**Исследование психологических особенностей характера дошкольника**

Исследование психических особенностей характера дошкольника проводилось с целью определения типа характера и возможностью дальнейшей корректировки образовательного процесса в соответствии с индивидуальными типологическими особенностями каждого ребенка.

Методика «Аутоидентификация типов характера» Э.Г. Эйдмиллера проводилась с целью выявления и определения типа характера. Интерпретация результатов проводилась в соответствии с классификацией типов характера.

Таблица 2.2.

Тип характера по методике «Аутоидентификация типов характера» Э.Г.  Эйдмиллера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип характера | Кол-во детей, чел. | Кол-во детей, % |
| Меланхолический | 2 чел. | 8% |
| Гипертимный | 4 чел. | 16% |
| Циклоидный | 7 чел. | 28% |
| Эмоционально-лабильный | 3 чел. | 12% |
| Сензитивный | 7 чел. | 28% |
| Психастенический | 2 чел. | 8% |
| Истерический | 4 чел. | 16% |
| Неустойчивый | 11 чел. | 44% |
| Конформный | 6 чел. | 24% |

Как мы видим из полученных данных, у большой части дошкольников - 11 человек (44%) - неустойчивый тип характера, что говорит о том, что можно откорректировать негативные черты, если правильно организовать образовательный процесс и провести индивидуальную работу с родителями по корректировке поведения с каждым дошкольником.

Лишь 4 дошкольника (16%) выбрали только одну картинку и соответствующее ей определение своего поведения, что говорит о сформировавшемся характере. Остальные дошкольники, участвующие в исследовании выбрали 2 и более картинок и описаний, что и подтверждает неустойчивость типа характера.

Исходя из полученных данных мы видим, что преобладает неустойчивый тип характера - 11 человек (44%). Данной категории свойственны частые смены настроения, высокомерность в обращении с людьми. В период повышенного настроения они общительны, в период подавленного настроения - замкнуты, иногда агрессивны. Во время душевного подъёма ведут себя как люди с гипертимной акцентуацией характера, а в период спада - с дистимной.

Сензитивный тип определился у 7 дошкольников (28%). Им свойственна повышенная чувствительность ко всему: к тому, что радует, и к тому, что огорчает или пугает. Данная категория дошкольников не любят больших компаний, слишком азартных, подвижных озорных игр. Они обычно застенчивы и робки при посторонних людях и потому часто производят впечатление замкнутости. Открыты и общительны они бывают только с теми, кто им хорошо знаком.

Циклоидный тип темперамента также у 7 человек (28%) дошкольников. Циклоиды в период повышенного настроения общительны, в период подавленного настроения - замкнуты. Во время душевного подъёма ведут себя активно, участвуя во всех процессах, происходящих вокруг, а в период спада становятся замкнутыми. Многое зависит от настроения.

Конформный тип характера у 6 дошкольников (24%). Данный тип демонстрирует бездумное, а часто просто конъюнктурное подчинение любым авторитетам, большинству в группе. Такие подростки обычно склонны к морализаторству и консерватизму, а их жизненное кредо - «быть как все». Это тип приспособленца, который ради своих собственных интересов готов предать товарища, покинуть его в трудную минуту, но, что бы он ни совершил, он всегда найдет «моральное» оправдание своему поступку, причем нередко даже не одно.

Гипертимный тип характера у 4 человек (16%). Характеризуется чрезмерной контактностью, словоохотливостью. У этого типа ярко выражены жесты, мимика и пантомимика. Во время общения отклоняются от темы, либо меняют её. Не терпят замечаний. Они инициативны, энергичны, полны оптимизма, жаждут деятельности. Однако часто бывают зачинщиками конфликтов, легкомысленны, не всегда добросовестно относятся к своим обязанностям. Не любят одиночество, жёсткую дисциплину и монотонную работу.

Истерический тип - у 4 дошкольников (16%). Главная черта этого типа – эгоцентризм, жажда постоянного внимания к собственной особе. У дошкольников данного типа нередко выражена склонность к театральности, позерству, рисовке. Такие дети с большим трудом выносят, когда в их присутствии кто-то хвалит их же товарища, когда другим уделяют больше внимания, чем им самим. Для них насущной потребностью становится стремление привлекать к себе внимание окружающих, выслушивать в свой адрес восторги и похвалы. Для данной категории детей характерны претензии на исключительное положение среди сверстников, и, чтобы оказать влияние на окружающих, привлечь к себе их внимание, они часто выступают в группах в роли зачинщиков и заводил. Вместе с тем, будучи неспособными стать настоящими лидерами и организаторами дела, завоевать себе неформальный авторитет, они часто и быстро терпят фиаско.

У 3 человек (8%) эмоционально-лабильный тип характера. Этот тип крайне изменчив в настроении, причем оно зачастую непредсказуемо. Поводы для неожиданного изменения настроения могут оказаться самыми ничтожными, например, кем-то случайно оброненное слово, чей-то неприветливый взгляд. Все они «способны погрузиться в уныние и мрачное расположение духа при отсутствии каких-либо серьезных неприятностей и неудач». Поведение во многом зависит от сиюминутного настроения. Настоящее и будущее соответственно настроению может расцвечиваться то радужными, то мрачными красками.

Меланхолический тип у 2 дошкольников (8%), участвовавших в исследовании. Дошкольники с таким типом акцентуации характера предпочитают общение у узком кругу избранных, которых они понимают с полуслова. В конфликтах играют пассивную роль, стараются их избегать. Обидчивы, но обиды носят в себе. Чрезмерно чувствительны и слезливы. Обладают сосредоточенностью, обострённым чувством долга, исполнительностью.

Психастенический тип характера у 2 человек (8%). Данная категория дошкольников характеризуются ускоренным и ранним интеллектуальным развитием, склонностью к размышлениям рассуждениям, к самоанализу и оценкам поведения других людей. Однако, они нередко бывают больше ценны на словах, а не на деле.

Для определения типа темперамента мы выбрали методику А. Белова, которая служит для определения преобладающего типа темперамента. Испытуемому последовательно предъявляются четыре карточки, на каждой из которых написано по 20 свойств, характерных для представителей каждого типа темперамента.

Полученные результаты представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

«Тип темперамента» по методике А. Белова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип темперамента | Сагвиник | Меланхолик | Холерик | Флегматик |
| Кол-во, чел. | 8 | 4 | 6 | 8 |
| Кол-во, % | 31% | 15% | 23% | 31% |

Из полученных данных следует, что:

- сангвинический тип темперамента преобладает у 31% дошкольников, участвующих в исследовании. Сангвинический темперамент характеризует человека весьма веселого нрава. Он представляется оптимистом, полным надежд, юмористом, шутником, балагуром. Он быстро воспламеняется, но столь же быстро остывает, теряет интерес к тому, что совсем еще недавно его очень волновало и притягивало к себе, т.е. он – человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой, обладает быстрой скоростью реакции; подвижность его нервной системы обуславливает изменчивость чувств, привязанностей, интересов, взглядов. Сангвиник много обещает, но не всегда сдерживает свои обещания. Он легко и с удовольствием вступает в контакты с незнакомыми людьми, является хорошим собеседником, все люди ему друзья. Его отличает доброта, готовность прийти на помощь. Напряженная умственная или физическая работа его быстро утомляет. Сангвиник легко сходится с новыми людьми, быстро привыкает к новым требованиям и обстановке. Без усилий не только переключается с одной работы на другую, но и переучивается, овладевая новыми навыками. Как правило, он в большей степени откликается на внешние впечатления, чем на субъективные образы и представления о прошлом и будущем, экстраверт. У сангвиника чувства легко возникают, легко сменяются.

- меланхолический тип темперамента у 15% испытуемых. Меланхолический темперамент свойствен человеку противоположного, в основном мрачного настроя. Такой человек обычно живет сложной и напряженной внутренней жизнью, придает большое значение всему, что его касается, обладает повышенной тревожностью и ранимой душой, что показывает на слабую нервную систему. Он обладает повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, а сильный раздражитель уже может вызвать «срыв», растерянность. Такой человек нередко бывает сдержанным и особенно контролирует себя при выдаче обещаний. Он никогда не обещает того, что не в состоянии сделать, весьма страдает от того, что не может выполнить данное обещание, даже в том случае, если его выполнение непосредственно от него самого мало зависит. Обычно он не уверен в себе, робок, малейшая трудность заставляет его опускать руки. Меланхолик неэнергичен, ненастойчив, легко утомляется и мало работоспособен. Ему присущее легко отвлекаемое и неустойчивое внимание, и замедленный темп всех психических процессов. Большинство меланхоликов - интроверты. Меланхолик застенчив, нерешителен, робок. Однако в спокойной привычной обстановке меланхолик может успешно справляться с жизненными задачами.

- холерический тип преобладает у 23% дошкольников. Холерический темперамент деятельности характеризует вспыльчивого человека. О таком человеке говорят, что он слишком горяч, не сдержан. Вместе с тем такой индивид быстро остывает и успокаивается, если ему уступают, идут навстречу. Его движения порывисты, но непродолжительны. Нервная система определяется преобладанием возбуждения над торможением; неуравновешенность его нервной системы предопределяет цикличность в смене его активности и бодрости. Холерик отличается малой чувствительностью, высокой реактивностью и активностью. Он, увлекаясь, безалаберно растрачивает свои силы и быстро истощается.

- флегматический – у 31% испытуемых. Этот тип темперамента относится к хладнокровному человеку. Он выражает собой скорее склонность к бездеятельности, чем к напряженной, активной работе. Такой человек медленно приходит в состояние возбуждения, но зато надолго. Это заменяет ему медлительность вхождения в работу. У него сильная, уравновешенная, но инертная нервная система. Обычно у него бедная мимика, движения невыразительны и замедлены, так же, как речь. Он ненаходчив, с трудом переключает внимание и приспосабливается к новой обстановке, медленно перестраивает навыки и привычки. При этом он энергичен и работоспособен. Отличается терпеливостью, выдержкой, самообладанием. Как правило, он трудно сходится с новыми людьми, слабо откликается на внешние впечатления, интроверт. Недостатком флегматика является его инертность, малоподвижность. Инертность сказывается и на косности его стереотипов, трудности его перестройки. Однако это качество, инертность, имеет и положительное значение, содействует основательности постоянству личности.

Для определения уровня эмоциональности нами была использована методика «Определение эмоциональности» В.В. Суворовой, которая позволяет диагностировать интегральный уровень показателя эмоциональности дошкольников.

После обработки данных по методике «Определение эмоциональности» В.В. Суворовой следующие данные, которые представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Уровень показателя эмоциональности детей школьного возраста по методике «Определение эмоциональности» В.В. Суворовой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель эмоциональности | Высокий | Средний | Низкий |
| Кол-во, чел. | 6 | 12 | 8 |
| Кол-во, % | 23% | 46% | 31% |

Как мы видим из полученных данных, высокий уровень показателя эмоциональности преобладает у 23% дошкольников, участвующих в исследовании. Это говорит о том, что у данной категории дошкольников эмоции проявляются в сверхчувствительных реакциях, напряженности, повышенной чувствительности, тревожности, неустойчивости настроения, но при этом чуткости к оттенкам взаимоотношений, в развитой интуиции, способности принимать нестандартные решения.

Уровень показателя эмоциональности на среднем уровне у 46% испытуемых. Это свидетельствует о сильной, уравновешенной и подвижной нервной системе, которая контролирует эмоциональную сферу личности дошкольников.

На низком уровне данный показатель у 31% испытуемых, что указывает на слабую нервную систему. Это неэнергичные и неуверенные в себе люди.

Из полученных данных видно, что у дошкольников проявляется ярко выраженная тенденция к тому или иному типу акцентуации. Полученные данные свидетельствуют о том, что дошкольный возраст является фундаментом для формирования характера. В этом возрасте значительное влияние приобретает социальная ситуация развития, в которой находится дошкольник, а именно, особенности воспитательно-образовательной деятельности, характер взаимоотношений с окружающими и статус самооценки.

Данные методики позволяют судить о том, что дети владеют, хоть и слабо, знаниями о сторонах своей личности, положительно воспринимают себя, но при этом не могут объективно судить о наличии цельного характера у себя.

Сводные данные представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Сводная таблица полученных данных зависимости показателя эмоциональности от типа темперамента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель эмоциональности | Высокий | Средний | Низкий |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Тип темперамента |  |  |  |  |  |  |
| Сангвиник |  |  | 6 | 75% | 2 | 25% |
| Меланхолик |  |  |  |  | 4 | 100% |
| Холерик | 6 | 100% |  |  |  |  |
| Флегматик |  |  | 4 | 50% | 4 | 50% |

Так, в нашем исследовании, для сангвиников, с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой, характерен средний (75%) и низкий (25%) уровень эмоциональности, что подтверждается характеристикой сангвинического типа темперамента.

Для меланхолического типа темперамента характерен низкий (100%) уровень эмоциональности, так как меланхолик неэнергичен, ненастойчив, легко утомляется и мало работоспособен, обычно живет сложной и напряженной внутренней жизнью, придает большое значение всему, что его касается, обладает повышенной тревожностью и ранимой душой, что указывает на слабую нервную систему.

Для холериков (100%) характерен высокий уровень эмоциональности. Нервная система определяется преобладанием возбуждения над торможением; неуравновешенность его нервной системы предопределяет цикличность в смене его активности и бодрости. Холерик отличается малой чувствительностью, высокой реактивностью и активностью.

Для флегматического типа темперамента дошкольников в нашем исследовании характерен средний (50%) и низкий (50%) уровни эмоциональности. Это от того, что у данной категории дошкольников сильная, уравновешенная, но инертная нервная система. Они отличаются терпеливостью, выдержкой, самообладанием.

Анализируя полученные данные, мы пришли к выводу, что эмоциональность зависит от типа темперамента. Безусловно, это не единственный фактор, оказывающий влияние на эмоциональную сферу личности. Также немаловажными факторами являются социальное окружение, система воспитания в семье, и т.д.

Таким образом, мы считаем, что своевременное ознакомление детей с таким свойством личности как характер, позволит им в дальнейшем избежать негативного влияния социокультурных факторов на формирование их характера, а также будет способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.