**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

**с кадетами старших классов**

Одной из задач работы психолога в кадетском училище является помощь кадетам старших классов в профессиональном самоопределении, а также психологическая подготовка их к поступлению в военные институты Росгвардии.

Работа со старшеклассниками по профориентации ведется в двух направлениях: теоретическо-агитационное (рассказывается о вузах Росгвардии, условиях поступления, о требованиях к личности офицера, об особенностях прохождения профотбора в военные институты) и практическое-диагностическое (проводится психологическая диагностика с использованием аппаратного программного комплекса военного психолога УАРМ).

С целью организации психолого-педагогических условий для подготовки к поступлению в военные институты Росгвардии и создание условий для личностного и профессионального самоопределения кадет, разработана Программа подготовки выпускников к профессиональному психологическому отбору в военные институты.

Благодаря внедрению данной программы, у выпускников, при прохождении профотбора в военных институтах, снижается тревожность, появляется уверенность в себе и в своих силах.

Кадеты, начиная с девятого класса, отрабатывают комплекс методик, распределенных по трем основным блокам:

1. интеллектуально – мнестический блок;
2. эмоционально – личностный блок;
3. мотивационно – волевой блок.

В каждом блоке применяется несколько методик. Например:

**9-ый класс**

**Психологическое состояние:**

1. Тест Люшера (психо-эмоциональное состояние на момент диагностики).
2. Методка САН (оценка самочувствия, активности и настроения).
3. Спилберг СТ, ЛТ (оценка личностной и ситуативной тревожности и нервно-психического напряжения).
4. Работоспособность (оценка работоспособности, умственного и физического утомления).

**Мотивация:**

1. Ориентировочная анкета (оценка профессиональной направленности).
2. Опросник ВПМ (военно-профессиональная направленность).

**10 класс**

**Личность:**

1. Опросник Айзенка.
2. 16-ти факторный личностный опросник Р.Кеттелла.
3. Стиль мышления (оценка стилистических особенностей мыслительной деятельности).

**Адаптивные способности:**

1. Анкета «Прогноз» (экспресс-оценка нервно-психической устойчивости и риска дезадаптации).
2. Опросник ДАП – 2 (оценка военно-профессиональной направленности и вероятности девиантных форм поведения).
3. Тест Леонгарда (выявление акцентуированных черт личности).
4. МЛО «Адаптивность».
5. Уровень притязаний.

**11 класс**

**Интеллект:**

1. КОТ.
2. Домино.
3. Матрицы Равена.
4. МИОМ.
5. Словарь.
6. Исключение слова.
7. Аналогии.
8. Силлогизмы.
9. Установление закономерностей.
10. Арифметический счет.
11. Числовые ряды.
12. Количественные отношения.
13. Амтхауэр.
14. S-тест.

**Память:**

1. Вербальная память.
2. Фигуры.
3. Память на лица.
4. Память на время.
5. ППНЧ.

По результатам психодиагностического обследования составляется Заключение и Рекомендации.

Если выявляется кадет с низким уровнем профессиональной пригодности по нервно-психической устойчивости, с ним проводятся индивидуальные коррекционные занятия, разрабатывается другой план профессионального определения.

Таким образом, Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации преследует единственную цель - воспитать парней не только физически крепкими, познавшими секреты военного мастерства, но и интеллектуально развитыми, психологически устойчивыми, духовно богатыми, культурными людьми.