**Google сайт – помощник в организации работы по внеклассному чтению**

 Одна из главных проблем современных родителей и учителей – дети не хотят читать, не любят проводить время с книгой. Книга явно проигрывает компьютеру, планшету, смартфону. Книги из списка по внеклассному чтению не читаются, а просматривается краткое содержание в интернете. Если ведется читательский дневник – отзывы там списаны с тех же сайтов в интернете. Вот тогда было принято решение совместить компьютер и чтение. Речь идет не об электронной книге.

Для повышения мотивации к чтению на занятиях по внеклассному чтению можно использовать Google сайты с их большими возможностями. Работа по внеклассному чтению строится по определенному плану. Дети читают определенные книги, выполняют задания на Google- сайте, готовят инсценировки, викторины, свои интересные задания. В конце отведенного времени проводится итоговое занятие в игровой форме. Это всегда командная игра, соревнование. Поэтому готовятся к нему ребята активно и заинтересованно.

 Сайты построены по определенному плану.

1-й раздел – это знакомство с автором, его биографией. Дети либо читают статьи, либо смотрят презентацию, а также выполняют задания по прочитанному (тест, игра).

2-й раздел – здесь размещены ссылки на эл. книгу, диафильм, мультфильм или фильм с возможностью прочитать, посмотреть и сравнить содержание.

3-й раздел – это обязательная словарная страничка, в которой ребята пишут значение слова и иллюстрируют его (<https://padlet.com> или <https://linoit.com>).

 Либо работа с иллюстрациями – к готовым иллюстрациям необходимо подобрать подходящую цитату.

5-й раздел – «Поиграем»: викторины, кроссворды и другие литературные игры (чаще на <https://learningapps.org>).

И заключительный раздел с итоговым Google тестом.

Конечно, нет строго фиксированного плана сайта. Могут появиться и другие разделы. Например, «Достопримечательности Петербурга», «Памятники героям произведений» и др.

Таким образом, интерактивные формы обучения повышают у школьников мотивацию к чтению, помогают ребятам более вдумчиво относиться к произведениям, лучше справляться с заданиями. Мало помочь ребенку осознать необходимость чтения, пробудить к нему интерес, важно еще и научить вчитываться, т.е. развивать смысловое чтение. Конечно, остаются еще дети, которые так и не берут в руки книгу или не дочитывают ее до конца, но их становится гораздо меньше.