В современном развитии образования разработана система удобных для студентов и педагогов образовательных порталов, образующая информационную и обучающую среду, в рамках которой пользователю предоставляется возможность удовлетворять свои индивидуальные информационные и учебно-познавательные потребности, а также получать нужные для его научной и практической деятельности знания и умения, а также использование, как основу обучения в период дистанционного образования. Образовательный портал является программно-технической системой, в которой происходит накопление сведений о научно-методических, современных технологиях обучения, федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) и другой учебной информации, мотивирующей обучающихся к повышению уровня образования.

Этот ресурс предоставляет открытый доступ к разнообразному спектру образовательных услуг и служит функциональной средой, имеющей базы данных и классификаторы.

Образовательный портал в структуре может содержать следующие вкладки:

* ленты новостей;
* тематический план;
* электронные учебники и библиотеки;
* каталоги образовательных ресурсов;
* материалы, касающиеся конкретных учебно-воспитательных и организационно-методических вопросов;
* интерактивные обучающие средства;
* виртуальные среды учебно-практической деятельности;
* электронные ресурсы демонстрационного характера;
* универсальные обучающие среды;
* базы данных и архивы;

Использование такого Интернет-ресурса, как образовательный портал, содержит потенциальные возможности для:

* использования информационных ресурсов и технологий при проведении занятий, с обратной связью;
* выявления уровня знаний у студентов по дисциплинам, а также его повышения;
* проведения мониторингов различного уровня, оперативной обработки и обобщения их результатов;
* повышения уровня компьютерной грамотности студентов;
* создания условий интенсивного информационного обмена между всеми звеньями системы непрерывного образования [

Использование практически всех видов и форм образовательных информационных ресурсов в учебной практике существенно повышают качество визуальной и аудиоинформации, она становится ярче, красочнее, динамичнее. Огромными возможностями обладают в этом плане современные технологии мультимедиа. Кроме того, при использовании образовательных информационных ресурсов (ОИР) и преимуществ современных средств телекоммуникаций в обучении коренным образом изменяются способы формирования визуальной и аудиоинформации. Если традиционная наглядность обучения подразумевала конкретность изучаемого объекта, то при использовании компьютерных и телекоммуникационных технологий становится возможной динамическая интерпретация существенных свойств не только тех или иных реальных объектов, но и научных закономерностей, теорий, понятий.

Хорошо организованная урочная и внеурочная деятельность на образовательных порталах позволяет углубить знания по предметам, развить различные компетенции обучающихся: самостоятельность и инициативность, умение активно действовать, самостоятельно принимать решения, приспосабливаться к динамично развивающимся жизненным условиям и т.д.

Таким образом, использование образовательного портала, в учебной и внеурочной деятельности педагога имеет такие положительные черты, как:

* предоставляет возможность получать индивидуализированное образование каждому обучающемуся, в том режиме и темпе, который является для него более удобным;
* освобождает педагога от бесконечных записей на доске, отработки элементарных умений и навыков, проверки бумажных работ обучающихся.