На современном этапе президент российской федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывает лишь недоумение.

Дошкольный возраст – это возраст пытливого ума и ярких впечатлений и имеет потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека. Именно поэтому в дошкольном возрасте нужно начать закладывать основу личности: развивать целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

В комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., на основе которой построена работа нашей группы, отмечено, что нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как одна из важнейших сторон общего развития ребенка. Оно осуществляется во всех видах детской деятельности и направлено на воспитание с первых лет жизни любви к родной семье, родному городу, дому, краю, Родине.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Под патриотическим воспитанием педагоги нашего ДОУ понимают взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающему

В рамкахпатриотического воспитания решаются следующиезадачи

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);  
-формирование духовно-нравственных отношений;  
- формирование любви к культурному наследию своего народа;  
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;  
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;  
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Для реализации этих задач нами был разработан краткосрочный проект, посвященный ко дню защитника отечества

Накануне 23 февраля слова «армия», «защитники Отечества» - звучат чаще обычного. Эти слова содвигают на воспоминания всё взрослое население России. У людей преклонного возраста они связаны, прежде всего, с Великой Отечественной войной

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей-с поделками, которые мастерились в детском саду. Помните: три спичечных коробка, обклеенных зелёной бумагой, красная звёздочка на башне, и спичка в качестве пушки. Такой подарок на 23 февраля получал каждый советский папа.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения от службы становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект - подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель проекта:** Формировать и систематизировать знания о Вооруженных силах России.

**Задачи**

**-** Продолжать расширять представления о Российской Армии;

**-** Дать знания о почетной обязанности защищать Родину;

**-** Продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков;

**-** Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну

**-** проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Формы работы по патриотическому воспитанию**

- создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;

- тематические занятия;

-беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;

- взаимодействие с родителями;

- взаимодействие с социумом..

**Проект реализовывалось по двум направлениям:**  
**1**. Совместная деятельность с детьми.  
**2.** Взаимодействие с родителями, со специалистами дошкольного учреждения.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап.**

1. Определение темы и проблемы будущего проекта, поставка цели и задач;
2. Подбор и разработка необходимых материалов (календарно –тематическое планирование разработка занятий, бесед, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление плана реализации проекта и т.д.);
3. Подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками дошкольного учреждения. Распространение буклетов среди родителей
4. Проведение вводной беседы с детьми;

**II . Основной этап реализации проекта**  
*Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:*  
 1. Социально-коммуникативное развитие;

2.Позновательное развитие;  
 3. Речевое развитие;

4.Художественно-эстетическое развитие;

5.Физическое развитие.  
**Работа с родителями:** Встречи с папами детей, служившими в Армии (рассматривание армейских фотоальбомов, военного обмундирования). Изготовление буклетов посвященных к 23 февраля.  
**Работа со специалистами:** музыкальный руководитель: разучивание песни Ю.Чичиков «Будем в Армии служить», слушание музыки А.Филиппенко «Бравые солдаты», Сутеев «Летчики».

Инструктор по физической культуре – проведение непосредственно образовательной деятельности разучивание подвижных игр «Пограничники», «Летчики на аэродром», «Мы солдаты».  
**Во время реализации проекта были проведены следующие дидактические игры: «Профессия военный»,** «Четвертый лишний», «С кем сражались богатыри», «Кому что нужно для работы», «Что делают солдаты», «Кто чем управляет»; подвижные игры: «Пограничники», «Летчики на аэродром», «Попади в цель», «Кто быстрее к флажку», «Летчики- на старт», «Через болото», «Не задень звоночек», «Проведи мяч»

Так же был подобран наглядно – дидактического материала по теме: рассматривание армейских фотоальбомов, военного обмундирования, рассматривание картинок о родах войск, иллюстрации картин «Богатыри» Васнецов, энциклопедия «Военная техника».

- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне: А.Митяев «Почему Армия всем родная», А. Барто «Кораблик», «Флажок». «Наши солдаты». «Самолет»; 3. Александрова. «Дозор»; А. Нехода. «Летчики»; Е. Карасев. «Город-герой»;  
- Подбор песен для прослушивания на военную тему: «Катюша», «У солдата выходной», «Это, сынок, десантники», «Первым делом самолеты», «Аты баты»;  
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей: трафареты – транспорт (водный, наземный, воздушный), раскраски - военные машины (танк, самолет, корабль, конструирование из сбросового материала (спичечные коробки, диск) «Самолет»;

Были проведены подвижные игры во время прогулок и физической культуры : «Летчики на аэродром», «Мы солдаты», игры и упражнения для развития ловкости: «Через болото», «Не задень звоночек», «Проведи мяч», марш – бросок по территории детского сада с преодолением полосы препятствий.

Обсуждали с детьми различные проблемные ситуации на темы: «Что полезно для здоровья, а что вредит нашему здоровью», «Как ты думаешь, каким должен быть защитник Отечества?». Для того чтобы привить к здоровому образу жизни.

Были проведены занятия на тему «Русские солдаты - славные защитники родной земли, «Наша Армия». С целью обогащения и закрепления знаний детей об армии и об её истории. По художественному творчеству дети лепили «Пограничника с собакой на посту», изготавливали самолет из сбросового материала.

**III этап — заключительный:**

Итоговыми мероприятиями были: оформление выставки детских рисунков на тему: «Военная техника» (рисование с родителями), оформление альбома вместе с детьми, стенгазета « Мой папа самый сильный»(фотовыставка),совместный праздник: «Школа молодого бойца» (проводил инструктор физической культуры). Итоговым и масштабным мероприятием послужила патриотическая – спортивная игра «Зарница». Цель игры формирование нравственно - патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством участия в спортивно - патриотической игре «Зарница».

**Участники игры**: Дети старших групп, педагогический коллектив, родители

Материально- техническое -  специально приготовленное оборудование, к празднованию на улице,  записи  военных музыкальных произведений, костюмированные заготовки военных головных уборов.

**Задачи игры:**

1. Расширение представлений о России.

2. Познакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.

3.Формировать у детей представление об игре «Зарница» ,как о мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования людей

4. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества  через нравственный и эстетический опыт участия в игре «Зарница»

5. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины

**6.** Воспитывать у детей любовь к Родине

7.Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Во - время игры дети получили положительный заряд, смогли почувствовать себя настоящими солдатами. В конце игры генерал штаба пригласил их подкрепиться солдатской кашей. После прозвучал гимн Российской Федерации, и были вручены награды и дипломы за патриотизм, активную жизненную позицию и целеустремленность.

Проведенная работа нами значительно расширил знания детей о современных защитниках Российской Армии, родах войск, о видах военной техники;  
- патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;  
- повысился заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Всем нам хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми – настоящими патриотами своей Родины, услышать из уст маленького ребенка с гордостью сказанные слова: «Я – россиянин! Я горжусь своей страной!»

Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-созидатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.