Генаева С.Ю. - преподаватель ЧПОУ Ивановский фармацевтический колледж

 **«Роль сотрудничества учреждения профессионального**

**образования Ивановский фармацевтический колледж и Ботанического сада Ивановского Государственного университета в формировании общих компетенций будущих фармацевтов».**

В соответствии с «На­циональной доктриной образования в Рос­сийской Федерации до 2025 года» одной из основных задач государства в сфере образо­вания является «привлечение работодателей и других заказчиков специалистов к социаль­ному партнёрству и организации профессио­нального образования с целью удовлетворения потребностей рынка труда». В данном доку­менте четко прослеживается мысль о том, что образовательным учреждениям следует налаживать партнёрские отношения с работодателями и иными заказ­чиками.

То есть в со­временном образовании возрастает роль социального партнёрства. Оно необходимо не только между образовательным уч­реждением и будущими работода­телями, но и другими учреждениями образования разного уровня, в том числе и высшего.

 Современные условия рынка труда актуализируют проблему адаптации молодого специалиста к про­фессиональной деятельности.

Одним из путей решения данной проблемы видится компетентностный подход к подготовке будущих специалистов. Многогранность социального партнерства становится основой взаимовыгодного сотрудничества, помогает адаптировать выпускника к про­фессиональной деятельности, формирует общие компетенции будущих специалистов, а также содействует решению проблемы не­хватки специалистов-профессионалов.

Позвольте вам представить опыт сотрудничества Ивановского фармацевтического колледжа и ботанического сада Ивановского Государственного университета,

 Уже не первый год ИФК сотрудничает с ботаническим садом Ивановского Государственного университета

За эти годы десятки студентов побывали на его территории, познакомились с коллекцией редких растений, экспозицией «Аптекарский огород», приобщились к знаниям об оранжерейных растениях, освоили различные агротехнические приемы культивирования растений открытого и защищенного грунта.

Учебным планом подготовки фармацевтов предусмотрена производственная практика «Заготовка лекарственного растительного сырья». Данная практика обобщает знания, полученные в ходе изучения ботаники, фармакогнозии и позволяет применить на практике общие компетенции.

Рассмотрим мероприятия через призму формирования общих компетенций Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования.

  **Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к выбранной специальности** формируется через учебную и производственную практики в лечебных и фармацевтических организациях города и, в немалой степени, через работу с социальными партнерами колледжа, которым и является ботанический сад Ивановского Государственного университета. Для обучающихся проводятся экскурсии, направленные на повышение мотивации к выбранной специальности, что позволяет будущим фармацевтам расширить свой профессиональный кругозор

**В процессе обучении студенты должны научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.** Подтверждением освоения данной компетенции служит самостоятельная командная подготовка к зачету, на котором группы представляют проекты по оформлению участка и аптекарского огорода на территории ИФК, используя знания, полученные на практике в ботаническом саду.

  Во ФГОС большая роль отводится самостоятельной подготовке обучающихся, умению **осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.**

Данная компетенция реализуется через подготовку учебных исследовательских работ студентов (УИРС), научно-исследовательских студенческих работ для участия в «Дне науки», дипломных работ. В данное время нами ведется исследование растения, произрастающего на территории ботанического сада, магония падуболистная на содержание некоторых химических веществ. Результаты работы рады будем представить на Дне науки.

 В особых эпидемических условиях стала широко применятся дистанционная форма обучения, которая позволила **использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** Данная компетенция реализуется через создание презентаций, которые также были представлены в рамках проектов на конференции по итогам практики. Следующим этапом мы планируем создание видеороликов о растениях ботанического сада для использования их на занятиях.

 В процессе работы студенты общаются с персоналом ботанического сада, между собой и преподавателями, таким образом осваивают умения

**работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.**

Примером освоения данных компетенций является участие обучающихся в коллективных творческих и трудовых делах. Эти компетенции как нигде формируются на производственной практике ботаническом саду. О творческой работе в группах было сказано ранее. Лучше всего навыки эффективного общения, коллективной и командной работы формируются в ходе совместного труда. В рамках договора о сотрудничестве, студенты ИФК оказывают помощь в благоустройстве территории и сохранении видового состава экспозиции «Аптекарский огород».

 Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Сейчас в обществе достаточно много обсуждается эта тематика. В колледже учатся представители разных культур. Все они уважают, а не противопоставляют друг друга. Обучение на базе среднего общего образования также способствует отсутствию конфликтных ситуаций, но там, где подготовка ведется на базе основного общего образования нельзя полностью исключить вероятность конфликтов в силу объективной психологической незрелости обучаемых. Здесь на помощь педагогам может придти совместная трудовая деятельность в рамках проведения производственной практики, которая здесь осуществляется в полной мере. Как радуются студенты с других регионов нашей страны привычным для них растениям, которые в ботаническом саду выращиваются как экзотические!

 Второе направление формирования данной компетенции – это бережное отношение к культурному и историческому наследию народа. Частью такого наследия является ботанический сад Ивановского Государственного университета, юбилей которого мы отмечаем.

Это не только коллекция уникальных растений, но и часть истории города Иваново. История фабрикантов Куваевых, на территории бывшей усадьбы которых и расположен сад, история Ивановского Государственного университета, структурным подразделением которого он является сейчас. Это и обратный пример, того, как не надо обращаться с памятниками истории. Руины дома Куваевых всегда производят сильное впечатление на студентов.

У студентов формируется понимание того, что памятники культуры и истории одинаково ценны, где бы они ни находились. Таким образом, продолжает формироваться компетенция, **бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.**

**Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.**

 В современной действительности , в стремительном темпе нашей жизни сложно найти время для прогулок на свежем воздухе, некогда оглянуться по сторонам, рассмотреть красоты природы. Студенты проводят много времени в аудиториях или получая знания через Интернет. Прошлый год у всех прошел именно так.

 В этой связи замечательные экскурсии по саду, знания, полученные не в аудитории, а при непосредственном общении с природой, совмещенные с посильной помощью это одна из составляющих здорового образа жизни, развития физических сил, возможностей укрепления здоровья. Что реализуется через компентенцию **вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.**

 Формирование общих компетенций идет не только на первом курсе, этот процесс не прерывается в течение всего периода обучения. На старших курсах к общим компетенциям присоединяются профессиональные, а итогом обучения и допуском к профессиональной деятельности по выбранной специальности, служит первичная аккредитация выпускников. Такая форма определения готовности выпускников к самостоятельной работе есть только в системе медицинского и фармацевтического образования. В состав аккредитационной комиссии, наряду с преподавателями, входят и представители работодателей. Они должны оценить сформированность у выпускников не только профессиональных, но и общих компетенций.

Новое звучание приобретает система отношений между образователь­ными учреждениями, союзами работодателей, службами занятости – всеми, кто становится потребителями продукта образовательного уч­реждения.

 За эти годы десятки студентов побывали в прекрасном месте, созданном усилиями многих людей. Посещение ботанического сада это всегда встреча с неповторимыми красотами природы. Благодаря сотрудникам, каждая экскурсия наполнена научными знаниями и положительными эмоциями, это увлекательное путешествие в чудесный мир растений!