**«Социализация ребёнка в условиях реализации ФГОС».**

**Социализация** – это процесс становления личности. В процессе такого становления происходит усвоение индивидом языка, социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, присущих данному обществу, социальной общности, групп, и воспроизводство им социальных связей и социального опыта.

**Социализация ребёнка** — его умение контактировать с окружающей средой.

Термин «социализация» ввели в XIX веке американский социолог Гиддингс и французский психолог Тард, чтобы обозначить развитие личности под влиянием среды.

**Этапы социализации**

Социализация детей условно делится на несколько важных этапов:

* Младенчество (ребенок до года);
* Раннее детство (от одного до трех лет);
* Дошкольный возраст (от трех до шести лет);
* Младший школьный возраст (от шести до десяти лет);
* Младший подростковый возраст (от десяти до двенадцати лет);
* Подростковый возраст.

Уровень социализации важен для того, чтобы ребенок мог:

* Заводить друзей, уметь решать конфликты;
* Мог чувствовать себя уверенно и решать проблемы в нестандартной ситуации;
* Не боялся трудностей;
* Умел обращаться за помощью, когда это необходимо и оказывать помощь;
* Смог в будущем учиться и работать в команде.

**Без детского сада социализация невозможна?**

 Верным помощником социализации детей становится опыт. Причем, необязательно позитивный. Именно поэтому сторонники детского сада часто говорят о том, что опыт общения с разными детьми, выполнения четких правил и даже первые конфликты и попытки их решения — можно получить только в коллективе. Это действительно так, но коллектив может быть любым. Кружок рисования, друзья по детской площадке, спортивная секция — тоже подойдут.

 Если ребенок уже перешел в категорию младшего школьного возраста, но обучается дома, переживать о социализации тоже не стоит. Заменить школьный коллектив и стать «агентами социализации» могут:

* Родственники (общение с близкими — это тоже общение);
* Друзья по кружкам и секциям;
* Встречи «хоумскулеров» (родителей детей, которые находятся на домашнем обучении, часто договариваются о совместном досуге, чтобы обеспечить детям социализацию);
* Детские оздоровительные лагеря.

 Социализация детей часто окружена мифами и страхами. Например, считается, что ребенок, который не ходил в детский сад обязательно вырастет замкнутым и нелюдимым. Психологи отмечают, что интроверт — это тип личности, и социализация тут играет не самую большую роль. Опыт социального взаимодействия можно получить даже в небольшом коллективе, а скромный и малообщительный человек будет таким же в детском саду и школе, если посещает их очно.

**Как повысить уровень социализации ребенка?**

* Если речь о малыше — отвечайте на его запросы оперативно, прислушивайтесь к нему. Не стоит игнорировать плачь ребенка или считать его проблемы «глупыми», не стоящими внимания;
* Следите за мимикой ребенка и повторяйте его, улыбайтесь ему в ответ, сделайте грустное лицо, когда он печален. Это поможет ребенку разобраться со своими эмоциями.
* Не бойтесь взять маленького ребенка с собой в гости или в торговый центр. Рядом с родителями малыш будет чувствовать себя в безопасности, он — по вашей защитой. А опыт общения с окружающей средой даст новый толчок к развитию.
* Не позволяйте людям брать ребенка на руки, если ему это не нравится, так он научится выстраивать границы.
* Если ребенок кричит в магазине или в кафе, не кричите в ответ, отвечайте спокойно и тихо. Ребенок сделает простой вывод: в обществе не принято кричать. Конечно, в силу эмоциональной незрелости, он не сможет постоянно контролировать себя, но это знание — важный базис для будущей жизни.
* Научите ребенка веселиться и шутить, развитию чувства юмора помогут забавные песенки и стишки, игры, при которых можно вместе подурачиться — драка подушками, например.
* Не оставляйте маленьких детей наедине с конфликтами на детской площадке, вмешайтесь, чтобы помирить обе стороны и показать ребенку, что вы рядом, когда нужна помощь. А вот дети старшего школьного возраста уже нуждаются в большей самостоятельности, но вы должны быть рядом на случай, если ребенку понадобится поддержка. Посоветовать, как быть и защитить, если речь не об обычном конфликте, а о настоящей травле.
* Постарайтесь обеспечить ребенку комфортную среду и возможность регулярно общаться с другими детьми разного возраста, но не стоит и перегружать общением, если ребенок хочет побыть один. Иногда это требуется всем нам.
* Не давите на ребенка и не заставляйте его дружить с сыном вашей подруги или ребенком соседки. Ребенок может сам выбирать себе друзей.
* Подавайте детям позитивный пример. «Я тебе сказала, дурак, не смей обзывать людей», — плохой способ показать ребенку, что обзываться не надо.
* Будет лучше, если у ребенка появится опыт взаимодействия в разных коллективах: спортивном, творческом, с друзьями во дворе, с одноклассниками. В каждом из них общение будет разным, ребенку будет легче находить баланс в будущем между рабочими и личными отношениями и выстраивать общение с коллегами и друзьями.

 Социализация — это длительный процесс и, если ребёнок испытывает трудности в этой сфере стоит обратиться к специалистам, потому что трудности в общении могут помочь решить психолог, дефектолог или тьютор, который будет находиться вместе с ребёнком в школе или детском саду.

 Развитие личности в условиях введения ФГОС не может осуществляться самостоятельно, необходимо целенаправленно воздействовать на неё, создавая для этого психолого-педагогические условия.