Использование игровых технологий на логопедических занятиях с целью совершенствования коммуникативных навыков учащихся

Магулий Наталья Фёдоровна

Учитель-логопед высшей квалификационной категории

Моя деятельность в рамках коррекционно-образовательной работы направлена не только на создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, дальнейшему развитию устной и письменной речи, успешного усвоения адаптированных основных обще образовательных программ, но и на совершенствование коммуникативных навыков учащихся. Реализация системы развития жизненных компетенций учащихся младших классов на логопедических занятиях осуществляется в игровой форме через использование индивидуальных поурочных карточек, авторских логопедических сказок, методических пособий «Назови профессию», «Заколдованное слово».

Индивидуальный подход к каждому обучающемуся - это необходимое условие построения новой современной и эффективной системы образования, предусматривающий всестороннее изучение учащихся и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей. Одно из решений проблемы индивидуализации на логопедических занятиях - создание индивидуальной поурочной карточки для обучающегося, в которой содержатся практические задания и упражнения. Эта форма работы с детьми позволяет на разных уровнях обучения, учитывая особенности обучающегося, создавать ситуацию успеха. По содержанию лексического материала данное пособие направлено на расширение лексического запаса обучающихся, представлений об окружающем мире, адаптацию к жизни в обществе.

Таким образом, через применение на занятиях игровых технологий формирую у обучающихся с ОВЗ навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми в быстро изменяющемся и нестабильном мире. С 1 класса на логопедических занятиях знакомлю обучающихся с профессиями, загадками, пословицами. Работу по профориентации продолжаю в течение всех лет обучения.

***Индивидуальная карточка обучающего***

\_1 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Карточка №1***

***Составь название профессии. Найди недостающий слог***

**ПО…. МА…**

**ШО… СТО…**

**СВАР… ФЕР**

**фёр, ляр, вар, ляр, мер, щик**

***Подбери к профессии картинку***



***Загадки***

***Кто такие вкусные***

***Готовит щи капустные,***

***Пахучие котлеты,***

***Салаты,винегреты?….***

***Кто иглою огненной,большой***

***Шьёт кораблю костюм стальной?….***

***Гвозди,молоток, пила,***

***Стружек целая гора.***

***Это трудится работник-***

***Делает нам стулья….***

***Правила движения***

***Знает без сомнения.***

***Вмиг заводит он мотор.***

***На машине мчит ….***

***Кто одет в комбинезон,***

***Ловко красит рамы он.***

***Покрасил дверь и потолок,***

***Сделать нам ремонт помог?***

***Вот привёз на рынок он***

***Огурцов 15 тонн.***

***Растил самостоятельно,***

***Купят обязательно. Кто это?***

***Карточка №2***

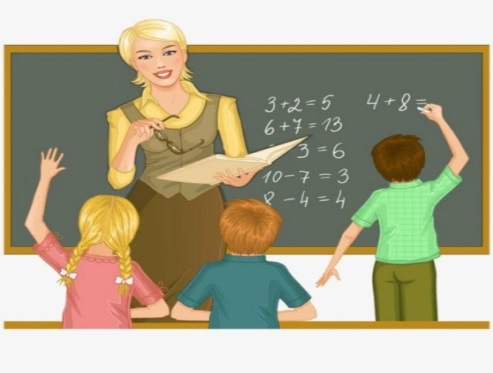
***Составь название профессии. Найди недостающий слог***

**ПОРТНИ…**  **ПЕ …**

**ПРОДА … УЧИ …**

**КОНДИ… ВОСПИТА…**

**тель, карь, вец, ха, тель, тер**

***Подбери к профессии картинку*** 



***Загадки***

***Громко прозвенел звонок.***

***Начинается урок.***

***Знает школьник и родитель,***

***Проведёт урок…***

***На витрине все продукты:***

***овощи,орехи.фрукты.***

***Помидор и огурец***

***Предлагает…***

***Учит вежливости нас.***

***Веселит,прочтёт рассказ.***

***Не родитель,не писатель,***

***Это наша….***

***Мастерица на все руки***

***Нам сошьёт пиджак и брюки.***

***Не закройщк. не ткачиха.***

***Кто она, скажи?....***

***Торт и пирожные***

***кушать спешите!***

***Испекла их наша мама- …..***

***Кто встаёт.когда вы спите,***

***И муку просеет в сите,***

***Докрасна натопит печь***

***Чтобы хлеб к утру испечь?***

***Карточка №3***

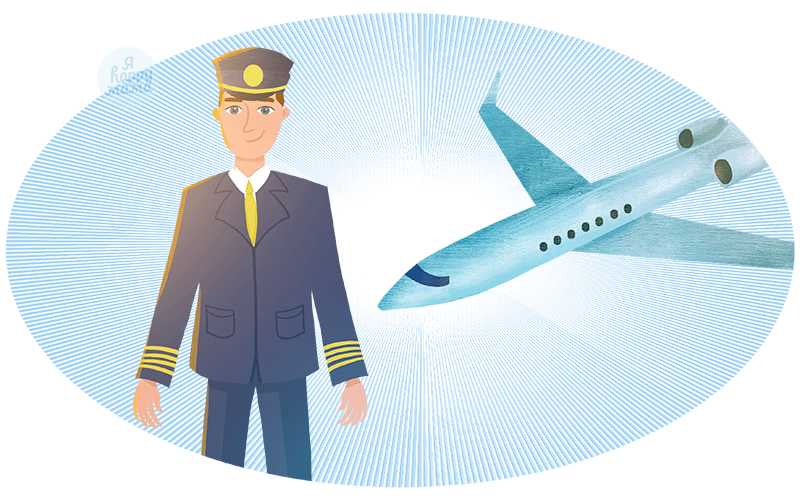
***Составь название профессии. Найди недостающий слог***

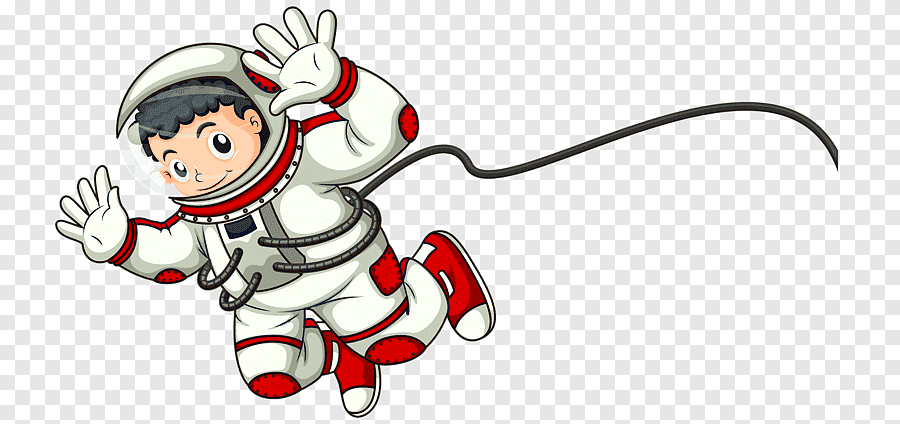
**ТАН… ВОДИ…**

**КАМЕН… ВЕТЕ…**

**КОСМО… ЛЁТ…**

**ринар, тель щик, ист, навт, чик**

***Подбери к профессии картинку***  

***Загадки***

***Он смел,умён,его работа-***

***быть за штурвалом самолёта.***

***Ведь нужно очень много знать,***

***чтоб самолётом управлять.***

***Доктор,но не для детей,***

***А для птиц и для зверей.***

***У него особый дар,***

***Это врач-….***

***Снова в бой машина мчится,***

***Режут землю гусеницы.***

***Та машина в поле чистом***

***Управляется….***

***Он пример для всех ребят,***

***Его зовут героем.***

***Гордо госит космонавт***

***Звание такое.***

***Кладёт кирпич за кирпичом,***

***Растёт этаж за этажом.***

***И с каждым часом,с каждым днём***

***Всё выше новый дом.***