Основы религиозных культур народов России. Урок №6: Христианские Святые. Православный храм.

Г. Барнаул, МБОУ «Гимназия №79»

Учитель начальных классов

Пешкова Марина Вадимовна

[peshkova\_marina1@mail.ru](mailto:peshkova_marina1@mail.ru)

8-903-991-1442

Урок 6. Тема : **Христианские святые. Православный храм**.

Цель урока :

1. Создать условия для ознакомления учащихся с историями жизни людей, причисленных к лику христианских Святых – Бориса и Глеба, Серафима Саровского; с историей возникновения знаменитых православных храмов – Десятинная церковь, Софийский собор, Покровский собор, Дмитриевский собор; с внешним и внутренним устройством православных храмов, правилами поведения в них.
2. Актуализировать и систематизировать знания учащихся о древних преданиях христиан, об истории возникновения христианства на Руси.
3. На основе изучаемого материала формировать у учащихся представления о религиозной морали и нравственности, о роли исторических событий в развитии российской культуры.
4. Воспитывать уважение к особенностям и традициям православной культуры, основы нравственного поведения, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей.

Планируемые результаты:

а)*личностные результаты*:

* Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* Становление гуманистических ценностных ориентаций;
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

б) *предметные результаты*:

* Знакомство с историями жизни и «христианским подвигом» людей, причисленных к лику святых, с наиболее известными православными храмами – историей их создания, названия, устройства, с правилами поведения в храмах;
* Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
* Знакомство с основными нормами религиозной морали;
* Понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
* Осознание ценности человеческой жизни.

в) *метапредметные* результаты:

* Освоение начальных форм личностной и познавательной рефлексии;
* Овладение навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний, составления текстов на определённую тему;
* Готовность слушать и слышать собеседников и вести диалог, признавать наличие различных точек зрения;
* Овладение научными сведениями об особенностях объектов, исторических сведений.

Оборудование:

*Презентации:*

1. Кроссворд «Христианство»
2. «Исторические личности, сыгравшие большую роль в становлении христианства на Руси».
3. Карта Римской империи.
4. «Христианские святые – Борис и Глеб, Серафим Саровский».
5. «Православные храмы – Десятинная церковь, Софийский собор, Покровский собор, Дмитриевский собор. Внутреннее устройство храмов».
6. «Соборы Барнаула».
7. «Внешнее и внутреннее устройство православных храмов».
8. Презентация – игра «Правила поведения в православных храмах».
9. Иконы, подсвечники, церковные свечи.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. «Основы религиозных культур народов России». М.,»Русское слово» 2011
2. Тяптин В.Я. «Великий князь Святополк Первый Окаянный»
3. Денисов Л. «Саровскому пустыннику О.Серафиму».
4. Загадки «Православный храм».

Словарь основных терминов:

* **Борис и Глеб** – первые христианские Святые, сыновья Владимира Красное Солнышко, погибшие мученической смертью от руки брата Святополка;
* **Серафим Саровский** – один из самых почитаемых Святых Русской православной церкви; при жизни наставник людей в христианской вере;
* **мощи** – нетленные останки причисленных к лику святых;
* **христианский подвиг** – жизнь по законам христианской веры, смерть за веру;
* **Православный храм** – священное место для каждого христианина, где совершаются молитвы, таинства;
* **Десятинная церковь;**
* **Софийский собор;**
* **Покровский собор;**
* **Дмитриевский собор;**
* **фреска** – роспись красками по сырой штукатурке;
* **мозаика** – картины, составленные путём выкладывания цветных стеклянных кубиков;
* **алтарь** – главное место в храме, «жилище Бога»;
* **иконостас** – стена, отделяющая алтарь от остальной части храма, украшенная иконами и крестом;
* **Царские врата** – двери для прохода в алтарь;
* **амвон** – возвышение, с которого читается Евангелие, проповеди;
* **икона** – священное для верующих изображение Бога, Богородицы или святого, нарисованное на доске;
* **икона Владимирской Богоматери** – одна из самых чтимых икон в России, по преданию написанная апостолом Лукой на доске стола, за которым трапезничали Иисус Христос и Богородица.

План-конспект урока:

1. **Организационный момент.**

Цель: проверить готовность к уроку, настроить учащихся на работу.

1. **Повторение изученного.**

Цель: актуализировать и систематизировать знания учащихся об основных христианских понятиях.

Учащимся предлагается кроссворд, в котором зашифрованы изученные ими ранее термины, относящиеся к христианству.

***Презентация №1: Кроссворд «Христианство».***

Учитель читает задание, учащиеся отвечают. На экране появляется слово-ответ и изображение.

1. «Злой» поступок человека, совершённый в нарушение заповедей Бога. (Грех)
2. И храм Божий, и объединение верующих – христиан. (Церковь)
3. Потомок Авраама, которому Бог дал 10 заповедей. (Моисей)
4. Посланец Божий, спаситель всех людей от грехов. (Мессия)
5. Двенадцать ближайших учеников Иисуса, проповедующие его наставления другим людям. (Апостолы)
6. «Добрая, радостная весть». Часть Нового Завета. (Евангелия)
7. Имя первого человека, сотворённого Богом. (Адам)
8. Приближённые, слуги Бога. (Ангелы)
9. Сын Божий, принявший мученическую смерть на кресте, искупив грех первых людей и их потомков. (Иисус)
10. Глава Церкви. (Патриарх)
11. Олицетворение зла, «восставший против Бога». (Дьявол)
12. Большой корабль Ноя. (Ковчег)

- Какое понятие является ключевым для кроссворда? (Христианство)

- Дайте определение христианству. (Это одна из мировых религий, признающая веру в единого Бога).

- С какими сферами из области христианства мы познакомимся сегодня на уроке, вы узнаете, разгадав загадки.

1) Лики их мы видим в храмах,

На иконах, в церкви залах,

Почитаем их и помним

За то, что подвиг с верой совершили

Христианские … . (Святые)

2) Сюда приходят в день воскресный,

А в праздник здесь порою тесно,

Здесь люди каются, спасаются,

Как это место называется? (Храм)

- Тема нашего урока : **Христианские святые. Православный храм.**

**-**  Как вы считаете, есть ли связь между этими понятиями ? Какая?

( Выслушиваются мнения детей: эти понятия имеют отношение к христианству, лики святых мы можем видеть в храмах на иконах, фресках, мозаиках, иногда храмы называют в честь святых…).

**3. Изучение нового.**

Цель : познакомить учащихся с историей жизни и духовным подвигом людей, причисленных к лику святых, со знаменитыми православными храмами, историей их создания, названия, внешним и внутренним устройством храмов, правилами поведения в храмах.

***1. ХРИСТИАНСКИЕ СВЯТЫЕ***

- Ребята, кого из людей причисляли к лику Святых? Чем прославились Святые? (Это люди, совершившие при жизни христианский подвиг или погибшие за веру, простив своих убийц)

- Что, по-вашему, означает слово подвиг? (Поступок человека, совершённый во благо других людей)

- А теперь подумайте и скажите, что такое **христианский подвиг**? (Это жизнь человека по заповедям Божьим, жизнь и смерть во имя веры.)

- За что почитают Святых? ( За то, что они заслужили своей праведной жизнью любовь Божию и стали заступниками и покровителями людей перед Богом)

- Где запечатлены Святые? (На иконах).

- Верно, но верующие почитают не только изображение Святых на иконах, но и их нетленные останки – **мощи**. Издревле одним из признаков святости христианина считалось то, что после смерти его тело не подвергалось тлению. Частички его – мощи – могут храниться в церквях. Христиане верят, что прикосновение к ним может избавить человека от неизлечимой болезни или помочь в разрешении трудной жизненной ситуации.

- С какими христианскими Святыми мы с вами уже знакомы? Давайте вспомним их, поиграв в игру «Догадайтесь по изображению и описанию, о каком святом идёт речь?»

***Презентация №2 : «Христианские Святые».***

На слайдах есть описание жизни человека, причисленного к лику Святых, и его изображение. Дети должны догадаться, о ком идёт речь. С историей жизни и деятельности этих людей они уже знакомились ранее.

1. Император римской империи, которому явился Иисус Христос, повелев начертать на щитах и знамёнах кресты. Войско Константина одержало победу. Император издал закон, запрещающий гонения на христианскую религию. (Константин)
2. Во времена правления этого князя на Русь пришло христианство. Однажды к нему прибыли послы из соседних стран, предлагая принять новую веру – иудаизм, ислам, христианство. Сильнее всего князя поразила христианская вера. Состоялось **Крещение Руси в 988 году** в городе Киеве на реке Днепр. В народе князя прозвали Красное Солнышко. (Владимир Красное Солнышко)
3. В детстве он звался Варфоломеем, другое имя получил после того, как стал монахом. Основал монастырь – Троице-Сергиева лавра. Благословил князя Дмитрия на битву с врагом Мамаем. После этого русское войско одержало блестящую победу на Куликовом поле. (Сергий Радонежский)

- Сегодня вы узнаете о первых русских Святых – **Борисе и Глебе**.(Слайд №4)

Послушайте отрывок из поэмы Владимира Тяптина «Великий князь Святополк Первый Окаянный»:

Семь сыновей Руси оставил

Святой Владимир, но, увы,

Один лишь ярким князем правил,

Один же яд носил в крови.

Дурная шла в народе слава

О Святополке – подлым был:

Бориса, Глеба, Святослава –

Жестоко братьев загубил.

Борис и Глеб Святыми стали

За муки смерти, а злодей

Был Окаянным прозван – дали

Ему при жизни титул сей.

- Как вы думаете, только ли «за муки смерти» Борис и Глеб признаны Святыми?

- Какой христианский подвиг совершили братья? (Их страдания и смерть – это выдающийся пример любви к ближнему своему. Братья, как учил Христос, простили зло своим врагам и молились за них).

Слайд №5

- Посмотрите на картину и скажите, могли ли этого человека причислить к святым? (Да)

- Почему вы так решили? (Всем своим видом он показывает смирение перед Богом)

- Это **преподобный Серафим Саровский**. Он родился в семье купца, но сердце его не было расположено к торговому делу. Поэтому ещё в юности он удалился в монастырь – Саровскую пустыню. Вскоре Серафим получил широкую известность своей праведной жизнью. Он накладывал на себя обет молчания, а затем затворничества. Много лет Серафим жил в совершенном уединении, проводя время в посте и молитве. Однажды на Серафима напали неизвестные люди, избили и ограбили его. Когда их нашли, Серафим простил их и решительно выступил против их наказания. А вскоре у них сгорели дома. Считая, что их постиг гнев Божий, крестьяне раскаялись и пришли к Серафиму, прося прощения. Однажды Серафиму явилась Богоматерь. Она велела ему принимать всякого, кто придёт к нему за советом и утешением. С этих пор Серафим стал наставлять приходящих к нему людей в христианской вере, для каждого находил нужные, помогавшие верно определить жизненный путь слова.

Он был и именем и духом Серафим;

В пустынной тишине весь Богу посвящённый:

Ему всегда служил, и Бог всегда был с ним,

Внимая всем его моленьям вдохновенным.

- Давайте сделаем вывод, кого причисляют к лику Святых? (Людей, кто при жизни совершил христианский подвиг, кто умер, простив своих врагов, кто соблюдал заповеди Божьи).

- Как почитают Святых? (В храмах хранят и молятся на иконы с их изображением, берегут и верят в чудодейственную силу мощей).

***2. ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ***

- С каким понятием мы сегодня ещё познакомимся? (Православный храм)

- Что такое храм? (Священное место для каждого христианина, место, где люди молятся, совершаются церковные обряды).

- Какие таинства совершаются в православном храме? (Крещение, венчание, отпевание и др.)

- Послушайте сообщения ребят о том, как появились первые православные храмы.

***Презентация №3: «Православные храмы»***

1)**Десятинная церковь** (слайд №1)

Десятинная церковь – русский храм в Киеве, который повелел основать князь Владимир после принятия Русью христианства. Церковь была названа Десятинной, потому что князь указал отдавать ей десятую часть своих доходов.

2) **Софийский собор** (слайд №2)

При сыне Владимира – князе Ярославе был построен самый знаменитый русский храм – Софийский собор. Собором он назывался потому, что все жители древнего города молились в нём вместе – соборно. Искусные мастера расписали храм фресками и украсили мозаиками.

3)**Покровский собор** (слайд №3)

Храм сооружён в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы – 14 октября. По преданию, когда городу Константинополю угрожало нападение врагов, жители в одной из церквей молились о спасении. Горячо молился и блаженный Андрей – человек святой жизни, избравший трудный путь служения Богу – юродство. Именно он удостоился видеть великое чудо – идущую по воздуху Богородицу. Она сняла со своей головы покрывало и распростёрла его над стоявшими в церкви людьми. Один из самых знаменитых покровских соборов расположен в Москве, возле стен древнего Кремля. Построен он царём Иваном Грозным. В народе собор ещё называют собором Василия Блаженного – Святого, который не боялся говорить правду самому царю Ивану.

4**) Дмитриевский собор** (слайд №4)

Святому Дмитрию, принявшему смерть за веру, посвящён Дмитриевский собор в городе Владимире. Собор украшен очень красивой резьбой, изображающей ангелов, зверей, птиц, травы и цветы.

- Ребята, какие православные храмы известны в нашем городе – в **Барнауле**?

Слайд №5

(Покровский кафедральный собор, собор Иоанна Богослова, Свято-Никольский храм, храм Александра Невского) и др.

- Давайте посмотрим на самые известные православные храмы и выделим **общие черты, характерные для их внешнего облика**. (слайд №6, №7)

1) Наличие куполов.

2) На куполах есть кресты

3) Украшения в виде святых изображений

4)Наличие арок

**- Внутреннее обустройство храмов** тоже имеет свои особенности. Разгадайте загадки и вы узнаете, что обязательно есть в православном храме.

***Презентация №4: «Внутреннее устройство православных храмов».***

1) Там престол, где господь восседает,

Иерей службу там совершает.

И святится то место, как встарь,

И мы знаем, что это … . (**Алтарь)**

2) Стена украшена прекрасно:

На ней и крест, и образа.

Ответьте громко мне сейчас –

Эта стена - … . (**Иконостас**)

3) Ворота для входа в алтарь,

Священно то место всегда –

Это … . (**Царские врата**)

4) Возвышение, с которого читается Евангелие - … . (**Амвон)**

5) Не очень – то удобно, если честно,

Держать в руках зажжённую свечу,

А в храме для всего, конечно же, есть место,

Куда же ставим мы свечу?

Сейчас от вас узнать хочу. (**Подсвечник)**

6) Она стоит, и я стою.

Она горит, и я хочу

Гореть любовью к Богу, у людям,

О том молюсь, того хочу,

И зажигаю я … . (**Свечу)**

- Ребята, посмотрите внимательно на изображения храмов. Как украшены стены православных храмов? (Картинами с изображением Святых)

- Это фрески и мозаика.

**Фреска** – это роспись красками по сырой штукатурке. Перед вами примеры фресок православных храмов : фреска Софийского собора – Ангел, фреска Феодоровского монастыря. (слайд №7)

**Мозаика** – картины, составленные путём выкладывания цветных стеклянных кубиков или плиточек. Перед вами мозаика Софийского собора – Богоматерь Оранта (молящаяся),мозаика храма Спас-на-крови города Санкт-Петербурга. (слайд №8)

- Как называется священное для верующих изображение Бога, Богородицы или святого, нарисованное на доске? (**Икона**)

- В чём назначение икон? (Люди молятся перед иконами, посылая свои молитвы Богу, Богородице или Святым)

- Есть иконы, перед которыми молились несколько поколений православных. Такие старинные иконы особенно почитаются верующими, считается, что они обладают чудодейственной силой.

Одна из самых чтимых икон России – это **икона Владимирской Богоматери**. (слайд №9) По преданию, она попала на Русь из Константинополя, а написал её апостол Лука на доске стола, за которым трапезничали Иисус Христос и Богородица. Икона эта хранилась в церкви города Вышгорода, недалеко от Киева. Затем князь Андрей Боголюбский перенёс её в один из храмов города Владимира. Отсюда и название иконы – Владимирская. Посмотрите на икону и скажите, что вы чувствуете, какие мысли и ощущения возникают у вас? (Смирение, спокойствие, любовь)

- Входя в храм, люди должны соблюдать особые правила поведения. Для того, чтобы вы их узнали, мы поиграем в игру «Выбери верную картинку». Перед вами будут появляться две картинки, вы должны сказать, какая картинка соответствует правильному поведению в храме. Если вы ответите верно – появится правило.

***Презентация №5 : «Правила поведения в православных храмах».***

Таким образом, выводятся **правила поведения в православных храмах**:

1. При входе в православный храм человек должен перекреститься.
2. Мужчине нельзя находиться в храме в головном уборе.
3. Женщина в храме должна повязать голову платком.
4. В храме нельзя громко разговаривать, бегать, шуметь.

- Храм – это главное место общения человека с Богом, поэтому присутствие на богослужениях в храме – важная часть жизни каждого верующего.

**4. Закрепление изученного.**

Цель: систематизировать и обобщить полученные знания, проверить уровень усвоения нового материала.

Закрепление изученного материала проводится в виде игры. На слайд выводится изученное понятие и несколько вариантов ответа. Задача детей – выбрать верный вариант.

***Презентация №6: «Закрепление изученного».***

1. Подведение итогов.

Цель: акцентрировать внимание на основных изученных понятиях по темам «Христианские Святые» и «Православный храм», развивать навыки самооценки.

- Жизнь какого христианского Святого затронула вас больше всего? Почему? Какие качества вас восхитили?

- С какими православными храмами мы сегодня познакомились?

- История создания какого храма вам запомнилась?

- Что нового вы узнали о внешнем и внутреннем устройстве православных храмов?

- Какие правила поведения нужно соблюдать в храмах?

- Что показалось наиболее интересным на уроке? О чём захотелось узнать больше?

**Домашнее задание**: подготовить сообщение о христианском Святом или о православном храме.