**Урок окружающего мира**

**Класс 1-б**

**Учитель Лофицкая Н.И.**

**Тема урока:** ***«Наша страна - Россия»***

**Тип урока: *изучение и первичное закрепление нового материала***.

**Цели урока:**

* Создать условия для ознакомления с новым материалом;
* подвести детей к осознанию понятия Родина и раскрыть некоторые возможные формы проявления любви к своему Отечеству, как взрослыми, так и детьми;
* способствовать развитию интереса к истории своей Родины, государства;
* работать над развитием речи;
* воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:**

* Окружающий мир: Учебник для учащихся 1 класса. М.: Вентана – Граф, 20015г. (Начальная школа 21 века)
* Окружающий мир: Рабочая тетрадь для учащихся 1 класса. М.: Вентана – Граф, 2016г. (Начальная школа 21 века)
* Символы государства: флаг, герб, гимн.
* Портреты президента России,
* Презентации: «С чего начинается Родина**», «Гимн России», «Бой курантов»**

**Ход урока**

* 1. **Орг. момент**

|  |
| --- |
| Слайд 1Тема: **Наша страна - Россия****Презентация:** «С чего начинается Родина?» [Звучит песня сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера “С чего начинается Родина?”](file:///F%3A%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%5Cpril.mp3)Учитель: Ребята, а с чего, по-вашему начинается Родина?*ответы учащихся*Учитель: Трудно перечислить всё то, что стоит за этим ёмким словом РОДИНА.Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями. Учитель: У каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился. Как называется то место, где вы родились и выросли?*ответы учащихся*Учитель: Для многих из вас Елань – маленькая родина. Из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. |
| Слайд 2,3 (карта России) | Учитель: Велика наша Родина. Если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства – её зелёный наряд – леса. Это страна, которая тянется к востоку от Европы до самого Тихого океана, она такая большая, что расположена в двух частях света: в Европе и Азии. Если сесть на поезд, то понадобиться почти неделя, что бы проехать от её западных до восточных границ. Россию называют богатой страной. Толковый словарь Ожегова объясняет: «Богатый – то же, что обильный, содержащий в себе много чего-нибудь ценного»Чем богата Россия?Учитель: Вот она какая Россия – Русь, широкая и великая!Как вы думаете, какова численность населения нашей страны?*Ответы учащихся* По данным последней переписи населения, которая проходила в 2002 году, население России составляет более 145 миллионов человек.Учитель: А как назвать всех людей, живущих в нашей стране?Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия многонациональное государство. В ней проживают больше 180 национальностей и народностей*Ученик читает наизусть стихотворение В. Степанова “Российская семья”*Живут в России разныеНароды с давних пор.Одним - тайга по нраву,Другим – степной простор.У каждого народаЯзык свой и наряд.Один – черкеску носит,Другой надел халат.Один – рыбак с рожденья,Другой – оленевод.Один – кумыс готовит,Другой – готовит мёд.Одним – милее осень,Другим – милей весна.А Родина Россия У нас у всех – одна. |
| Слайд 4Бой курантов | Что вы ещё знаете о нашей стране? Родине? *Ответы учащихся**Страна – это множество людей.* Я вам даю 1 минуту, что бы посовещаться и выбрать того, кто нам расскажет. *Ответы учащихся*1) Москва В старину считали, что Москва расположена на семи холмах. Теперь город так разросся, а неровности так разгладились, что некоторые холмы существуют лишь в памяти народной. Из богатого и славного города Суздаля скакал князь Юрий Долгорукий, чтобы выбрать место для заставы – крепости. Полюбился князю удобный для обороны холм – место при слиянии узенькой лесной речки Неглинной с полноводной, чистой как слеза, Москвой-рекой. Шел 1147 год. Этот год и стал считаться годом рождения Москвы. Даже Юрий Долгорукий и его воины не думали, что на лесистых холмах вырастут дома, что появиться город, равного которому не будет в русской земле. В Москве много площадей, но есть одна , самая главная площадь. Это Красная площадь. Слово «Красная» означает «красивая», «парадная» В центре Москвы находится памятник основателю Москвы Юрию Долгорукому2) Кремль.Все дороги ведут в Москву, а в Москве все улицы сходятся к Кремлю. В Кремле все привлекает: и златоверхие соборы, блещущие маковками на солнце, и древние камни стен Кремлевских и башни, защищавшие Москву от врагов. У каждой башни своя тайна, своя история.Сначала стены Кремля были деревянные, но под воздействием снега и дождя долго продержаться не смогли. Затем они были сделаны из белого известняка, но они то же оказались непрочными. И только много лет спустя были возведены красные зубчатые стены, стройные башни из красного кирпича. Новый кирпичный Кремль строился более 10 лет. Его стены и башни сохранились до сих пор. Стены Кремля образовали треугольник. На каждой стороне треугольника по семь башен, а всего их 19 и все они разные.3) Спасская башняНа одной из башен Кремля, которая называется Спасской башней, находятся большие часы с золотыми цифрами. Во всем мире люди, увидев привычный и знакомый силуэт Спасской башни, на разных языках уверенно говорят: “Москва!”. Весь мир каждый день слушает бой часов на Спасской башне. С давних пор в Москве звучат Кремлевские куранты. Бой курантов передаётся по радио в 6 часов утра и в 12 часов дня. Как только солнышко взойдёт, всю землю озаряя. Нам сразу голос подаёт Страна моя родная.Звенят куранты в ранний час, на башне луч играет…Москва на зорьке всякий раз привет нам посылает.(ЗВУЧИТ БОЙ КУРАНТОВ) Учитель Любила древняя Русь колокольный звон. А в Кремле безмолвно дремлет Царь-колокол, творение русских мастеров, какого еще никогда не бывало, весом около 12000 пудов, т.е. свыше 200 тонн.5) работа по учебнику (стр105-107) |
| Слайд 5 | **Физкультминутка.**- Встанем, дети, и погуляем по нашей прекрасной стране. Вот бежим мы зелёным степям, а теперь поднимемся на гору. Посмотрите вокруг себя. Как красиво! Сбежим с горы вниз к речушке. Попьём ключевой воды с родничка и сядем, отдохнём под этой берёзкой. |
|  | Учитель: Мы говорим – Родина, а как ещё можно назвать нашу страну (Русь-матушка, Отечество, *Наша Родина, наше отечество – матушка Росси.**ответы учащихся* *А как вы думаете, почему её так зовут?*Отношение народа к Родине выражено в пословицах. Соберите пословицы из слов и скажите, как вы их понимаете? **(Одна у человека мать, одна у него и Родина;** **Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей**; **Родная сторона – мать, чужая – мачеха.)**- Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. ***Родиной*** мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. ***Отечеством*** мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. ***Матерью*** – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов. К. Д. Ушинский писал: “*Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина”.*С этими словами трудно не согласиться, равно как и с тем, что каждое государство должно иметь свои государственные символы. Есть они и у России.Как вы думаете, что это за символы? **Это гимн, герб и флаг.** |
| Слайд 6 | **Герб** – это отличительный знак, эмблема государства, города. Гербы создаются по чётким правилам. Прежде всего это форма. Обычно гербы имеют форму щита. Герб России – двуглавый орёл. Герб можно разглядывать, можно им любоваться как произведением искусства, но что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть. На фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Орёл – символ вечности России, символ глубокого уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии, три короны – союз народов, живущих в России. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов. С изображением герба мы постоянно встречаемся в повседневной жизни. -А вы видели герб? Где?Он изображён на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах.Сейчас вам надо выполнить интересное задание. У каждой группы – мозаика. Надо собрать герб России. |
| Слайд 7Слайд 8 | Следующий символ государства – это **флаг**Перед вами разное изображение флага, выберите верное.Рассмотри изображение государственного флага Российской Федерации - он представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхняя - белого цвета, средняя - синего, нижняя - красного. Для того, чтобы понять что означают цвета нашего флага я предлагаю вам выполнить небольшое задание. Вам предлагаются стихотворные отрывки, характеризующие цвета нашего флага определите, о каком цвете в них говорится и постарайтесь понять, что он означает. Учащимся предлагаются стихотворные отрывки, требующие дополнения рифмы.Снежинки так прекрасны и легки, Как совершенны у ромашки лепестки, Как на доске строка написанная мелом, Мы говорим сейчас о цвете : (белом) Спокойны и чисты рек русских воды Прозрачны и светлы как вечер зимний И благородны и просторны неба своды Художник их раскрасил в : (синий) Россия много войн пережила И наши деды умирали не напрасно И верность Родине их к славе привела Под Знаменем Победы ярко.. (красным) **Педагог:** Давайте посмотрим, что у нас получилось. Как мы смогли расшифровать цвета нашего флага. *(выступления учащихся с предположениями)***Педагог:** Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Издревле каждый цвет имеет особое значение, так в нашем флаге ***красный цвет*** означал отвагу, мужество и героизм; ***белый и синий цвета*** были цветами русской православной церкви. ***Синий цвет*** - это небо, благородство верность и честность., ***белый*** - совершенство, чистота. ткровенность, благородство, совершенство, Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.22 августа – День государственного флага Российской Федерации. в 2005 году ему исполнилось 300 лет.Помимо государственного флага в Российской Федерации есть еще два особых знамени. Первое из них знамя вооруженных сил России, представляющее собой красное полотнище*.(демонстрируется на мультимедиа)* Это знамя Победы, под которым воевали наши деды и прадеды, которое взвилось над рейхстагом как знак взятия Берлина в годы Великой Отечественной войны. Второе знамя - это знамя военно-морского флота*. (слайд мультимедиа)* Российскому военно-морскому флоту, подчеркивая преемственность славных традиций флота Петра Великого, по наследству перешел бело-голубой Андреевский флаг. Задание: 1) выбрать правильное изображение флага; 2) Предлагаю выполнить такое задание: Из множества флагов выберите флаг России и разукрасьте шаблон, лежащий перед вами в цвета российского флага.  |
| Звучит гимн | Подошла очередь поговорить о главной песне. **“Гимн”** - слово греческого происхождения, оно означает “торжественную, хвалебную пеню”.Гимн имеет огромное значение для своего народа как в прошлом, так и в настоящем. У гимна тоже своя история, с которой вам ещё предстоит познакомиться.В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. Гимн – это торжественная песня или мелодия, его слушают и поют стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины. Автором современного текста гимна России является Сергей Владимирович Михалков, музыку написал А.В.Александров. Торжественные звуки гимна сплачивают нацию, вселяют в неё чувство гордости за свою Родину, вдохновляют народ на новые свершения – такова идея гимна. А теперь я предлагаю послушать Государственный гимн России.**ЗВУЧИТ ГИМН** |
| Слайд 9 | Учитель: Наш разговор подошёл к концу. Мне очень хочется верить, что он не прошёл впустую. Попробуйте ответить на следующие вопросы.- Как называется наша страна?- Как называются люди, живущие в нашей стране?- Какой город является столицей России?- Какие символы государства вы знаете?- Где помещается государственный герб РФ?- Где размещается государственный флаг РФ?- Когда исполняется гимн России?- Почему мы называем Россию нашим Отечеством?Почему мы зовём Россию матушкой?- Кто является Президентом Российской Федерации?*Ответы учащихся* Учитель: Молодцы! Хочется закончить наш разговор на поэтической ноте.*стихотворение А. Прокофьева*Нет на свете родины милее,Где других лазурней небеса,Солнце ярче, звёзды всех светлее, Где отрадны рощи и леса;Где в реках стремительные водыГолубеют, словно бирюза,Где, когда настанет непогода, Весь народ выходит, как гроза!Нет на свете Родины дороже.Надо всем нам делать для неё,Чтобы день, который нами прожит,Каждым часом радовал её.Всюду все в её раздольях – наше.Отдадим ей думы и делаИ кругом садами опояшем, Чтобы вечно Родина цвела! |