**Слайд 2.** Современная логопедия находится в постоянном активном поиске путей совершенствования и оптимизации методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Слайд 3.** На сегодняшний день в арсенале коррекционных педагогов имеется обширный практический и методический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Однако зачастую на практике специалисты сталкиваются с особенностями физического и психического развития ребенка с речевым дефектом.

**Слайд 4.** Дети с речевыми нарушениями часто бывают с неустойчивой психикой, у них наблюдаются нестабильное психоэмоциональное состояние, пониженная работоспособность, рассеянное внимание, отсутствие мотивации и быстрая утомляемость.

**Слайд 5.** Логопедические занятия для таких детей - это тяжелый труд. Поэтому важно искать, находить и умело использовать на практике более инновационные методы и формы коррекционной педагогики, так как именно они становятся наиболее перспективным средством работы с детьми, имеющими нарушения речи. Одним из таких инновационных методов является настенная бизиборд панель.

**Слайд 6.** В процессе занятия с настенными бизиборд панелями ребенок получает новые знания. Он узнает названия цветов и форм, понятия мягкое-твёрдое, большое-маленькое, светлое-темное, длинное-короткое, много-мало и т.д. Обилие объектов для исследования различных функций, форм, фактур и цветов стимулирует быстрое развитие ребенка. Современная наука доказала пользу тактильных и визуальных стимулов на развитие мозга ребенка. Развитие мелкой моторики формирует нейронные связи в мозге, что ускоряет развитие речи, памяти и логики. На занятии с использованием бизиборд панелей, ребенок учится самостоятельно совершать те или иные действия. Таким образом ребенок обучается самостоятельности, усидчивости и концентрации внимания. Бизиборд панели позволяют удовлетворить детское любопытство и снизить интерес к реальным опасным аналогам.

**Слайд 7.** Бизиборд панели имеют ряд преимуществ. В первую очередь использование бизиборд панелей абсолютно безопасно: панели без мелких деталей, которые могут быть оторваны, без острых, царапающих поверхностей, без слепящих глаза светодиодных лампочек, с надежным, прочным креплением элементов. Во-вторых, это дизайн панелей. Панели имеют красивый, но со сдержанный дизайн. Перенасыщенность яркими цветами рассредоточивает внимание, отвлекает ребенка от изучения свойств элементов, а если ребенок эмоционально неустойчив, то может вызвать тревожность и спровоцировать невротическую реакцию. Поэтому пастельные тона позволяют эффективно проводить занятия. Одно из самых важных преимуществ - это многофункциональность бизиборд панелей. Крайне важно, чтобы элементы несли функциональную нагрузку. Замок закрывал дверь, крышка почтового ящика должна подниматься и опускаться, чтобы можно было в него положить письмо и т.д. Ребенок в таком случае понимает смысл своих действий, выстраивает причинно-следственную связь, развивает мышление. Ещё одним преимуществом бизиборд панелей является завершенная идея. Панели сделаны с вниманием к деталям, каждая панель содержит сюжет (почта, полиция и т.д.). Это позволяет заменить бизиборд панелями стандартные методики, например, такие как составление рассказа по сюжетным картинкам. В данном случае, использование панели позволяет объединить методические наработки с направленными действиями, что усиливает эффективность коррекционной работы в несколько раз.

**Слайд 8.** Занимаясь с детьми, мной было отмечено, что все время дети в движении, не сидят на месте, у них хорошая мотивация на выполнения заданий. Работая со своей логопедической группой, используя бизиборд панели, мы с детьми изучили: деревья, овощи, фрукты, лес, грибы, ягоды, профессии, цвета, времена года, форма, текстура. На занятиях дети активно вовлекаются в процесс познания, происходит координации речи с движениями, так как в основе лежит игровая подвижная деятельность. Ребятам интересно всё трогать, выполнять определенные действия.

**Слайд 9.** При работе с бизиборд панелями появилась возможность не прерывать занятия на физминутку, на пальчиковую гимнастику, что позволяет сохранить концентрацию и вовлеченность у детей до конца занятия.

**Слайд 10.** Использование панелей позволяет проводить занятия в игровой форме и вызвать интерес у ребенка, что дает возможность детям вести себя расковано, уверено и охотно общаться с педагогом.

Со стороны коррекционной работы идет формирование представлений о явлениях и предметах окружающего мира и их назначении, закрепление пассивной речи, расширение словаря, совершенствование грамматического строя речи. Так как бизиборд панели вызывают активный интерес у детей, то занятие приобретает положительный эмоциональный компонент, что ускоряет развитие связной речи.

**Слайд 11.** Яркость и многофункциональность панелей способствует развитию зрительного и слухового внимания, мышления, памяти, тонкой и общей моторики. Также на занятиях в комнате с бизиборд панелями мной четко прослеживается формирование у логопедической группы навыков диалога и сотрудничества. Дети пытаются договорится о совместных действиях или очередности выполнения действий с элементами панелей.

Разнообразие сюжетных идей и действий на бизиборд панелях позволяет педагогу объединять наиболее эффективные методические разработки коррекционной педагогики и двигательную активность ребенка, тем самым повышая эффективность от занятий.

**Слайд 12**. Бизиборд панели не имеют ограничений в познании ребенком окружающей действительности. (Включать запись видео по порядку. На слайде 3 видеозаписи).

**Слайд 13.** Также функционал бизиборд панелей позволяет применять стандартные методические разработки, используя их в виде игры и объединять несколько коррекционных методик для наибольшей эффективности.

**Слайд 14.** В настоящий момент я активно применяю бизиборд панели в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые дефекты.

Данный инновационный подход зарекомендовал себя хорошо. Занятия с бизиборд панелями показали высокую эффективность, и позволили сделать процесс обучения для детей более комфортным, способствуя быстрому восстановлению физического и психического здоровья ребенка и устранению или компенсации речевых нарушений.