Слайд 2**

 «… От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» **(**В. А. Сухомлинский).

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» говорится, что патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Важными направлениями образовательной работы в группах старшего дошкольного возраста является формирование гражданско-патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей при знакомстве с героическими подвигами защитников земли русской.

**Слайд 3.**

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

* Уточнять и расширять представления детей:
* о традиции защиты родного Отечества и празднования Дня Победы;
* о Российской Армии; защитниках Отечества;
* формировать:
* понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны;
* чувство сопричастности к своему народу, своей Родине.
* Развивать интерес каждого дошкольника к истории своего города, края, страны;
* Воспитывать:
* чувство гордости за героизм нашего народа, мужество и стойкость бойцов;
* уважение к папам как к воинам-защитникам Родины.

Работа по данной проблеме была условно разделена на три блока.

Первый блок – героическая защита Родины с Александра Невского до событий Великой Отечественной войны.

Важное значение в работе по данной теме имеет оформление развивающей предметно-пространственной среды. Большое внимание уделила оформлению уголков гражданско-патриотической направленности «Мы живём в России», «Люби и знай родной свой край!».

**Слайд 4**

Оформлены:

* выставки детской художественной литературы «Богатырская удаль»;
* альбомы «Великие полководцы», «Гордится армией страна»;

**Слайд 5**

* картотеки:
* пословиц и поговорок о смелости, отваге, мужестве «Смелость – города берет»;
* аудиозаписей песен о войне;
* произведений художественной литературы: стихи, рассказы.

**Слайд 6**

Разработаны:

* авторские дидактические пособия, лепбук «Богатыри – защитники земли русской»;
* флеш-игры «Дни воинской славы России. От Александра Невского до Великой Отечественной войны», «Дни воинской славы России. Великая Отечественная война»;
* конспекты занятий: «Их имен не смолкнет слава». «Есть такая профессия – защищать Родину», «Дни воинской славы».

**Слайд 7**

Знакомить дошкольников с понятием «День воинской славы» начинаем с даты, которая посвящена одному из самых старых событий в истории нашей страны, Ледовому побоищу 1242-го года. Воины сражались против немцев, защищая родную землю, под командированием Александра Невского. Весь 2021 год пройдёт под именем святого благоверного князя Александра Невского.

Знакомя детей с жизнью Александра Невского. планируем провести в следующем году:

1. занятие «Жизнь дана на добрые дела», посвящённое его жизни и деятельности;
2. викторину для детей старшего дошкольного возраста «Защитники России»;
3. выставку детского рисунка «Отчизны славные сыны»;
4. видео-экскурсию по храмам города Переславль-Залесский.

**Слайд 8**

В 2020 году наша страна отмечала 75-летие победы в Великой Отечественной войне. Второй блок посвящён героической защите Родины в этот временной период.

К этой дате были оформлены:

* уголок гражданско-патриотического воспитания «Мы помним. Мы гордимся!»;
* рукописные книги «Города – герои», «Бойцам-собакам, героям Великой Отечественной войны»;
* выставки:
* детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава…»;
* моделей автомобильной техники времён Великой Отечественной войны;
* творческих работ, совместных с родителями «Мы помним. Мы гордимся!»;
* «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в произведениях художественной литературы для дошкольников»;
* папка –передвижка «9 Мая – День Победы».

**Слайд 9**

Третий блок посвящён работе с родителями воспитанников по данной теме. Родители дошкольников заинтересованы в работе с детьми по данной проблеме. В группе существуют традиционные мероприятия по организации и проведению знаменательных дат: День Защитника Отечества и День Победы.

Были приглашены взрослые для общения с детьми. Эти встречи получили название «Встречи с интересными людьми». На одну из таких встреч родители принесли фотографии близких, участников ВОВ, и рассказывали о своих родных, которые прошли через войну.

**Слайд 10**

Проводились тематические развлечения совместные для детей и родителей, посвящённые праздникам 23 февраля и День Победы.

**Слайд 11**

Для родителей воспитанников разработаны и оформлены буклеты, рекомендации «Памятные места Мурманской области. Долина Славы», «Мультфильмы для дошкольников о Великой Отечественной войне», «Что почитать дошкольникам о Великой Отечественной войне»;

Для проведения совместных развлечений «Мой папа – защитник Отечества», «День Победы», литературно-музыкальной композиции «День Победы» разработаны сценарии и мероприятия проведены.

**Слайд 12**

В ходе работы по данной проблеме были получены следующие результаты.

* сформированы знания об истории возникновения традиции защиты Родины;
* расширены представления о героях-защитниках, о Российской Армии;
* развит интерес у дошкольников к истории своей страны, событиям прошлых лет.

Продолжаем вести работу по формированию чувства гордости за героизм нашего народа, мужество и стойкость бойцов, уважения к папам как к воинам-защитникам Родины.

**Слайд 13**

Спасибо за внимание!