**Доклад**

**"Использование ИКТ в начальной школе, как неотъемлемая часть работы современного учителя"**

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

ИКТ-компетентность современного учителя – это знание новых информационных технологий и умение ими пользоваться.

Владение ими ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. А усиление роли ИКТ в образовании делает необходимым формирование информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и администрации ОУ, родителей обучающихся. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека.

**Что такое информационные технологии?**

Рассмотрим значение слова «технология».

***Технология* (Technology, от греч.Techne - искусство + Logos – учение) — объем знаний, которые можно использовать в процессе обучения; включает в себе методы, приёмы, режим работы, последовательность операций и процедур, она тесно связана с применяемыми средствами, оборудованием, инструментами, используемыми материалами.**

Следовательно**, *информационные технологии*** – **это совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединённых в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации; предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.**

Основной целью использования ИКТ является повышение качества обучения. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет решать следующие задачи:

* проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация, аудиозаписи, ресурсы интернета, электронные учебники);
* повысить объем выполняемой работы на уроке;
* рационально организовать учебный процесс.

Если около пятнадцати лет назад учителя приобретали наглядный материал в бумажном виде, то сейчас с внедрением ИКТ сократились расходы школ на приобретение наглядного материала, а у учителей появилось больше возможности для демонстрации учебного материала. Всё можно демонстрировать через мультимедийные проекторы или телевизор.

Рассмотрим этапы уроков, на которых целесообразно применение ИКТ:

* в начале урока для обозначения темы, цели и задач урока;
* при подготовке к восприятию новой темы;
* при объяснении новой темы;
* при первичном усвоении нового материала;
* для организации контроля знаний учащихся.

Отсюда можно сделать вывод, что ИКТ возможно использовать практически на любом этапе урока.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий в практику работы учителя начальных классов осуществляется по следующим направлениям:

* создание презентаций к урокам;
* создание тестов;
* использование обучающих программ;
* работа с ресурсами интернет;
* разработка и использование мультимедийных программ;
* использование интерактивной доски;
* использование электронных учебников.

ИКТ также можно использовать и во внеурочной деятельности:

* создание презентаций к внеклассным мероприятиям, родительским собраниям;
* музыкальное сопровождение мероприятий;
* создание презентаций учащихся;
* создание грамот, дипломов.

Разберём подробнее некоторые инструменты ИКТ.

1. **Презентации Microsoft Power Point:**

* позволяют учителю наглядно представлять материал;
* интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
* регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации.

2. **Интерактивная доска**:

* позволяет объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;
* поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;
* позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
* позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
* вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

**3. Электронные ресурсы:**

* электронные приложения к учебникам.

**4. Интернет:** Расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);

* Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
* Дает возможности для профессионального роста;
* Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
* Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся.

Таким образом, использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

* усилить образовательные эффекты;
* повысить качество усвоения материала;
* построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
* осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
* организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Как показывает практика, без информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ стало привычными для учащихся начальной школы, а для учителей стало нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.