**Доклад по теме** **«Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся обучающихся на ступени основного общего образования» (из опыта работы)**

Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9,п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся». Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом.

*Духовно-нравственное воспитание* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

*Духовно-нравственное развитие*— осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Оно неотделимо от жизни человека во всей её полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека.

При работе с учащимися по воспитанию и развитию духовно-нравственных ценностей ставлю следующие цели и задачи:

Цель: Воспитание, социально-педагогическая поддержка, становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного, толерантного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания:

1. Формирование личностной культуры;
2. Формирование семейной культуры;
3. Формирование общественных отношений;
4. Формирование культуры государственных отношений.

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся по следующим направлениям:

1. **Направление «Воспитание личности»**

Цель: формирование правовой культуры учащихся, международных отношений и нравственных ценностей.

**Работа с классным коллективом**

* Беседа «Зная права, не забывай обязанности»;
* Игра «Гражданство и гражданин»;
* Классный час «Урок толерантности»;
* Беседа «Права ребенка»;
* «**Парламентский урок, посвященный Дню Конституции»;**
* **Классный час «Избирательное право»;**
* **Беседа «Человек и Закон»;**
* **Дискуссия «Я имею право на..»;**
* **Практикум культура речи.**

**Участие в общешкольных и городских мероприятиях**

-Участие в ежегодной благотворительной акция «Милосердие», посвященная дню борьбы за права людей с ограниченными возможностями;

-Участие в тесте по истории Великой Отечественной войны в рамках патриотического проекта Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации **«Каждый день горжусь Россией!».**

**Работа с родителями**

Темы родительских собраний:

* Как воспитать толерантную личность?;
* **«Профилактика правонарушения подростков»**;
* «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей».

1. **Направление «Семья и Школа»**

Цель: налаживание плодотворных связей между семьей и школой, усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребенка.

**Работа с классным коллективом**

* Дискуссия «Обязанности в семье»;
* Классный час «День матери»;
* Классное собрание «Школьная семья».

**Участие в общешкольных мероприятиях:**

Участие в праздничном концерте посвященного Дню матери;

Встреча с выпускниками школы.

**Работа с родителями**

Темы родительских собраний:

* «Роль самооценки в формировании личности»;
* «Ох уж этот переходный возраст»;
* «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка».

1. **Направление «Интеллектуальное развитие»**

Цель: формирование ценностного отношения к знаниям.

**Работа с классным коллективом**

* Викторина «Наш край»;
* Интеллектуальная игра «Знание сила»;
* Беседа «Что такое самообразование»;
* Беседа «Время, события, люди».

**Участие в общешкольных и городских, региональных мероприятиях:**

-Участие в школьной олимпиаде по краеведению;

-Участие **в городском семинаре для старшеклассников на тему "Легко ли быть молодым?;**

**-Участие** в сетевом квесте «Помним, гордимся, чтим!», игре «Умники и умницы». **Работа с родителями:**

Темы родительских собраний:

* « Учебная нагрузка»;
* «Учение с увлечением»;
* «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам».

1. **Направление «Моя Родина»**

Цель: Воспитание чувства долга и ответственности перед своей Родиной.

**Работа с классным коллективом**

* Встреча с ветеранами ВОВ «Ветераны земляки»;
* Классный час «Урок мужества»;
* Элективный курс «Наш край»;
* Встреча с тружениками лесозавода Стела Поларе;
* Экскурсия в воинскую часть с темой «Есть такая профессия - Родину защищать».

**Принятие участия в общешкольных и городских мероприятиях:**

-Участие в игре «Зарница»;

-Участие **в праздничном концерте к 9 мая «И всё о той весте..»**;

- Участие в патриотической игре « Тропы детства»;

-Участие в митинге посвященному «Дню победы», в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;

Участие **в региональном молодежном патриотическом форуме «Наследники Победы»;**

**-Участие во**  Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны, уборке территории и посадке деревьев.

**Работа с родителями:**

Темы родительских собраний:

* «Нужно ли воспитывать в ребёнке патриотизм?»

В результате работы над духовно-нравственном воспитанием и развитием учащимся создавались условия для развития творческих способностей; осознания ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; развития способностей к самореализации в пространстве российского государства, формирования активной жизненной позиции; знания и соблюдения норм правового государства; осознания обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Хочется верить, что результатом работы будет учащийся с активной гражданской позицией и патриотическим сознанием, ответственный, инициативный, толерантный гражданин России.