Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» г.Лянтор

Индивидуальный план работы по самообразованию

# Тема: «Развитие речи детей средствами устного народного творчества»

Сроки реализации 2017-2022 гг..

Аманова Марина Геннадьевна

***Актуальность***

Русское **народное творчество** не перестаёт восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой. Родная речь, звучащая в сказках, потешках являются незаменимым **средством** воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребёнок с малых лет. Трудно найти более ценный материал для **развития** художественного восприятия, чем увлекательные русские сказки.

**Народные** сказки несут в себе**народную мудрость,** вырабатывают у **детей** отрицательное отношение к злу, нетерпимость к несправедливости, учит их быть добрыми, храбрыми, отзывчивыми. Сказка часто продолжает жить в играх **детей.**

Использование в работе с детьми **устного народного творчества** создает уникальные условия для **развития речи,** мышления **детей,** мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях.

Через **устное народное творчество** ребёнок овладевает родным языком, осваивает его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего **народа**, получает первое впечатление о ней.

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого **развития дошкольников.** Подобные отклонения сказываются на последующем **развитии и обучении ребенка.** Одной из причин снижения уровня речевого **развития** является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого **развития детей**. Участие родителей в речевом **развитии**ребенка играет огромную роль.

***Цель:***

**Развитие познавательных**, коммуникативных способностей **детей на основе устного народного творчества**, устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства.

***Задачи:***

Образовательные:

Создать необходимые условия для знакомства **детей со сказками,** потешками.

**Развивать** познавательные способности ребенка, любознательность, **творческое воображение,** память, фантазию.

Освоение специальных **средств**литературно-речевой деятельности; ознакомление **детей со средствами** художественной выразительности.

Формировать умение пересказывать сказки.

Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

Учить **детей** понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;

Привлекать **детей**к воспроизведению образов *(инсценировки, драматизация)*.

**Развивающие**:

**Развивать** личностно-смысловую сферу (отношение **детей к действительности**, переживания и т. д.);

**Развивать** групповую сплочённость, самооценку **детей.**

При помощи сказочных произведений бороться с различными детскими *«недугами»* (работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с проблемами стыда, вины, лжи, непринятием своих чувств).

Воспитательные:

Воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким;

Воспитывать у **детей** уважение к самому себе;

Пробуждать интерес к сказкам;

Приобщать **детей** к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел плана | Формы работы | Практические выводы |
| Работа с детьми | Разработать перспективное планирование по теме:  «Развитие речи детей средствами устного народного творчества».  Провести НОД по речевому развитию.  Провести мониторинг по теме: «Организация творческой деятельности дошкольников».  Подобрать и провести хороводные игры. Разучить потешки, заклички, скороговорки. | Результаты мониторинга детей.  Картотека хороводных и народных игр.  Конспекты НОД. |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к сбору детских книг для пополнения книжного центра.  Повышение педагогической компетентности родителей. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование.  Консультации на тему: Значение русского народного творчества у младших дошкольников | Познакомить родителей с результатами мониторинга детей.  Оформление информационно-наглядного материала, для родителей. |
| Самореализация | Выступление с опытом работы на семинарах, вебинарах, педсоветах, конкурсах разного уровня.  Показ открытых занятий.  Оформление развивающей предметно-пространственной среды.  Разработка конспектов НОД по теме: «Развитие речи детей через устное народное творчество».  Распространение педагогического опыта в СМИ и интернет-порталах. | Показ НОД  Представление опыта работы на открытых занятиях.  Презентация на тему: «Развивающая предметно- пространственная среда»  Выступление с докладом на педсовете по теме: «Развитие речи детей через устное народное творчество»  Публикации,  печатание,  статьи. |