ЧПОУ ИВАНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Доклад

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫЩЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовил: Тимошенко Е.Р.,

преподаватель иностранных языков

2021-2022 уч.год

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Имитационные упражнения. Анализ конкретных ситуаций**

Современная ситуация в системе профессионального образования характеризуется обновлением содержания, структуры, технологий обучения и ресурсного обеспечения на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Современное общество предъявляет высокие требования к студентам в овладении иностранными языками.

Одной из общеобразовательных дисциплин во ФГОСах СПО по ТОП -50 является дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности». Профессионально ориентированное обучение английскому языку опирается на принцип мобильности предоставления информации в связи с тем, что технологии меняются быстро и продвигаются благодаря обновляющимся компьютерным технологиям.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Она предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка и учитывает межпредметные связи с общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Так на занятиях студенты специальности Технология эстетических услуг работают с текстами профессиональной направленности, изучают тексты по темам Педикюр, маникюр, косметические средства и т.д. Иноязычное профессиональное общение предполагает знание терминосистемы по данным темам.

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. **Цель преподавания дисциплины** «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Начиная со второго курса, изучение английского языка идет с учетом **будущей профессии**. На занятиях английского языка студенты овладевают профессиональной терминологией на английском языке, читают и переводят тексты профессиональной направленности, выполняют грамматические и лексические упражнения на основе материала этих текстов, ищут дополнительный материал в Интернете и в других источниках, готовят мультимедийные презентации и проекты.

На занятиях иностранного языка по специальности Технология эстетических услуг широко используются имитационные упражнения как активный метод обучения. Цель и сфера применения - определение поведения людей, их взаимодействие в конкретной имитационной ситуации.

Основная направленность имитационных упражнений на создание **Модели среды.** В данной ситуации на примере конкретной ситуации **салон красоты (Бьюти салон).**

Мы со студентами прорабатываем различные конкретные ситуации– на ресепшн (диалог между администратором и клиентом), диалог специалиста ногтевого сервиса и клиента.

Упражнения предполагают развитие и отработку различных навыков аудирования (прослушать диалог), говорения (разыграть диалог), письма (составить диалог).

По теме Косметические средства отрабатываем навыки чтения (введение новой лексики через презентации, наглядные средства, демонстрационный материал).

В конце занятия или после разыгрывания конкретных ситуаций вместе со студентами проводим анализ: каждый высказывает свое мнение о поведении в данной ситуации, разбираем допущенные ошибки и создаем алгоритм ответа.

**Результатом и одновременно показателем успешности обучения по дисциплине является активная внеурочная деятельность студентов колледжа:**

- С целью повышение мотивации к изучению иностранного (английского) языка, развития познавательных и коммуникативных навыков, выявлению и развитию у обучающихся творческих наклонностей к языку проводятся Конкурсы вариативных творческих работ на английском языке, посвященные известным писателям, ученым, изобретателям;

- С целью выявление наиболее подготовленных студентов в области иностранного языка, владеющих знаниями и навыками, обладающих логическим мышлением организуются студенческие научно-практические Конференции и Олимпиады, Онлайн-Олимпиады по английскому языку. Олимпиадные задания формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей. Это позволяет оценить уровень сформированности: умений применять профессиональную терминологию и грамматику иностранного языка в ходе перевода профессиональных терминов и фраз, перевода текстов профессиональной направленности, составления тем, связанных со своей специальностью и будущей профессией.

**Вывод:** Иностранному языку нельзя научить, ему можно только научиться. Пока студенты не осознают необходимости владения иностранным языком, их профессионализм не будет соответствовать современным требованиям. Реальная профессиональная направленность содержания курса иностранного языка, сотрудничество преподавателей иностранного языка и преподавателей специальных дисциплин подбор современных методик, использование технических средств обучения, учет регионального компонента в обучении способствуют не только качественной подготовке специалиста, но и формированию его как активной личности, готовой к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Английский язык в профессиональной деятельности» - новая дисциплина в ФГОС СПО по ТОП-50 // Региональный институт кадровой политики непрерывного профессионального образования. – <http://center-prof38.ru/about/news/angliyskiy-yazyk-v-professionalnoy-deyatelnosti-novaya-disciplina-v-fgos-spo-po-top-50>. (дата обращения: 10.09.2021). – Текст : электронный.

2. Сазонова, С.В. Из опыта обучения профессиональному английскому языку в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».– <https://college-kolomna.ru> (дата обращения: 10.09.2021). – Текст : электронный.

3. Учебно-методический комплекс дисциплины ОГСЭ.04 иностранный язык в профессиональной деятельности / Мичуринский государственный аграрный университет. – Мичуринск, 2020. – http://www.mgau.ru/students/umk (дата обращения: 10.09.2021) ). – Текст : электронный.