Доклад «Эффективная деятельность школьных методических объединений как фактор повышения качества образования по русскому языку и литературе.

Подготовила: Потапова.С.Л,

 учитель русского языка и литературы

 МБОУ «СОШ № 2 г.Макарова»

г. Макаров

2021

Методическая работа предполагает повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях.

Методическая работа направлена на создание условий для непрерывного развития уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка.

 Деятельность методического объединения включает в себя комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства учителей, совершенствование учебной и воспитательной работы с учащимися, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы:

1. Открытые уроки, занятия.

2.Работа творческих микрогрупп.

3.Работа с молодыми специалистами.

4.Предметные недели.

5.Участие в педагогических конкурсах.

6.Индивидуальные и групповые консультации по организации и проведению современного урока.

7.Организация работы с одарёнными детьми.

8.Оперативное информирование о содержании направлениях развития образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях.

 На заседаниях методического объединения рассматриваются следующие вопросы:

-Итоги экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;

-Адаптация пятиклассников;

-Знакомство и обсуждение демоверсий учебного года;

-Работа с образовательными стандартами и их выполнение;

-Изучение нормативных документов;

-Вопросы методики преподавания;

-Анализ ЗУН учащихся по итогам проведённых срезов и контрольных работ;

-Работа с сильными и слабыми учащимися;

-Подготовка к школьным и муниципальным олимпиадам;

-Организация внеурочной познавательной деятельности по предмету;

-Обсуждение произведений по родной литературе;

-Обсуждение направлений итогового сочинения в декабре в 11 классе;

-Подготовка и организация итогового собеседования для выпускников основной школы (9 класс);

-Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (элективные курсы).

 Внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе в сочетании с учебной деятельностью дают позитивную динамику эффективности участия обучающихся в различных формах внеурочной деятельности и последовательно ведут к развитию их творческих способностей, положительно влияют на взаимоотношения детей и учителей. Отдельно хочется отметить подготовку к литературным проектам и конкурсам:

-Конкурс сочинений на определенную тематику;

-Видеоролики с чтением стихотворений;

-Конкурс «Живая классика».

 Проблемы методического объединения, организации методической работы:

-Отсутствие мотивации к учебной деятельности учащихся;

-Отсутствие систематической подготовки учащихся к олимпиадам.

-Отсутствие ученических научно-практических конференций по предметам;

Недостаточная работа с молодыми специалистами.

 Методическая работа становится средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста. Кроме того, обучение внутри школы подразумевает не только обучение в форме занятий, но и консультационную работу с отдельными педагогами и или группой учителей. Именно неформальный характер взаимодействия между педагогами позволяет получать консультации и собираться «по интересам» в любое удобное время. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

 В реализации основных идей образования педагог является ключевой фигурой, так как от качества подготовленности учителя зависит качество знаний обучающихся.