***«Организация учебного процесса с использованием возможностей ИКТ на уроках биологии»***

В данное время меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - происходит смещение усилий с усвоения знаний на формирование компетентностей, акцент переносится на личностно-ориентированное обучение. Но, тем не менее, урок был и остается главной составной частью учебного процесса. Учебная деятельность учащихся в значительной мере сосредоточена на уроке. Качество подготовки учащихся определяется содержанием образования, технологиями проведения урока, его организационной и практической направленностью, его атмосферой, поэтому необходимо применение новых педагогических технологий в образовательном процессе. **Цели использования информационных технологий:**

1. Создание и поддержка у обучающихся интереса к биологии и химии с помощью ИКТ (мотивация)

2. Использовать презентации для наглядного представления учебного материала и расширения кругозора обучающихся;

3. Использование CD для доступного изложения теоретического материала;

4. Привлечение обучающихся к созданию презентаций и учебных проектов во внеурочное время;

5. Использовать ИКТ для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

**Направления использования ИКТ.** В изучении школьного курса химии и биологии выделяю несколько основных направлений, где оправдано использование компьютера: наглядное представление объектов и явлений микромира; - изучение производств химических продуктов; моделирование химического эксперимента и химических реакций; - система тестового контроля - подготовка к ЕГЭ. Широкое использование анимации, химического моделирования с использованием компьютера делает обучение более наглядным, понятным и запоминающимся. Не только учитель может проверить знания ученика, используя систему тестирования, но и сам ребенок может контролировать степень усвоения материала. Использование виртуальных экскурсий значительно расширяет кругозор ребенка и облегчает понимание сути химических производств. Но я считаю, что главное достоинство компьютерного проектирования на уроке химии - его использование при рассмотрении взрыво- и пожароопасных процессов, реакций с участием токсичных веществ, радиоактивных препаратов, словом, всего, что представляет непосредственную опасность для здоровья обучаемого.

**Формы использования ИКТ**:

1. Использование готовых электронных продуктов

2 .Использование мультимедийных презентаций

3. Использование ресурсов сети Интернет

4. Использование программного обеспечения SMART Board (ПО, предназначенное для интерактивной доски) 5. Использование ИКТ в сочетании с методом проектов

**Каково влияние использования информационно-коммуникационных технологий на ученика?**

1. ИКТ способствует повышению познавательного интереса к предмету; -
2. ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету
3. ИКТ позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
4. ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности; -
5. ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.

**Каково влияние использования информационно-коммуникационных технологий на учителя?**

 ИКТ дают:

1. Экономию времени на уроке;

2. Глубину погружения в материал;

3. Повышенную мотивацию обучения;

4. Возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;

5. Возможность - формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока;

6. Привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.