**«Методическое оборудование – современный инструментарий образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся в условиях стандартизации образования»**

1 слайд

Методическое оборудование- современный инструментарий образовательного пространства

2. слайд

«Доступная среда»- это социальная программа, направленная на создание полноценных условий для интеграции людей с ограниченными физическими возможностями в общественную жизнь. Она стартовала в 2011 году и сегодня набирает обороты. Основной целью программы является обеспечение максимального комфорта для инвалидов путем создания доступной среды для них.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации обучающихся и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

3-4 слайд

В 2019 году по программе «Доступная среда» в д/с поступило оборудование Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста» это современный инструментарий для практических работников общеобразовательных и специальных (коррекционных) дошкольных образовательных организаций, центров диагностики и консультирования детей, в том числе, с интеллектуальной недостаточностью, для педагогов образовательных организаций общего назначения, осуществляющих воспитание детей с ОВЗ.

Полученные материалы используют не только специалисты, но и воспитатели как на фронтальных, подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях с детьми.

5 слайд

Ультратонкая световая панель способствует развитию координации рук и глаз, повышению зрительной стимуляции и зрительного внимания. Укреплению мышц пальцев и рук. Развитию наблюдательности, осязательного восприятия. Распознавание букв, цифр, форм и цветов.

На панели имеются три индикатора уровней свечения(низкий –средний - высокий) и автоматический блок выключения, который не позволит панели случайно отключиться во время работы. Панель работает от источника питания, напряжением 12 В.(адаптер)

6 слайд

Дидактический игровой набор «Свойства предметов» предназначен для развития тактильных ощущений и осязательного восприятия. С его помощью можно развивать представления детей о фактуре предметов, о тяжести предметов, о материалах, из которых они изготовлены. Кроме того, работа с пособием позволит уточнить представления детей о форме (узнавание, сличение, знание названий, самостоятельное называние геометрических фигур, геометрических тел и реальных предметов) и величине (большой -маленький, высокий -низкий, широкий -узкий, глубокий -мелкий). Предложенные игры будут способствовать развитию обследовательских действий, координации, точности движений пальцев рук, а также совершенствованию мышления (развитию операции сравнения, обобщения). В ходе проведения дидактических игр расширяется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий сенсорных эталонов, способов действий, названий предметов различных лексических групп), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь.

Оборудование

Мешочек из непрозрачной ткани с завязками; деревянные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник); деревянные геометрические тела (шар, прямоугольный параллелепипед, овоид, цилиндр, куб, конус, треугольная призма); деревянные фигуры по лексическим темам (овощи: фрукты, животные, игрушки); наборы из предметов 3-х размеров (величина - шарики, толщина - палочки, высота - фигурки животных, глубина мисочки, ширина и длинна - ленты); 12 карточек для лото с изображением геометрических фигур и геометрических тел, фишки для лото.

7 слайд

Дидактический игровой набор «Тактильное домино» предназначен для развития тактильных ощущений, осязательного и зрительного восприятия, а также конструктивного праксиса. С его помощью можно формировать у детей представления о фактуре предметов (пушистый, гладкий, шершавый, мягкий, твёрдый, тёплый, холодный и т.д.), об от- тенках цветов (серый, лимонный, бирюзовый и др.), о пространственном расположении предметов. Предложенные игры будут способствовать развитию обследовательских действий, координации, точности движений пальцев рук, а также совершенствованию наглядных форм мышления, формированию мыслительных операций (анализа, сравне- ния). В ходе проведения дидактических игр расширяется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий сенсорных эталонов, способов действий), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь.

Оборудование

28 тонких брусков из дерева. На широкой поверхности бруска закреплены 2 треугольные пластины, выполненные из различных материалов, окрашенных в разные цвета. Каждый цвет на пластине по 1 разу сочетается с другим и с самим собой (как на костяшках домино); карточки с образцами узоров. Соответствие цветовой гаммы карточек и брусков не является обязательным. Принципиально важно повторение основного узора. Узор может составляться неоднократно на различных цветовых сочетаниях. повязка на глаза из мягкой ткани; мешочек с завязками.

8 слайд

Дидактический игровой набор «Сенсорный ящик» предназначен для развития тактильных ощущений и осязательного восприятия. С его помощью можно формировать представления о фактуре предметов (пушистый, гладкий, шершавый, мягкий, твёрдый, тёплый, холодный и т.д.), о тяжести предметов (лёгкий - тяжёлый). Кроме того, работа с пособием позволит уточнить представления детей о форме (узнавание, сличение, знание названий, самостоятельное называние круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, овала, шара, куба, овоида, призмы и пр.). Предложенные игры будут способствовать развитию обследовательских действий, координации, точности движений пальцев рук, а также совершенствованию мышления (развитию операции сравнения). В ходе проведения дидактических игр расширяется сло- варный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий сенсорных эта- лонов, способов действий), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь.

Оборудование

Деревянный ящик с выдвигающейся крышкой. Внутри ящика съемные перегородки, позволяющие разделить его на 2 или 4 зоны. В двух противоположных боковых стенках ящика сделаны отверстия с матерчатыми

«рукавами» на резинке. Шары, выполненные из разных материалов (деревянные, пластмассовые, текстильные и пр.) по 4 каждого вида.

9 слайд

Дидактический игровой набор «Знакомство с цветом» предназначен для формирования представлений детей о цвете (узнавание, сличение, знание названий, самостоятельное называние цвета: красный, оранже- вый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, белый и черный). Предложенные игры будут способствовать развитию зрительно-моторной координации, точности движений пальцев рук, развитию тактильного восприятия, зрительной памяти, а также совершенствованию наглядно- действенного мышления. В ходе проведения дидактических игр расширяется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий сенсорных эталонов, способов действий), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь.

Оборудование: 9 столиков, окрашенных в разные цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, белый и черный. К каждой рамке 5 грибочков такого же цвета. Шляпка грибочка - полусфера, ножка - цилиндр. «Полянка» - квадрат из многослойной фанеры с 16 столбиками цилиндрической формы, окрашен в зеленый цвет.

10 слайд

Дидактический игровой набор «Знакомство с формой» предназначен для формирования представлений детей о геометрических фигурах (узнавание, сличение, знание названий, самостоятельное называние круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, овала). Предложенные игры будут способствовать развитию зрительно- моторной координации, точности движений пальцев рук, развитию тактильного восприятия, зрительной памяти, а также совершенствованию наглядно-действенного мышления. В ходе проведения дидактических игр расширяется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий сенсорных эталонов, способов действий), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь.

Оборудование:

Рамка №1 из многослойной фанеры с 5 круглыми прорезями и 5 вкладок такой же формы. В центральной части кругов-вкладышей сквозное отверстие.

Рамка №2 из многослойной фанеры с 5 квадратными прорезями и 5 вкладок такой же формы. В центральной части вкладышей сквозное отверстие .

Рамка №3 из многослойной фанеры с 5 треугольными прорезями и 5 вкладок такой же формы. В центральной части вкладышей сквозное отверстие.

Рамка №4 из многослойной фанеры с 5 прямоугольными прорезями и 5 вкладок такой же формы. В центральной части вкладышей сквозное отверстие.

Рамка №5 из многослойной фанеры с 5 овальными прорезями и 5 вкладок такой же формы. В центральной части вкладышей сквозное отверстие

11 слайд

Игровой набор «Сказки» предназначен для формирования умений воспринимать сказку, то есть способствует не только усвоению содержания литературного произведения, правильному его пониманию, но и содействует переживанию чувств, настроений, которые хотел передать автор. Предложенные игры направлены на формирование у детей элементарных умений анализа содержания сказки (определение основных героев, т.е. о ком говорится в произведении, и своего отношения к ним, т.е. кто понравился и почему), а также на формирование умений отличать сказку от других литературных форм (рассказов, стихотворений и пр.).

В процессе предложенных игр проводится работа над совершен- ствованием восприятия иллюстраций к сказкам, формируется умение целостно воспринимать сюжетную картинку, анализировать ее содер- жание, устанавливать причинно-следственные связи. В ходе предло- женных дидактических игр расширяется, уточняется и активизируется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий животных, некоторых глагольных форм, специфической лексики - фразеологиче- ских оборотов, устаревших, диалектных и др. слов), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь (проводится подготовка к пересказу сказки), а также происходит развитие вербаль- ной и зрительной памяти, закрепляется знание сенсорных эталонов. Оборудование:

«Курочка ряба»

«Колобок»

«Теремок»

«Три медведя»

«Заюшкина избушка»

«Машенька и медведь»

«Кот, петух и лиса»

«Волк и семеро козлят»

«Гуси-лебеди»

«Соломенный бычок - смоляной бочок»

«Волк и лиса»

«Красная шапочка»

наборов карточек с иллюстрациями к основным эпизодам сказок. Дополнительные материалы к вариантам игр: кукла, игрушка би-ба-бо «Петрушка», фигурки для настольного театра: дед, баба, внучка, медведь, заяц, лиса, волк и др., деревянный «волчок» с меткой

12 слайд Тренажёр для обучения чтению и письму

Направлен на формирование навыков чтения и письма, развитие слухового восприятия, устной речи у не говорящих детей. Тренажёр используют в качестве коммуникатора при отсутствии речевого общения у детей.

Тренажёр представляет собой компьютерную программу на планшете, к которому прилагается зарядное устройство.

13 слайд

Зеркало для тренировки речи помогает наблюдать за процессом образования, автоматизации звуков, слогов, слов. Способствует развитию зрительного, слухового восприятия, внимательности.

Представляет собой: зеркало на подставке в которую встроено записывающее и воспроизводящее звуки устройство. Работает от батареек

14 слайд

«Музыкальная улитка» представляет собой игру, предназначенную для музыкального развития ребёнка. В игре два режима работы («Комментарии», «Песни».Корпус выполнен в виде наклонной подставки. На корпусе располагаются:9 кнопок, мягкая улитка и подставка для карт. Все кнопки разных цветов, на одной изображение улитки. В игре 8 записанных мелодий. В комплекте карточки с последовательностью цветов для создания мелодий,6 штук. Каждая карта с мелодией снабжена цветными точками, которые соответствуют цветным кнопкам на игре. При последовательном нажатии воспроизводится детская мелодия. Питание музыкальной улитки производится с помощью двух батареек, батарейные отсеки защищены от вскрытия.

15-16 слайд Интерактивная воздушно – пузырьковая труба

Воздушно-пузырьковая трубка является необходимым элементом в оформлении сенсорной комнаты. Воздушные пузырьки разных цветов плавно перемещаются внутри колонны, создавая причудливые узоры. Управление светодиодом осуществляется с помощью пульта управления. Воздушно-пузырьковая трубка создана из высококачественного органического стекла, установленного в пластиковое основание. Перед применением необходимо присоединить компрессор к колонне через силиконовую трубочку. Воздушно-пузырьковая трубка предназначена для кабинета психолога, детского сада, коррекционных и развивающих центров и т.д.

Воздушно-пузырьковая трубка – это развивающий комплекс, сочетающий в себе важные функции.

Наблюдение за передвижением пузырьков оказывает расслабляющее действие на организм ребенка. Световая релаксация снимает умственное и физическое напряжение.

Дети погружаются в мир отдыха и уюта, отстраняясь на время от внешнего окружающего мира.

Воздушные пузырьки, циркулирующие в трубке, развивают зрительное восприятие и показывают красоту цветов и оттенков.

При прикосновении к колонне чувствуется вибрация, что обогащает тактильные ощущения.

Воздушно-пузырьковая трубка подходит как для индивидуальных, так и для групповых занятий.

Благодаря возможности менять цвет подсветки, направление и интенсивность движения воздуха, пузырьковые панели могут создавать удивительную атмосферу покоя и расслабления.

17 слайд

Кресло-кубик сделано из ПВХ и наполнено поролоном. Форма сиденья разработана для людей с ограниченными возможностями и позволяет им комфортно располагаться внутри кресла. Предусмотрена функция сложения внутрь, которая позволяет экономить пространство, когда изделие не используется.

Кресло Кубик представляет собой удобное кресло для сенсорной комнаты, которое легко трансформируется в куб для игр и хранения.

18 слайд

Набор для повышения сенсорного и визуального восприятия Набор позволяет развивать визуально-сенсорное восприятие детей с особенностями развития. В комплект входят игрушки со световыми, звуковыми эффектами, различные пазлы и игрушки для развития тактильных ощущений.

Набор позволяет развивать визуально-сенсорное восприятие детей с особенностями развития. В комплект входят игрушки со световыми, звуковыми эффектами, различные пазлы и игрушки для развития тактильных ощущений.

19 слайд

На занятиях с использованием современного методического оборудования у детей исчезает негативизм, ребенок меньше утомляется, дольше сохраняет работоспособность. Появляется уверенность в своих силах и желание играть, учиться познавать окружающий мир.

Спасибо за внимание!