Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 города Ершова Саратовской области»

**Выступление на семинаре: «Патриотическое воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.»**

Учитель начальных классов: Туралиева И.Н.

В Федеральном государственном образовательном стандарте НОО одним из направлений воспитания младших школьников названо формирование ценности патриотизма

Портрет выпускника

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
* Цель:

Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, окружающему миру, русскому языку, математике есть много материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны.

В учебниках русского языка под редакцией Н.В.Нечаевой есть упражнения и задания по изучению истории родного края, своей страны, предлагается провести исследование по теме «Великие люди России». Узнаём «Какая страна Россия?», «Какое государство Россия?». Мы знакомимся с историей возникновения названий рек, городов, фамилий людей. Узнаём, почему в нашей стране такие государственные символы, что они означают, откуда появились.

Или возьмём учебник по окружающему миру, автор Дмитриева Н.Я.

Изучая тему «Преобразования в России» мы знакомимся с тем, как Пётр1 стал преобразователем России как много он сделал для развития русского государства.

Материалы учебников связаны между собой, информация, изложенная в одном учебнике, дополняется материалом других. Так, например, первые сведения о герое-воине Александре Васильевиче Суворове даётся в учебнике окружающего мира , а потом уже работаем над упражнением на уроке русского языка , пишем изложение. А вот личность Кутузова , как выдающего полководца России, рассматривается на уроках окружающего мира и литературного чтения.

Для воспитания патриота можно использовать материал любого учебника. Возьмём теперь учебник по литературному чтению, автора Свиридова. В нём много произведений известных русских писателей и поэтов о нашей стране, о красоте нашей природы, о хороших людях. Одновременно идёт работа с репродукциями картин русских художников.

Интересно можно путешествовать по сказочной карте , узнавать, где родился герой сказки.

В учебнике математики, автор Аргинская, Ивановская, Кормишина, использован материал, связанный с достопримечательностями российских городов.

Это хорошая почва, чтобы взрастить семена патриотизма, посеянные на уроках в душах наших детей.

Ключевая идея программы по «Основам религиозных культур и светской этике» – воспитание высоконравственного, ответственного гражданина России. Курс начинается с урока «Россия – наша Родина» и заканчивается изучением темы «Любовь и уважение к Отечеству».

Обучающиеся должны знать, что такое патриотизм (чувство любви человека  к своему Отечеству, нации, преданность стране, в которой живешь), в чем он проявляется, можно ли ему научиться. На эти и многие другие вопросы мы находим ответы на протяжении всего курса.

Я каждый год со своими детьми провожу классные и внеклассные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание. Цель проведения таких мероприятий состоит в осмыслении значимости определённых событий для истории России.

Для работы с детьми в школе использую различные **формы работы**:

* классные часы;
* деловые игры;
* беседы, диспуты, викторины;
* коллективные творческие дела;
* смотры-конкурсы, выставки;
* соревнования;
* экскурсии
* трудовые дела;
* сочинения и диспуты
* уроки мужества, гражданственности.

по следующим направлениям:

1. Семейное направление

Знакомство с семьей, историей, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями.

Ребята изучают историю своей семьи, составляют родовое древо своей семьи, собирают старые фотографии, изучают семейный архив, описывают увлечения и традиции своей семьи. Участие в фестивале «Талантливы вместе»

1. Историко-краеведческое направление

Любовь к родине начинается с изучения истории своего края.

Знакомство с краем, где живут школьники, его историей, гербом, традициями, достопримечательностями.

Дарья Идрисова презентация к 80-летию образования Саратовской области

1. Гражданско-патриотическое направление.

Основано на любви к Родине и народу, гражданском долге готовности служению Отчизне.

Акция «Подари тепло детям», «Я имею право на образование», классный час ко Дню Конституции РФ, к Международному Дню Толерантности, участие в шествии «Бессмертный полк», акция «Книга памяти»,конкурс стихов, просмотры видеофильмов о войне стало традицией в нашем классе.

4) Художественное направление

Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, музыкальному фольклору, народным играм. Конкурс стихов, презентаций посвящённые году литературы

1. Важнейшим компонентом патриотического воспитания является отношение к природе как дому человечества - экологическое направление – воспитание любви к природе. Участие в акциях «Братья наши меньшие», проект «Аквариум и его обитатели»

5)**Физкультурно-оздоровительное и туристическое направление** ориентировано на развитие силы, ловкости, выносливости и здоровьесбережения.

Кроме уроков физической культуры, на которых проходит разучивание русских народных игр, дети с удовольствием участвуют в «Днях здоровья» и «Весёлых стартах», в акции «Я выбираю спорт» Конкурсы: А ну-ка, мальчики!

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от воспитателя настойчивости, последовательности и большого терпения.