**Внеурочная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся начальных классов**

**Самарина Н.И.**

учитель начальных классов,

МОБУ «Нужъяльская основная общеобразовательная школа»,

 В современной образовательной системе России значительное внимание стало уделяться вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Изменения в социальной жизни страны, перемены в области образования делают особенно актуальными проблемы духовности, морали, этики. Поэтому для современной стратегии развития образования важно формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной и творческой личности.

 Несмотря на то, что духовно-нравственные ценности в первую очередь формируются в семье, система образования позволяет наиболее глубоко, последовательно способствовать духовно-нравственному становлению личности ребенка.

 Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника. Ребенок, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию.

 Проблемам формирования нравственных ценностных ориентаций личности уделяли большое внимание такие отечественные педагоги как Л.И. Гриценко, Н.Е. Щуркова, C.В. Кульневич, Н.В. Аникеев, М.В. Куранова, Т.Ю. Сычева и другие.

 По мнению Т.А. Серебряковой, «ценности представляют собой культурно-исторический опыт, накопленный обществом, и индивидуальный опыт, опыт «складывающийся» в процессе жизнедеятельности личности», ценности «тесно взаимосвязаны с такими нравственными категориями, как убеждения, отношения, ответственность и т.д.». Ученый считает, что «общественные отношения, в которые вступает человек, требуют от него соответствия целому ряду моральных, нравственных, этических нормативов, которые и находят проявление, отражение в системе ценностных ориентаций и установок».

 В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения (далее ФГОС НОО) на ступени начального общего образования осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

 Именно поэтому в нашей школе уделяется особое внимание реализации программ по формированию духовно-нравственных ценностей у младших школьников. Основная образовательная программа нашей школы отражает совокупную деятельность, которая реализуется:

- в процессе обучения (урочная деятельность);

- в направлениях развития личности (внеурочная деятельность).

 Внеурочная деятельность по формированию духовно-ценностных ориентаций – это организация педагогом различных видов деятельности обучающихся после уроков, обеспечивающих необходимые условия для формирования основных качеств личности, с опорой на общечеловеческие ценности: Родина, семья, природа, человек, здоровье, труд, знания .

 Учитывая интересы детей и родителей, возможности школы, внеурочная деятельность в нашей школе была организована по следующим направлениям развития личности:

- Кружок «Чудо-шашки», где обучающиеся в процессе игры учатся взаимодействовать друг с другом, формируется уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

- Проектная деятельность «Я-исследователь», которая направлена на развитие познавательного интереса, творческих способностей; формирует такие качества, как самостоятельность, активность, целеустремленность.

- Экологическая деятельность «Юный цветовод» воспитывает ответственное отношение к природе, развивает навыки практической деятельности, эстетический вкус.

 Особый интерес у младших школьников вызвала экологическая деятельность «Юный цветовод». В рамках данной программы обучающиеся занимаются разведением комнатных растений, учатся видеть красоту цветов.У обучающихся формируются духовно-ценностные ориентации через формирование любви к прекрасному, а именно к комнатным растениям. На протяжении многих лет обучающиеся совместно с педагогом занимаются разведением комнатных растений.Мы начинали с нескольких горшков с цветами, а на данный момент создан своими руками зимний сад, который является гордостью школы.На протяжении этих лет обучающиеся начальных классов с удовольствием ухаживали за цветами, в процессе чего у детей формировалось бережное отношение и любовь к природе.Программа «Юный цветовод» предполагает также активное участие в исследовательской деятельности. Обучающиеся разрабатывают под руководством педагога различные проекты и воплощают их в реальность. Самый большой проект, который был нами разработан – «Зимний сад», целью которого было создание в рекреации школы зимнего сада. В ходе работы над проектом у детей сформировались такие качества, как уважительное отношение к природе и окружающим, любознательность, познавательная активность, доброжелательность. За все время работы над проектом у детей сложилось трепетное отношение к природе. Можно было отметить, что ни один цветок не был поломан.Реализация данного проекта длилась почти пять лет. В ноябре 2015 года в стенах нашей школы состоялось торжественное открытие зимнего сада. За время реализации данного проекта были разработаны другие, интересные проекты. Опытом своей исследовательской деятельности мы делимся на различных семинарах, конференциях, а также обучающиеся неоднократно становятся участниками районных, республиканских, региональных конкурсов и занимают призовые места.

 Работа над проектом предполагает формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников не только через уход за комнатными растениями, но также и использование разнообразных форм внеурочной деятельности: тематические классные часы, экскурсии в музеи, театры; заочные экскурсии; фольклорные и поэтические праздники, театрализованные представления. Каждый вид занятия имеет своей задачей формирование духовно - нравственной культуры младших школьников.

 Формирование духовно-нравственных ценностей – процесс длительный и сложный и осуществляется в течение всего периода школьного обучения.

 Таким образом, систематично и последовательно организованная внеурочная деятельность в рамках экологической деятельности «Юный цветовод» способствовала воспитанию у обучающихся честности, доброты, трудолюбия, чуткого отношения к природе и к родине в целом. Помогло обучающимся раскрыть свою уникальность, творческие способности и найти им своё место в жизни школы, использовать полученные знания и умения на благо других.

Список литературы:

1. Горлова Е.В. Настольная книга классного руководителя начальной школы. – М.: Феникс, 2010. – 288с.

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект. Рос. акад. Образования. М.: Просвещение, 2009. — 75 с.

3. Данилюк А. Я., Логинова А. А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. - М.: Просвещение, 2012. – 32с.

4. Серебрякова, Т.А. Ретроспективный взгляд на проблему ценностей и их роль в развитии современной личности // Наука и школа. - 2006.- №3. - С.50-54.

5. Степанов Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов // Завуч начальной школы.- 2011.- №6.-С.36-48.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2011. — 33 с.