**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИВАНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**153015, г. Иваново, пер Березниковский, д.4, тел. 33-91-42**



**ДОКЛАД**

**МЕТОД «ПОРТФОЛИО ДИСЦИПЛИНЫ»**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССАХ ИВАНОВСКОГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

 **Подготовлен**

 Ершовой Г.Л., преподавателем

 социально-экономических

 дисциплин

2021 - 2022 уч. год

Метод «Портфолио дисциплины» был внедрен в образовательный и воспитательный процесс Ивановского фармацевтического колледжа в 2016-2017 учебном году. В настоящее время в колледже работает творческая группа преподавателей, которые активно и продуктивно применяют этот метод на своих занятиях: История, Обществознание, Краеведение, Основы социологии и политологии, Основы права, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика организаций.

Портфолио дисциплины – это совокупность материалов, разработанных и собранных студентом самостоятельно по заданию преподавателя, демонстрирующих его прогресс в изучении и понимании дисциплины.

Для обучающихся этот метод помогает организовать, спланировать свою учебную деятельность, а преподавателю оценить знания, умения и навыки студента. Этот метод представляет из себя совокупность собирания обучающимися информации для выполнения разнообразных заданий, проектов, презентаций, ситуационных задач, заполнения таблиц и схем и т.д.

Актуальность метода «Портфолио дисциплины».В современных условиях дистанционного или частично дистанционного обучения, метод «Портфолио дисциплины» помогает обучающимся сконцентрировать свое внимание на продолжении получения знаний, активизирует действия по сбору информации для самостоятельного выполнения заданий, способствует фиксированному накоплению своих достижений за период обучения.

Цель метода «Портфолио дисциплины».Обучение студентов самоорганизации своей деятельности, их мотивация на активную познавательную деятельность, формирование умений осуществлять адекватную самооценку собственных достижений.

Переход студентов 1 курса на модульное обучение заставило задуматься над созданием портфолио дисциплины «История». В каждом модуле есть «Обязательные виды деятельности», которые можно представить в виде портфолио – разнообразных заданий для самостоятельной работы обучающихся на занятии, дистанционно в виде домашнего задания, а они в свою очередь могут обеспечить решение обучающих, развивающих и воспитательных задач:

1. Пополнение знаний по предмету;
2. Увеличение интереса к предмету;
3. Воспитание патриотизма, любви и преданности Родине.

Портфолио по дисциплине «История» позволяет оценить самостоятельную исследовательскую деятельность студентов и служит основанием для получения итогового зачета (по теме, модулю, или дисциплине). Портфолио дисциплины составляется преподавателем по модулю и выполняется обучающимся на протяжении изучения тем к данному модулю.

Портфолио дисциплины «Обществознание» состоит из шести модулей:

1. Человек и общество;
2. Духовная жизнь общества;
3. Рыночная экономика;
4. Политическая жизнь общества;
5. Правовая система общества;
6. Социальная система общества.

Каждый модуль включает в себя ряд заданий, которые студент выполняет самостоятельно на занятии или в виде домашнего задания.

 На первом занятии преподаватель озвучивает темы модуля и задания к ним. Студенты получают задания либо индивидуально или по группам. Эти задания студенты должны выполнить в течении изучения данного модуля.

Рассмотрим модуль 4 «Политическая жизнь общества».

Модуль «Политическая жизнь общества» состоит из 7 тем, контрольной работы и итогового занятия по модулю.

В данном модуле студенты выполняют следующие задания:

1. Дать характеристику государству мира (по выбору) по схеме: местоположение, государственное правление, государственное устройство, государственный режим. Студенты могут выполнять это задание в виде презентации, доклада или тезисов.
2. Презентация современной политической партии РФ (по группам) по плану: название партии, история создания, эмблема, лидер, состав, программа партии, мероприятия и последние события.
3. Современные политические деятели (по группам) в виде презентации по плану: краткая биография, фото, вклад в государственную или мировую политику, последние события из политической жизни.
4. Эссе на тему «Мое отношение к избирательному праву», «Моя политическая позиция», «Моя политическая активность» (5- 10 предложений).
5. Игра «Задай вопрос Президенту» (3 вопроса на актуальную тему)
6. Словарный диктант по основным терминам из 3 – х вариантов:

 Власть, партия, федерация, государство, референдум, демократия, либерализм, коммунизм, тоталитаризм, республика, идеология, монархия и т.д. Завершает модуль контрольная работа в виде тестов. На итоговом занятии обобщаются все выполненные задания, и ставится оценка за модуль.

Следует отметить, что студенты, используя информационно – компьютерные технологии, для выполнения заданий по методу «Портфолио дисциплины», обучаются правильному оформлению презентаций, докладов, курсовых, учебно - и научно-исследовательских работ, готовятся к дальнейшей образовательной деятельности и защите дипломных работ.

Метод «Портфолио» был использован не только на занятиях, но и во внеаудиторной деятельности.

Внеаудиторные мероприятия «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Песня в военной шинели», «Дети – герои Великой Отечественной войны» были подготовлены с использованием метода портфолио. Участники мероприятий подготовили свои выступления в виде презентаций. Студенты создавали портфолио дивизий, маршалов, генералов, офицеров, солдат, пионеров-героев, а также песен времен Великой Отечественной войны.

Обучающиеся в Ивановском фармацевтическом колледже, начиная с 1 курса, создают собственные портфолио - «Портфолио студента». Предназначение данного портфолио – продемонстрировать собственные достижения в различных областях деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной. Портфолио студента пополняется на каждом курсе, а на «выходе» из колледжа студент демонстрирует и защищает свое портфолио в виде презентации.

Используя метод «Портфолио дисциплины» в образовательном процессе Ивановского фармацевтического колледжа можно констатировать следующие результаты:

1. Сформировался повышенный интерес студентов к изучаемым дисциплинам и исследовательской деятельности.
2. Расширились знания студентов по предметам и их эрудиция.
3. Отмечается рост среднего балла и качества знаний.
4. Активизировалась самостоятельная работа с источниками и литературой.
5. Раскрылся творческий потенциал ряда обучающихся.
6. Отмечается рост мотивации к получению профессии.
7. Повысилась наполняемость оценок в учебных журналах.

Спасибо за внимание!